

ПРАВОСЛАВНЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Приход

www.vestnik.prihod.ru



Духовная связь времен...

ГЛАВНАЯ ТЕМА:

**Исключительное право на организацию
паломничества для религиозных организаций**



СОВРЕМЕННОЕ ХРАМОЗДАТЕЛЬСТВО И ОБУСТРОЙСТВО ХРАМОВ



Экспертный совет по церковному искусству, архитектуре и реставрации совместно с Православным вестником «Приход» подготовили сборник (на CD-диске), в который вошли синодальные решения, нормативные документы, законодательные акты, экспертные материалы и практические рекомендации по возведению, обустройству и реставрации храмов, сохранению памятников церковных архитектуры и искусства, созданию древлехранилищ и взаимодействию с музеями.

Все материалы носят практический характер, адресованы настоятелям, сотрудникам епархиальных управлений, приходским специалистам по строительству.

Иллюстративный материал, подготовленный Гильдией храмоздателей, поможет пользователям диска выбрать приемлемые архитектурные решения. Собраны примеры положительной современной практики реставрации храмов, а также разъяснены ошибки, которых можно избежать.

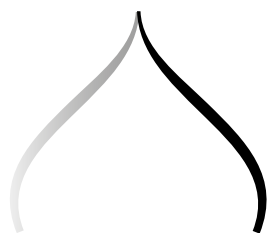
Подробнее о содержании диска см. на сайте: www.vestnik.prihod.ru

Стоимость диска - 800 руб. (с доставкой).

Как оплатить см. на с. 60-61.



4(148) • 2019



**ПРАВОСЛАВНЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК**

Приход

Издается с января 2002 года

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Митрополит Калужский и Боровский Климент
Митрополит Псковский и Порховский Тихон (Шевкунов)
Епископ Зеленоградский, викарий Святейшего Патриарха
Московского и всея Руси Савва (Тутунов)
Протоиерей Владислав Цыпин

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Игуменья Ксения (Чернега)
Васильева О.Ю.
Соболевская Е.А., *главный редактор*

Главная тема

- 4** **Исключительное право на организацию паломничества для религиозных организаций**

Церковь и Общество

- 7** **Традиционная модель семейной религиозной социализации**
Общественный механизм наследования религиозной идентичности

Юридическая информация и консультации

- 15** **Комментарий новаций в законодательстве о паломнической деятельности и туризме**
Практические возможности для религиозных организаций
- 17** **Духовные образовательные организации получили право реализовывать дополнительные образовательные программы**
Условия реализации общеобразовательных и профессиональных программ
- 17** **О предъявлении к религиозным организациям требований в области гражданской обороны**
Правомерность требований МЧС о проведении мероприятий с работниками религиозных организаций

Советы пастыря

- 19** **Приходская семья**
Размышления о смысле приходской общины

Приходская практика

- 30** **Подросток в Церкви поиск пространства свободы**
Почему детский опыт церковной жизни не «работает» у юношества
- 36** **Духовные концерты как форма детской художественной проповеди**
Размышления о смысле, качестве и организации детских утренников
- 42** **Приходской опыт духовно-нравственной работы с людьми, имеющими психические отклонения**
Методика работы воскресной школы с воспитанниками интернатов для умственно отсталых

В помощь казначею и Бухгалтеру

- 49** **О предоставлении сведений в органы статистики**
Как поступать до введения формы № 1-СОНКО (Р)

Духовная связь времен

- 50** **Крестный ход на Фролов день**
Возрождение традиции и наполнение праздника новым смыслом

ВНИМАНИЕ!

**Удобная быстрая подписка
и оплата всех изданий издательства
«Синергия-пресс» на сайте:
www.vestnik.prihod.ru**



*Федеральный закон от 03.07.2019 № 170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»» регулирует порядок осуществления паломнической деятельности. О новациях и предпосылках внесения законодательной инициативы рассказал один из её авторов, Председатель Комитета Госдумы по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений, Президент Генеральной Ассамблеи Межпарламентской Ассамблеи Православия **Сергей Анатольевич Гаврилов**.*

Исключительное право на организацию паломничества для религиозных организаций



О проблемах осуществления паломнической деятельности

Паломничество, в частности, христианское пилигримство имеет древнюю историю и особые традиции. Христианское паломничество берет свое начало в IV веке, когда многочисленные паломники стали прибывать на Святую Землю с целью поклониться христианским святыням.

В настоящий момент паломничество переживает эпоху возрождения: паломники из России всё чаще обращаются в туристические компании, паломнические службы и центры. Однако в данной сфере существует немало проблемных вопросов. Так, в ходе консультаций с традиционными религиозными организациями России был выявлен ряд

недостатков в сфере правового регулирования паломнической деятельности.

В России религиозными организациями и добросовестными туроператорами успешно осуществляется организация внутрироссийских и зарубежных паломнических поездок, однако верующие нередко становятся жертвами мошенников, как, например, паломники из Татарстана, планировавшие направиться в хадж в 2017 году, или наталкиваются на некомпетентность сотрудников по данным вопросам и др. Туристические фирмы, анонсирующие организацию паломнических поездок с целью наживы, не учитывающие истинный смысл паломничества, «завлекают» потенциальных клиентов абсурдными обещаниями о немедленном исцелении от болезней, продажей «священных» артефактов и др., что создает искаженное представление о паломнических поездках в целом.

Следует отметить, что передача некоторыми епархиями забот по организации паломнических поездок надежным коммерческим турфирмам совершенно оправдана, это происходит из-за отсутствия собственной паломнической службы. Думаю, нужно соблюдать баланс и не допускать монополизации паломничества коммерческими турфирмами.

К сожалению, недобросовестные туристические фирмы-организаторы паломничества позволяют себе пренебрегать духовными запросами паломников, религиозными традициями и правилами поведения в местах паломничества. Паломник, как глубоко верующий человек, направляется в паломнические поездки, конечно же, не для развлечения или для путешествия по России или за рубежом в узком смысле слова, а для возможного повторения подвигов паломников-предшественников, участия в богослужении и духовного очищения. Не стоит оставлять без внимания и проблему осуществления незаконного миссионерства или вовлечения в экстремистскую деятельность под прикрытием организации паломничества.

Могу с уверенностью сказать, что в России религиозные организации традиционных конфессий обладают опытом организации паломничества. Так, ещё в 1999 г. при Отделе внешних церковных сношений Московского Патриархата (сейчас – Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата) был создан Паломнический Центр Московского Патриархата на базе гостиницы «Университетская», который внес значительный вклад в развитие православного паломничества и церковной гостиничной сети для паломников. Сейчас Центр организует паломничество к святыням России и зарубежных стран, а также привлекает верующих, проживающих за рубежом, для посещения российских святынь.

Осуществлением паломнических поездок занимаются общественные организации, расположенные в крупных городах России, в частности, Императорское Православное Палестинское Общество. Помимо организации паломничества на Святой Земле, Общество занимается доставкой гуманитарной помощи нуждающимся, укрепляет духовные и культурные связи России и стран Ближнего Востока.

Законодательные нововведения в сфере паломничества

После всестороннего обсуждения обозначенных проблем было принято решение о внесении изменений в федеральные законы «Об основах туристской деятельности...» и «О свободе совести...». Важнейшее значение имеет закрепление исключительного права на осуществление паломнической деятельности за религиозными организациями.

Под паломнической деятельностью следует понимать деятельность религиозных организаций по организации паломнических поездок, а также по установлению, поддержанию и развитию международных связей и контактов в целях организации паломнических поездок.

Законом установлено, что путешествие, совершаемое в целях отдыха и развлечений, осуществления деятельности, связанной с получением дохода от источников в месте временного пребывания не может быть признано паломнической поездкой.

Паломнической деятельностью после вступления в силу новых поправок будут заниматься непосредственно религиозные организаторы, созданные ими

специальные некоммерческие организации. Кроме того, религиозные организации смогут заключать договоры с туроператорами, механизм предлагается достаточно гибкий, с учетом возможностей епархий Русской Православной Церкви и религиозных организаций.

Следует подчеркнуть, что за паломниками сохраняется безусловное право совершать и организовывать паломнические поездки самостоятельно.

Согласно принятому закону правовое регулирование паломнической деятельности выведено из-под действия закона «Об основах туристской деятельности».

В тех же случаях, когда обычный туристский маршрут предусматривает, кроме осмотра городских достопримечательностей, также посещение туристом объектов, храмов и иных мест религиозного почитания, принадлежащих на праве собственности или праве пользования религиозной организации, туроператор будет обязан соблюдать порядок совершения богослужений, других религиозных обрядов и церемоний и обеспечивать его соблюдение, как представителем туроператора, так и самими туристами. Это касается, в том числе требований к внешнему виду и поведению представителя туроператора и туристов. Религиозная организация либо организация, созданная религиозной организацией, вправе заключить с туроператором соглашение, определяющее условия посещения туристами и показа объектов, принадлежащих на праве собственности или ином имущественном праве религиозной организации. Законом отдельно закреплено, что услуги на объектах показа, принадлежащих религиозной организации, оказывают экскурсоводы или гиды-переводчики религиозной организации, если иное не предусмотрено вышеуказанным соглашением.

В средствах массовой информации в ходе подготовки законопроекта высказывались опасения относительно того, что в случае закрепления исключительного права на паломничество религиозные организации «вытеснят» туристические фирмы из сегмента паломнических поездок. Однако это не так. Религиозные организации имеют право организовывать паломнические поездки на возмездной и безвозмездной основе, с привлечением или без привлечения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, имеющих право на осуществление туроператорской деятельности и (или) турагентской деятельности. Таким образом, добросовестные и надежные туроператоры могут беспрепятственно продолжать сотрудничество с религиозными организациями.

После вступления закона в силу мы совместно с традиционными российскими конфессиями, безусловно, продолжим проводить мониторинг осуществления паломнической деятельности и оценку правоприменительной практики.



Традиционная модель семейной религиозной социализации¹

Е.И. Уфимцева, канд. социолог. наук,
доцент Саратовского государственного университета

В дореволюционной России во всех слоях общества система раннего воспитания носила домашний, внутрисемейный характер². Роль семьи в формировании мировоззрения, нравственности, образа жизни различных групп населения была определяющей. Что касается семейной религиозности населения дореволюционной России, то она, как показывает анализ личных воспоминаний, автобиографий представителей дореволюционного поколения, была достаточно разнообразна и противоречива. Так, в образованной интеллигентской среде глубокая религиозность одних семей соседствовала с открыто декларируемым безбожием других и сознательно формируемой религиозной индифферентностью третьих. Русский общественный и политический деятель Лев Александрович Тихомиров³ (1852–1923 гг.) вспоминает, что в семье его родителей – семье военного врача – очень аккуратно и с полным пониманием придерживались основных норм религиозной организации жизни и быта – соблюдение домашней молитвы, посещение церковных богослужений, соблюдение многодневных постов и праздников:

«Все, в том числе дети, молились и утром, и на ночь. Читали молитву перед обедом и перед уроками. Нас учили, как и за кого молиться. Мама часто рассказывала нам о Спасителе, иногда даже о святых, из которых она знала немногих, потому что житий святых у нас не было. Вообще тогда в наших местах религиозные книги трудно было достать.... Гаданий у нас в семье не одобряли... Устраивалась у нас на Рождество и ёлка, но никак не в сочельник – день постный, не допускающий таких развлечений»⁴.

¹ Социализация – становление личности – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

² Семенова В.В. Бабушки: семейные и социальные функции прародительского поколения // Судьбы людей: Россия XX век. Биографии семей как объект социологического исследования. М.: ИСРАН, 1996. С. 326–354.

³ Тихомиров Л.А. (19 [31] января 1852, Геленджик — 16 октября 1923, Сергиев Посад) – русский общественный деятель, соратник Столыпина П.А., автор большого числа научных работ, посвященных проблемам государственности и религии, самой значительной из которых стал трактат «Религиозно-философские основы истории».

⁴ Тихомиров Л. А. Тени прошлого. Воспоминания / Сост., вступ. статья и примеч. М. Б. Смолин; Оформл. Д. Е. Бикашов. М.: Изд-во журнала «Москва», 2000. С. 83–85.

Совсем иное отношение к религии в семье своих родителей описывает Лев Давидович Троцкий⁵ (1879–1940 гг.). Родившийся в семье богатых еврейских землевладельцев Херсонской губернии, Лев Давидович вспоминал, что когда он, будучи ребенком, искал в своем ближайшем окружении пример религиозной веры, на который можно было бы опереться и построить свою детскую религиозную веру, он такого примера не нашел:

«Религиозности в родительской семье не было. Сперва видимость её ещё держалась по инерции: в большие праздники родители ездили в колонию в синагогу, по субботам мать не шила, по крайней мере, открыто. Но и эта обрядовая религиозность ослабевала с годами, по мере того, как росли дети и рядом с ними благосостояние семьи. Отец не верил в Бога с молодых лет и в более поздние годы говорил об этом открыто при матери и детях. Мать предпочитала обходить этот вопрос, а в подходящих случаях поднимала глаза к небесам»⁶.

Особая религиозная обстановка сложилась в родительской семье Павла Александровича Флоренского⁷ (1882–1943 гг.). Под влиянием семейной драмы (мать философа из древнего армянского рода вынуждена была порвать связи со своими родителями, выйдя за муж за иноверца – русского инженера путей сообщения) религиозные вопросы дома сознательно не обсуждались, детей в церковь не водили. И хотя по настоянию отца Павел Александрович был крещен, религиозного воспитания в семье не было. Уже в статусе православного священника, П.А. Флоренский вспоминает случай, который случился с ним в 6 лет. Прогуливая по улице с отцом, они встретили знакомого священника. Взрослые разговорились, прощаясь, священник протянул мальчику просфору, но тот не взял, а испуганно спрятался за папу. Несмотря на очень сильное желание получить нежданный гостинец, маленький П.А. Флоренский только после месяца интенсивной душевной борьбы решился забрать его из домашнего буфета, куда была отправлена просфора. Но... ее там уже не оказалось. Этот случай, как сам интерпретирует философ, являет собой образ той религиозной почвы, которая была в его семье и на которой формировалась его личная религиозность:

«Родители мои хотели восстановить в семье рай, ... но в этом рае не было религии, по крайней мере, не было исторической религии... В нашей семье суть религиозного воспитания заключалась в сознательном отстранении от каких бы то ни было положительных или отрицательных религиозных воздействий извне, в том числе и от самих родителей»⁸.

Не менее противоречивой в воспоминаниях современников и исследованиях советского периода представляется религиозность крестьянской среды.

⁵ Троцкий Л.Д. (26 октября [7 ноября] 1879; село Яновка, Херсонская губерния — 21 августа 1940; Койоакан, Мехико, Мексика) — профессиональный революционер, один из вождей Октябрьского (1917) переворота в России, один из создателей Красной Армии.

⁶ Троцкий Л. Моя жизнь: Опыт автобиографии. Тт.1–2. М.: Панорама, 1991. С.96-97.

⁷ Флоренский П. А. (22 января 1882, Евлах, Елисаветпольская губерния — 8 декабря 1937, захоронен под Ленинградом) — русский православный священник, богослов, религиозный философ, учёный, поэт, последователь В. С. Соловьева.

⁸ Флоренский П.А. Детям моим воспоминания прошлых дней. М.: Издательство АСТ, 2004. С. 148-149.

Описывая особенности религиозности латышей в дореволюционный период, исследователи отмечают, что среди крестьян были люди, последовательно придерживающиеся атеистических взглядов⁹. Молодежь приходила на службы преимущественно с целью встреч и развлечений. От причащения многие уклонялись. Большую роль играли дохристианские суеверия. В то же время в повседневном быту строго соблюдалось чтение воскресной молитвы и псалмов. Обряд конфирмации выполнялся большинством девушек и юношей. Оформление брака, наречение имени ребенку, похороны осуществлялись по церковным обрядам.

Более последовательное отношение к религиозной вере, церковному богослужению, глубоко религиозную атмосферу в семье своих родителей – многодетной семье сельского православного священника – описывает митрополит Евлогий (Георгиевский)¹⁰:

«Уклад нашей жизни был религиозный, патриархальный; отражал характерные черты быта русской крестьянской жизни и положение сельского духовенства. Под его воздействием и слагалась моя духовная личность. Все вокруг меня дышало религиозной верой. Я был, как бы погружен в ее стихию»¹¹.

Схожую ситуацию описывает митрополит Вениамин (Федченков)¹²:

«Конечно, не помню, как и когда заброшены были в мою душу первые слова и мысли о вере матерью ... Память уже застала меня верующим, – какими были и мои родители, как и вообще все окружающие, люди из “простого”, почти деревенского класса. Никаких “безбожников” я в детстве не видел и даже о них не слышал. Все кругом верили несомненно. Мир Божий, сверхъестественный, был такой же реальностью, как и этот земной. Буквально – никакой разни-



Матвеев И. Детская молитва, 1895 г.

⁹ Терентьева Л.Н. Распространение атеистического мировоззрения и безрелигиозных форм быта среди колхозников латышей (по материалам Екабпилсского района Латвийской ССР)// Вопросы преодоления религиозных пережитков в СССР. М.-Л.: Наука, 1966. С.53-78.

¹⁰ Митрополит Евлогий (в миру Василий Семёнович Георгиевский (1868–1946 гг.) – епископ Православной Российской Церкви; управляющий русскими православными приходами Московской Патриархии в Западной Европе, член Государственной думы II и III созывов (1907–1912 гг.).

¹¹ Митрополит Евлогий (Георгиевский) Путь моей жизни: по страницам воспоминаний/В сокращ.; сост., предисл. Т.А. Соколовой. – М.; Изд-во Сретенского монастыря, 2006. С. 13.

¹² Митрополит Вениамин (в миру Иван Афанасьевич Федченков – епископ Русской Церкви; с ноября 1933 года – экзарх Московской Патриархии в Америке, архиепископ (с июля 1938 года – митрополит) Алеутский и Северо-Американский; с 1948 г. в СССР управлял различными кафедрами; православный подвижник, миссионер, духовный писатель.

цы... Итак, я всегда помню себя верующим! И можно сказать: я никогда не был неверующим»¹³.

Если религиозное воспитание в семье имело место, то основными воспитателями были родители. В одних семьях это были оба родителя, в других – преимущественно матери, что, с одной стороны, возможно, объясняется тем, что в рамках традиционного семейного уклада именно матери занимаются воспитанием, а, с другой стороны, тем, что женщин характеризует большая степень религиозности по сравнению с мужчинами. Анализируя детские воспоминания К.Н. Леонтьева и С.Е. Трубецкого, В.Г. Безрогов указывает, что матери в дворянских семьях осуществляли нетрадиционное религиозное воспитание. Так, русский врач и дипломат, философ, писатель и социолог К.Н. Леонтьев (1831–1891 гг.) писал о своей матери:

«В детстве моем я был ей (матери – авт.) все-таки гораздо более чем отцу, обязан хорошими религиозными впечатлениями... Она была религиозна, но не была достаточно православна по убеждению своим. У нее, как у многих русских людей того времени, христианство принимало несколько протестантский характер. Она любила только ту сторону христианства, которая выражается в нравственности, и не любила ту, которая находит себе пищу в набожности. Она не была богомольна, постов почти не соблюдала и нас не приучала к ним, не требовала их соблюдения»¹⁴.

Схожие впечатления о религиозности своей матери передает князь С.Е. Трубецкой (1890–1940 гг.), русский философ и литератор:

«Главная основа воспитания была у Мата – религиозна. Религия была отнюдь не формальная и даже далеко не в такой мере традиционно-церковная, как бывало в прежних поколениях. «Бог есть любовь» – вот чем проникнуто религиозное сознание Мата и, естественно, все ее воспитание нас. Даже голос Мата становился совершенно особенным, когда она читала нам в Евангелии о любви как о первой и главнейшей заповеди Господней»¹⁵.

Были семьи, в которых основным агентом религиозной социализации был только отец, как в случае с архиепископом Лукой (Войно-Ясенецким)¹⁶. В своей автобиографии архиепископ Лука пишет:

«Религиозного воспитания я в семье не получил, и, если можно говорить о наследственной религиозности, то, вероятно, я ее наследовал, главным обра-

¹³ Митрополит Вениамин (Федченков). О вере, неверии и сомнении / Вступ. ст., примеч., подготовка текста А. К. Светозарского. С.-Пб.: Нева Ладога Онега. М.: Русло, 1992. [Электронный ресурс]. URL: <http://pravbeseda.ru/library/index.php?page=book&id=225> (дата обращения 25.05.14). Загл. с экрана. Яз. рус.

¹⁴ Цит. по Безрогов В. Г. Между Сталиным и Христом: религиозная социализация детей в советской и постсоветской России // Антропологический форум. 2006. №4. С.137.

¹⁵ Цит. по Безрогов В. Г. Между Сталиным и Христом: религиозная социализация детей в советской и постсоветской России // Антропологический форум. 2006. №4. С. 137.

¹⁶ Архиепископ Лука (в миру Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий, 1877–1961 гг.) – хирург, профессор медицины и духовный писатель, епископ Русской Православной Церкви; с апреля 1946 г. – архиепископ Симферопольский и Крымский. Лауреат Сталинской премии первой степени (1946 г.), в августе 2000 г. канонизирован Русской Православной Церковью в сонме новомучеников и исповедников Российских для общецерковного почитания.

зом, от очень набожного отца... Мой отец был католиком, весьма набожным, он всегда ходил в костел и по долгу молился дома. Отец был человеком удивительной души, ни в ком не видел ничего дурного, всем доверял... Мать усердно молилась дома, но в церковь, по-видимому, никогда не ходила»¹⁷.

Участие в семейном воспитании прародительского поколения носило компенсаторный, вспомогательный характер. Роль бабушек и дедушек в семье во многом определялась социальным происхождением семьи. Как указывает В.В. Семенова¹⁸, бабушки из малообразованных слоев выполняли роли домохозяйек, нянь, а также «создавали у своих отпрысков чувство психологической защищенности и эмоциональной поддержки, но мало подходили для функций рациональной трансляции своей дореволюционной культуры и памяти семьи, в силу своей малообразованности и оторванности от своих социальных корней»¹⁹. Бабушки из высокообразованных слоев общества выполняли роль ретранслятора семейно-сословной культуры. Выводы, сделанные В.В. Семеновой по анализу роли дореволюционного прародительского поколения в трансляции «культурного капитала», дают возможность понять специфику участия дореволюционного прародительского поколения в религиозном воспитании внуков. Бабушки из крестьянской среды, будучи неграмотными или малограмотными, и, никогда, может быть, не читавшими Евангелие или какую-нибудь другую духовную литературу, и, конечно, не разбирающимися в богословских тонкостях православного вероисповедования, выполняли функцию «детоводителей к Церкви». Митрополит Вениамин (Федченков) в своих воспоминаниях о первых и ключевых религиозных впечатлениях детства на второе место после детского впечатления от празднования Пасхи поставляет воспоминания о том, как именно бабушка его водила в церковь:

«Еще помню, как бабушка (Надежда — Царство ей Небесное! — была святая смиренница) водила меня в церковь, что стояла на горке, верстах в двух от нашего домика. Подводила к причастию Святых Тайн...»²⁰.

Возвращаясь к описанию социальных практик религиозного воспитания дореволюционного периода, следует отметить, что если в семье было православное воспитание, то оно осуществлялось, прежде всего, через приобщение детей к религиозно организованному быту, фундаментальной основой которого была домашняя молитва. В семьях, в которых родители целенаправленно воспитывали своих детей в системе христианских ценностей, день начинался и заканчивался молитвой. Обязательным для детей было держание церков-

¹⁷ Святитель Лука Крымский (Войно-Ясенецкий) «Я полюбил страдание...». Автобиография. М.: Приход храма Святого Духа сошествия, 2008. С.11-12.

¹⁸ Семенова Виктория Владимировна – российский социолог, доктор наук, руководитель сектора Института социологии Российской академии наук, исследователь социальных проблем поколений.

¹⁹ Семенова В. В. Бабушки: семейные и социальные функции прародительского поколения // Судьбы людей: Россия XX век. Биографии семей как объект социологического исследования / Институт социологии РАН. М., 1996. С. 326-354.

²⁰ Митрополит Вениамин (Федченков). О вере, неверии и сомнении / Вступ. ст., примеч., подготовка текста А. К. Светозарского. С.-Пб.: Нева Ладога Онега. М.: Русло, 1992. [Электронный ресурс]. URL: <http://pravbeseda.ru/library/index.php?page=book&id=225> (дата обращения 25.05.14). Загл. с экрана. Яз. рус.



Корзухин А. Перед исповедью, 1877 г.

ских праздников особым почитанием среди всех сословий дореволюционной России пользовались три праздника: праздник Светлого Христова Воскресения – Пасха, праздник Рождества Христова и праздник Святой Троицы. Митрополит Вениамин (Федченков) вспоминает, что первое впечатление, связанное в памяти с православной верой, было празднование в семье Пасхи:

«...Не помню всего: только радость была необычайная... И помимо всего прочего, – при пении «Христос Воскресе» и шествии вокруг церкви – стреляли (из пороха) в пушки, Бог весть откуда-то сохранившиеся у помещиков. Было страшно, но и захватывало дух. Все сливалось с общей приподнятостью, еще жгли и бочки со смолой... Ночью это было красиво... Помню, как кругом храма бабы наставили узелки с «пасхами» (сырными), куличами и крашеными яйцами; а в «пасху» втыкались копеечные свечечки... «Батюшки» (священник, диакон и дьячок) ходили, пели и кропили их святою водой (после литургии); бабы тотчас завязывали узелки и спешили домой... Огней становилось все меньше и меньше»²¹.

Описывая основные элементы пасхального празднования, Л.А. Тихомиров отмечает, что приготовление сырной (творожной) пасхи было обязанностью отца, а куличей – обязанностью матери, в крашение яиц с использованием шелковых ниток принимали участие дети:

«Веселы были рождественские праздники, но ничто не сравнится с торжественными впечатлениями Пасхи. Беспрерывный колокольный звон, иллюминация под Светлую заутреню, бесчисленные визиты и посещения знакомых. Тогда христосовались все, даже барышни. И на улицах несколько дней,

²¹ Митрополит Вениамин (Федченков). О вере, неверии и сомнении / Вступ. ст., примеч., подготовка текста А. К. Светозарского. – С.-Пб.: Нева – Ладога – Онега. М.: Русло, 1992. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://pravbeseda.ru/library/index.php?page=book&id=225> (дата обращения 25.05.14). Загл. с экрана. Яз. рус.

бывало, видишь на каждом шагу целующихся: «Христос Воскресе!» – «Воистину Воскресе!»²².

В семье П.А. Флоренского с неоднозначным отношением к религии основные христианские праздники и связанные с ними ритуалы соблюдались неукословно, выступая «общим множителем двух бытов» – русского и армянского – и, как пишет философ, «добровольным касанием церковности»²³.

Родители учили своих детей основным нормам религиозного поведения, прежде всего, личным примером:

«Отец, если и любил общаться с людьми, поговорить, посмеяться, в глубине души был истинный пастырь, с головой уходивший в свою деятельность... Бывало, засыпаешь и в полусне видишь: отец перед иконами молится... Проснешься утром – он уже на молитве, правило свое читает. Был он строг к себе, но строго выговаривал и крестьянам, которые не бывали у исповеди, грозил не исполнять треб, если не одумаются»²⁴.

Итак, в рамках традиционной модели семейной религиозной социализации, семья имела основополагающее значение в процессе формирования мировоззрения ребенка, его системы ценностных ориентаций. Внутренняя религиозность семьи могла быть однородной или противоречивой, если родители по-разному относились к вере и к Церкви. В случае религиозной неоднородности семьи преобладающим отношением к религии в семье было то, которое было присуще главе семьи. Однако основной вектор отношения ребенка к религиозной вере определялся, прежде всего, матерью, а, соответственно, зависел от характера и степени ее религиозности. Многим матерям из дворянского сословия была присуща секуляризированная православная религиозность или религиозность «на протестантский манер»: с акцентом на нравственное начало религии, с умалением начала церковного благочестия – внецерковная религиозность. В среде русских крестьян и сельского православного духовенства преобладала традиционная православная религиозность, главной характеристикой которой является церковность, как в значении соборности, так и в значении обрядовости. Примечательно, что участие в православных праздниках, которые в дореволюционной России имели характер национальных, общегосударственных, было обязательным и желанным, как для церковных семей, так и для семей далеких от Церкви или религиозно-индифферентных.

Семья, для которой была характерна традиционная православная религиозность, была включена в общую систему механизмов православной религиозной социализации Русской Православной Церкви, существующей в Российской империи второй половины XIX – начала XX века. Эта система включала:

социальные механизмы религиозной социализации: религиозную организацию – Русскую Православную Церковь; религиозную общину – церковный

²² Тихомиров Л. А. Тени прошлого. Воспоминания / Сост., вступ. статья и примеч. М. Б. Смолин; Оформл. Д. Е. Бикашов. – М.: Изд-во журнала «Москва», 2000. С. 85.

²³ Флоренский П.А. Детям моим воспоминания прошлых дней. М.: Издательство АСТ, 2004. С.180-185.

²⁴ Митрополит Евлогий (Георгиевский) Путь моей жизни: по страницам воспоминаний/В сокращ.; сост., предисл. Т.А. Соколовой. М.:Изд-во Сретенского монастыря, 2006. С. 13.

приход, монастырскую общину; институт религиозного образования – урок «Закон Божий» во всех образовательных учреждениях, церковно-приходские школы, духовные образовательные учреждения; духовных лиц – приходских священников, старцев;

культурные механизмы религиозной социализации: религиозные обряды, религиозный быт, религиозную литературу;

духовные механизмы религиозной социализации – религиозный опыт.

В этой системе семья не являлась исключительным механизмом религиозной социализации, а первичная религиозная социализация (социализация в детские годы) проходила в условиях сочетания микро- и макросоциальных религиозных факторов. С нашей точки зрения, в вопросе религиозной социализации человека будет неверным ставить знак равенства между семьей, как институтом религиозной социализации, и ее первоначальным периодом – детством. Безусловно, в традиционном обществе преобладающее большинство населения приобщалось к религии с детства. Вместе с тем, это приобщение осуществлялось через участие всех социальных, культурных, духовных механизмов религиозной социализации.

Если семья была религиозна, то религиозное воспитание в семье носило преимущественно эмоциональный, а не рациональный характер, и в качестве ключевого механизма религиозной социализации выступал механизм подражания. В религиозной семье создавались условия, с одной стороны, для пробуждения и развития в детях религиозного чувства – основы религиозной веры. Неслучайно анализируемые воспоминания детского опыта религиозной веры так эмоционально насыщены. Как следует из автобиографий представителей дореволюционного периода, на последующих этапах их жизненного пути это чувство либо подкреплялось осознанным и рациональным выбором религиозной веры и воплощалось в религиозное самостояние, или подавлялось сомнениями, перерождаясь в религиозный индифферентизм или различные формы нерелигиозности.

С другой стороны, особенности религиозного воспитания в семье определяли формирование в детях навыка, привычки к религиозному образу жизни. Основным методом религиозного воспитания в семье был метод упражнения, то есть религиозное сознание детей формировалось через их участие в религиозных обрядах и праздниках, через религиозно организованные распорядок жизни и быт, через домашнюю молитву. Метод упражнения дополнялся методом убеждения, основным средством которого выступали не столько религиозная родительская проповедь и религиозная литература, сколько личный пример родителей. Преимущественно дети наследовали религиозную идентичность от своих родителей, впоследствии транслируя ее своим детям.

Комментарий новаций в законодательстве о паломнической деятельности религиозных организаций и туризме



*Игуменья Ксении (Чернега), руководитель Правового управления
Московской Патриархии, канд. юрид. наук*

Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Федеральный закон от 03.07.2019 № 170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»».

Законопроект был инициирован Русской Православной Церковью при поддержке традиционных конфессий и в первом чтении предусматривал исключительно поправки в Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» в части правового регулирования паломнической деятельности религиозных организаций.

Однако, в дальнейшие планы входило внесение поправок в Федеральный закон «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации».

Поскольку редакция законопроекта, принятая в первом чтении, соответствующих поправок в данный федеральный закон не предусматривала, в СМИ активно распространялись ошибочные домыслы о том, что право на организацию поездок к святым местам получают исключительно религиозные организации.

Граждане посещают святые места либо как паломники для молитвы и поклонения либо как туристы – для осмотра и получения информации. Эту альтернативу необходимо сохранить. *Закон вносит поправки в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», позволяющие туристическим фирмам организовывать поездки к святым местам при соблюдении ряда требований, о которых будет сказано ниже.*

На стадии разработки законопроекта мы столкнулись с противодействием лоббистов интересов туристического бизнеса, которые пытались исключить из проекта федерального закона норму, закрепляющую *исключительное право религиозных организаций и созданных ими паломнических служб (которые одновременно могут быть туроператорами) на осуществление паломнической де-*

тельности. Удалось сохранить в тексте проекта эту важную норму, которая не позволяет туроператорам и турагентам (за исключением тех, которые созданы религиозными организациями) самостоятельно организовывать паломничества к святым местам. Вместе с тем, они могут быть привлечены религиозными организациями к организации паломнических поездок.

Следует особо отметить, что паломнические службы, созданные религиозными организациями, могут одновременно заниматься туристической и паломнической деятельностью. Тем самым в максимальной степени учтены интересы религиозных организаций.

Еще одной задачей, которую удалось решить, является закрепление преимущественного права гидов (экскурсоводов) религиозных организаций на проведение экскурсий при посещении паломниками и туристами святых мест. Теперь гид (экскурсовод) турфирмы получит возможность провести экскурсию на территории религиозной организации только в том случае, если такая возможность закреплена в соглашении между религиозной организацией и турфирмой. В остальных случаях экскурсии будут проводить гиды монастырей и приходов.

Важно отметить, что мы отказались от термина "туризм в религиозных целях". Этот термин, закрепленный в ст. 1 Федерального закона "Об основах туристической деятельности в Российской Федерации", исключен из текста закона для того, чтобы избежать имитации паломничества.

Дело в том, что в реальности туризм в религиозных целях не существует. Турист, посещая святое место, одновременно посещает местные достопримечательности (например, музеи), и самое главное - он не преследует цели участия в богослужении, проживания и трудов при монастырях и религиозных общинах. Для него главное - получение информации о святыне. Именно поэтому "религиозная цель" у туриста не является определяющей, а вот паломник преследует именно эту цель, о чем прямо сказано в законопроекте.

Как уже было замечено, турфирмы при организации поездок к святым местам должны обеспечить соблюдение своими представителями и туристами определенных требований, а именно к правилам поведения и внешнему виду, предусмотренных внутренними установлениями религиозных организаций. Тем самым фактически запрещается:

неуважительное к святыне поведение туриста или туроператора на территории религиозной организации,

появление туриста или туроператора в неподобающей одежде в действующих обителях и храмах и т.д.

Религиозная организация и (или) ее паломническая служба могут заключить соглашение с турфирмой, определяющее условия проживания, питания туристов на территории религиозной организации. Таким образом, религиозная организация может размещать и кормить на своей территории не только паломников, но и туристов.

Полагаю, что комментируемый закон вполне сбалансирован, с точки зрения учета интересов граждан, религиозных организаций и туроператоров.

Духовные образовательные организации получили право реализовывать дополнительные образовательные программы

Игуменья Ксения (Чернега), руководитель Правового управления Московской Патриархии, канд. юрид. наук

Подписанный Президентом РФ В.В. Путиным Федеральный закон от 01.05.2019 № 85-ФЗ «О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и статью 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предоставляет духовным образовательным организациям право реализовывать дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы) и программы профессионального обучения с выдачей студентам, прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании и (или) о квалификации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указанные программы, равно как и программы среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, духовные образовательные организации вправе реализовывать только с согласия Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Начало действия принятого закона – 12 мая 2019 г.

О предъявлении к религиозным организациям требований в области гражданской обороны

Игуменья Ксения (Чернега), руководитель Правового управления Русской Православной Церкви, канд. юрид. наук
О.М. Трайнин, юрист-консульт Правового управления Русской Православной Церкви

В адрес Правового управления Московской Патриархии поступают вопросы о правомерности требований органов МЧС в части проведения учений и иных мероприятий по гражданской обороне с работниками религиозных организаций, в том числе требований о создании нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.

В этой связи обращаем внимание на письмо МЧС России от 17.05.19 № 43-2412-11 по вопросу предъявления к религиозным организациям требований в области гражданской обороны.

Требования в области гражданской обороны установлены ст. 9 Федерального закона от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и постановлением Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны» и *включают, в частности, проведение с работниками религиозных организаций учений и тренировок по гражданской обороне.*

Согласно указанному письму МЧС России, *надзор за выполнением данных требований проводятся только в отношении тех религиозных организаций, которые отнесены к категориям гражданской обороны. Остальные религиозные организации не могут быть привлечены к административной ответственности за неисполнение указанных требований.*

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.08.2016 № 804 «Об утверждении Правил отнесения организаций к категориям гражданской обороны в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения» *отнесению к таким категориям подлежат только те религиозные организации, которые являются правообладателями "уникальных в историко-культурном отношении объектов", то есть особо ценных объектов культурного наследия¹.*

Решение о признании объекта особо ценным объектом культурного наследия народов Российской Федерации принимает Правительство РФ (ст. 24 Федерального закона «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»). Отнесение данных объектов к числу особо ценных осуществляется Указом Президента Российской Федерации (п. 2 Положения об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 30.11.1992 № 1487 (ред. от 17.05.2007)).

По вопросам, изложенным в настоящем письме, следует обращаться в Правовое управление Московской Патриархии.

Внимание! Летние скидки!

Казначей и бухгалтеры могут со скидкой
350 рублей пополнить свою библиотеку
уникальной книгой по вопросам
финансово-хозяйственной деятельности приходов.
Содержание сборника см. на с. 50.

¹ Согласно п. 1 Положения об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 30.11.1992 № 1487 (ред. от 17.05.2007) «Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации»), «объекты, представляющие собой материальные, интеллектуальные и художественные ценности эталонного или уникального характера, с точки зрения истории, археологии, культуры, архитектуры, науки и искусства, относятся к особо ценным объектам культурного наследия».



Продолжаем публикацию¹ глав из книги «Красные врата. Советы пастыря. Избранные письма» протоиерея **Константина Островского**, настоятеля Успенского храма г. Красногорска Московской епархии.

Приходская семья

Человеку, начавшему церковную жизнь, естественно осматриваться в храме, со временем знакомиться с другими прихожанами, а потом и дружить семьями или компаниями. Не все склонны к такому общению в одинаковой мере, но очень многие, и такое общение само по себе неплохо. С настоятелем храма или другим священником тоже со временем могут возникнуть (и это естественно) личные отношения.

Иногда всё складывается как бы само собой, и тогда нет проблем. А иногда возникают вопросы, в воздухе реет слово «община». Что это? Вопросы возникают не только у новоначальных христиан, но, бывает, и у священников, не один год прослуживших на приходе. Какой смысл в приходской общине?

РАЗНЫЕ СМЫСЛЫ

Одним термином «приходская община» называются несколько существенно разных церковных явлений, и эту разность не нужно упускать из виду, чтобы не возникла путаница.

Согласно Уставу

Во-первых, согласно Уставу Русской Православной Церкви, «приходом является община православных христиан, состоящая из клира и мирян, объединённых при храме». И далее сказано, что приход находится под руководством поставленного епархиальным архиереем священника-настоятеля. В этом смысле приход – община по определению.

Отец и чада

Во-вторых, общиной называют духовного отца вкупе с его духовными чадами. Отец знает своих детей, руководит их духовной жизнью, а отчасти и жизнью вообще. Чада, встречаясь возле батюшки, знакомятся между собой; с его благословения занимаются какими-то совместными добрыми делами; он участвует в разрешении их проблем и споров. Если батюшка – настоятель, то такая общность может, по видимости, почти совпадать с приходом. Но, конечно, это нечто иное, чем община в первом смысле. Такие общины, как известно, бывают, и диапазон их духовности: от святости до ложности и едва ли не бесовщины.

¹ Начало см. Приход. 2019. № 3. С.14-22.



Община духовных чад, собравшихся вокруг духовного отца, всегда объединяется каким-то духом. Это единство проявляется, например, когда отец в проповеди говорит о том, что в этот момент переживает как важное и чем хочет поделиться со своими чадами, а чада открытой душой воспринимают слова отца. Единство такой общины может проявляться в одинаковых подходах её членов к каким-то общественным и церковным вопросам, в общем стиле поведения, даже общей манере одеваться. В этом смысле, можно говорить о духе общины.

Но духи бывают разные. Какой дух объединяет нашу общину? Святой Дух? Или не совсем? Или даже злой дух? Ответ на этот вопрос важен для каждого члена общины, а уж духовный отец обязан ставить его перед собой и честно на него отвечать.

Покаяльная семья

У праведного старца Алексия (Мечёва) была община, «покаяльная семья», как он её называл, – уникальное явление, связанное с его личными, исключительными духовными дарованиями. Он был духоносным старцем, имел особый дар видеть души людей, при этом он был удивительно тёплым человеком, людям с ним было хорошо.

И вот они собрались вокруг своего поистине духовного отца, создалась община; там были и совместное времяпровождение, и взаимопомощь, и кружки, и социальная работа, но центром была личная внутренняя духовная жизнь: молитва, борьба со страстями – под руководством святого старца.

Много ли таких общин? Конечно, мало, и всегда было и будет мало, как редко гении в музыке, хотя хороших музыкантов, как и честных священников, множество. Ставить перед собой задачу создать духовную общину, «покаяльную семью», как на Маросейке, – это следствие безумной гордости или, в лучшем случае, отсутствия духовного опыта.

Сам праведный Алексей (Мечёв), кстати, отнюдь не ставил перед собой задачи создать «покаяльную семью»; он, вообще, первые восемь лет служил в пустой церкви, потом люди стали собираться.

Главное – наладить службу

И это для нас как раз образец: главное дело настоятеля – наладить в храме богослужение. В том числе требы. К ним иногда относятся с каким-то пренебрежением, но ведь требы состоят из молитв и священнодействий. Помню, когда я служил на Дальнем Востоке, священников было очень мало, а требования начальства большие, порой служили по нескольку недель вообще без выходных. Конечно, я очень устал, поначалу внутренне роптал, но потом подумал: «Что плохого, послужу ещё один молебен или панихиду, ведь это же молитва Богу».

Слишком сухо – тоже плохо

Ограничиваться уставной сухостью тоже как-то не хочется. Ведь под первое (уставное) определение общины подходит и ситуация, когда настоятель приезжает на службу пару раз в неделю, выполняет некие обязательные действия и уезжает; с прихожанами вне Литургии, треб и поверхностной исповеди перед причастием не общается; сотрудники между собой не дружат, прихожане друг друга не знают. Так быть не должно.

Хочется, чтобы отношения духовенства с сотрудниками и прихожанами, и всех между собой были неформальными, глубокими, искренними. Именно такой приход мы согласны называть настоящей общиной. (Это третий тип после уставного и старческого.)

Я хочу создать общину. Почему?

Если я хочу создать общину, то полезно подумать: зачем и почему? Может быть, из решимости исполнить в этом Божью волю. А может быть, из гордости: «Я создал настоящую общину». Может быть, из любви к большим компаниям, потому что одному или в семье тоскливо. Может быть, из жалости, из желания помочь скучающим или огорчённым людям православно и духовно провести время. Пусть каждый из нас смотрит, на каком основании он строит.

И ещё вопрос: если я стремлюсь духовно руководить людьми, не получается ли, что я как бы говорю им словами Христа: «Придите ко Мне все труждающиеся и обремененные» (Мф. 11, 28)? Ведь это уже напоминает антихриста.

И ещё на ту же тему. В эпиграфе к «Властелину колец» Толкиена говорится: «Чтобы всех отыскать, воедино созвать и единою чёрною волей сковать...». Не бывает ли и такого в благом, по-видимому, пастырском намерении?

Думаю, что зачастую складывается так. Людям одиноко на работе, одиноко в семье, одиноко без Бога в душе, и они хотят избавиться от одиночества – на приходе. И священнику, к сожалению, тоже бывает одиноко и пусто, и ему тоже хочется избавиться от этого чувства, создав вокруг себя единомышленное и единомысленное сообщество (с собой, кстати, во главе). Так между двух электродов одиночества может загореться дуга общинности (добрый, умный, обаятельный батюшка светит своим духовным чадам), и всем тогда

становится тепло. Само по себе это неплохо, важно только знать и помнить, что эта теплота – душевная, плод нашей активности – душевной, добродетелей – душевных. Душевность в общении людей необходима, как необходим хлеб для поддержания земной жизни, но для вечной жизни нужен иной – Небесный Хлеб.

Конечно, приятно, когда на приходе царит атмосфера любви: все доброжелательны, приветливы, помогают друг другу. Так и должно быть. Но не будем обольщаться и называть наши милые душевные переживания и отношения исполнением заповеди Христовой о любви к ближнему. Только исполнив первую заповедь о любви к Богу (нам до этого, как от земли до неба), человек может поистине любить ближнего по второй заповеди.

Наша любовь

Наша любовь друг к другу, даже самая пылкая, искренняя, жертвенная, пока мы не исполнились благодати Святого Духа, всего лишь человеческая привязанность. И это хорошо, это образ любви, но не следует путать образ с прообразом. А пример исполнения второй заповеди у нас есть, всем известен, это Христос, распятый на кресте. Он не был в нас влюблён, не был ни к кому и ни к чему привязан, у Него не было от нас зависимости. И, кстати сказать, Он не получил взаимности от нас. Но ради нашего спасения от вечной безлюбивой пустоты, ради того, чтобы мы могли соединиться с Ним в Божественной любви, Христос принял на себя мучительную смерть. Это и было исполнением второй заповеди – любить ближнего, как самого себя, а не то, что мы склонны искать, а то и приписывать себе в наших общинах.

А возможна ли община в Церкви, но не приходская?

С одной стороны – да, конечно. Православные люди всегда общались между собой и собирались в самые разные общности иногда официально, а зачастую неофициально.

Если говорить о монашестве, то, как раз, монастыри в прошлом, бывало, вырастали из неофициальных общин духовно настроенных и стремящихся к монашескому подвигу мирян, да и в наше время такие случаи известны. Но это настолько редко и уникально, что нет смысла обсуждать.

Если же имеется в виду устройство в миру церковной общины, но не тяготеющей к монашеству и не приходской, то возникает вопрос о целях. Если цели внешние (например, благотворительность или помощь наркозависимым), то это довольно обычное дело. Ну, и хорошо.

Если предполагается совместная религиозная деятельность, но не организованная, тоже не вопрос. Ну, собрались, поговорили, почитали что-нибудь духовное, помолились перед едой, чаю попили... Ну, вместе с батюшкой... Ну, батюшка для всех участников чаепития – духовник... Дело доброе: и полезно, и утешительно.

Если же кто-то хочет именно организовать религиозную деятельность, но вне церковной иерархии, то вопрос: почему? Не хочется склонять свою выю под иго церковного начальства? Конечно, иерархия – это некое иго. И



святого-то батюшку или архиерея, бывает, слушаться тяжело, да и неохота, а тем более – не святого. И поруководить хочется, а сам, хотя и священник, но не настоятель и не дождёшься, бывает, настоятельства. Или поруководить хочется, а принимать сан (значит, самому встраиваться в иерархию и подчиняться ей) не хочется. Или канонические препятствия не позволяют принять сан. Или желает духовно «порулить» женщина (тоже путь к священству закрыт).

Пусть человек, который предался помыслам о создании общины в миру, но не приходской, а какой-то особенной, подумает об истинных мотивах своего намерения. И если намерение от Бога, то – с Богом! А, если под видом благочестивой активности скрываются наши страсти, то будем не разжигать их, а бороться с ними.

ПРОБЛЕМЫ «БОЛЬШОЙ СЕМЬИ»

Шире круг – слабее связи

«Наш приход – большая семья». На такое заявление можно заметить, что или не очень большая, или не очень семья. В деревне, если батюшка тепло относится к своим прихожанам, приход-семья, слава Богу, не редкость. На многочисленном городском приходе поддерживать тёплую душевность в отношениях духовенства, сотрудников и постоянных прихожан оказывается невозможно – не бывает дружеских компаний из ста человек, тем более из нескольких сот.

С точки зрения вечного спасения, недостаток душевной теплоты в многочисленной общине – не причина для огорчения. Ведь никто не жалеет, что наряду с элитными лечебницами на десяток пациентов существуют и больничные комплексы на многие сотни коек. Главное, чтобы врачи были добрыми и знающими своё дело.



Так и в церковной жизни: есть маленькие уютные общинки, и есть огромные многолюдные приходы. Главное, чтобы и там, и там христиане молились Богу и соединялись вокруг евхаристической Чаши, чтобы они исполняли заповеди о любви к Богу и ближним. Тогда остальное не будет иметь большого значения. Но, если хочется на приходе душевных отношений, то многочисленность, конечно, создаёт проблему.

Настоятель должен настаивать

В отношениях с сотрудниками настоятелю зачастую трудно сохранить тёплые отношения, потому что иногда он обязан делать строгие замечания, требовать исполнения своих указаний и даже наказывать подчинённых за провинности.

Понятно, что те люди, которые в общении с духовником ищут духовной пользы или даже отсечения своей воли ради воли Божией, будут гораздо меньше искушаться, оказавшись у духовника в послушании ещё и как у начальника. А те, кто в общении с духовником ищут преимущественно утешения, будут искушаться больше.

Перед настоятелем-духовником стоит трудная задача: быть одновременно и требовательным начальником, и любвеобильным отцом. Эта задача для него разрешима лишь в той мере, в какой сам он ищет исполнения относительно своих чад благой и спасающей воли Божией, а не душевных утешений. Надо сказать, что большинство из нас немощны. По этой причине трудно и, как правило, невозможно совмещать настоятельство и духовничество.

Для своих не хватает мест, на места не хватает своих

Для душевных отношений необходима какая-то совместная деятельность. Поле приходской деятельности может быть довольно широким (в зависимости

от талантов настоятеля и обстоятельств), но далеко не всякому, даже самому благочестивому и достойному прихожанину можно найти подходящее занятие при храме (по самым разным объективным причинам). Это – с одной стороны.

А с другой стороны, приходские нужды обычно заставляют принимать в штат сотрудников подходящей квалификации, не обязательно своих по душе и по духу. А что поделаешь? Если нет, скажем, каменщика благочестивого, приходится принимать на работу такого, какой есть. Дело-то нужно делать. Получается, что некоторые или даже многие сотрудники просто работают в храме, как работали бы на заводе, но, даже видя это, разве можно дать им почувствовать, что они какие-то не свои для настоятеля? Но можно ли таких людей считать членами общины?

Семья на первом месте

Проводить много времени на приходе и нести там постоянные послушания возможно далеко не для всех даже самых благочестивых и духовно настроенных постоянных прихожан, особенно – для семейных. То, что у семейного человека забот по дому больше, чем у несемейного, это нормально. Ненормально, когда христианин из семьи бежит в приход. Для него семья и есть место его служения, даже если там непросто, муж или жена в храм не ходит, в Бога не верит. Тем более надо трудиться, налаживать отношения, а не сбегать от «неверных» к «своим».

В основе – не дружба, а служба

Концепция прихода как большой семьи может полноценно работать, когда община немногочисленна и состоит из вполне церковных людей, между которыми существуют тёплые дружеские отношения. Но вообще, дружба в духовной жизни – непрочный фундамент.

Много лет назад, когда я только пришёл на приход, то всё закипело, забурлило, набежало очень много людей, молодёжи, некоторые стали прямо-таки жить на территории храма, многим это нравилось, и я это поощрял, мне тоже нравилось. Большим отрезвлением стало для нас, когда один из лидеров общины вдруг вернулся к наркотикам, а другой запил – оба после долгого перерыва.

Это была грозная, но правда жизни, не мечтание, какие мы славные, как нам вместе хорошо, а правда, что все мы расслабленные, связанные страстями, находящиеся на грани духовной смерти люди. Как в больнице важно не то, чтобы на окошках стояли цветы, и врач всем улыбался, а чтобы он их хорошо лечил. Улыбнуться тоже неплохо, но по существу любовь врача проявится в том, что он внимателен к больным, повышает свою квалификацию – короче говоря, делает всё возможное, чтобы больные поправлялись.

Я это понял, и теперь на первое место ставлю не взаимоотношения, а служение. Кстати, взаимоотношения от этого не стали хуже, а только, я бы сказал, подсушились, стали не такими душевными. И, слава Богу! Не нужно стараться развивать в себе душевность, а нужно стараться с Божьей помощью раскрыться для действия Божественной благодати.

Ради этого мы приходим в храм, где нас объединяет Чаша Господня, из которой мы все причащаемся. Среди прихожан есть и большие начальники, и рабочие, и учёные, и уборщицы – ну какая тут может быть дружба? Бывает, конечно, всякое, но мы сейчас говорим не о том, что бывает, а об устройстве приходской жизни. Евхаристическая Чаша объединяет всех нас.

ПРАВ НАШ СУХОЙ УСТАВ

Приход – Тело Христово

Теперь я понимаю, что прав наш сухой Устав. Приход – это и есть община православных христиан, объединённых совместным участием в богослужении. И если нам это кажется малым, то это, как невысокими кажутся горы с большого расстояния: горы высоки, но мы от них далеки.

В наше время обычно на великом входе священник возглашает: «Вас и всех православных христиан да помянет Господь Бог во Царствии Своем...», но в Служебнике – обратите внимание – сказано иначе: «Всех вас, православных христиан...». Каждая приходская община, собравшись на Литургии, и есть вся Церковь. Душевные отношения могут складываться по-разному, не в них суть. Главное в приходской общине – Тело и Кровь Христовы. Ради единения с Богом и я, и мои прихожане должны устремляться в храм Божий.

При этом кто-то призван нести на приходе священное служение, кто-то – какое-то иное, а кто-то только принимает участие в таинствах – это, по большому счёту, не имеет существенного значения.

Неверная установка, что полноценным членом прихода может быть лишь тот, кто участвует в «приходской деятельности», а не только причащается раз в неделю. Если, скажем, в семье несколько детей, мать занимается их воспитанием, а отец весь день работает на заводе, чтобы прокормить семью, если эти люди стараются жить по-христиански, а в церковь ходят только по воскресеньям ради причастия, то что в этом плохого? Неправильно считать, что если какой-то прихожанин в нашем храме не трудится, то он какой-то неполноценный. Опыт показывает, что это совсем не так. У нас есть прихожане, которые в храм ходят только на службу, внешне благочестивые и внутренне стараются жить по-христиански, борются со своими страстями, стараются по-сильно молиться. Почему они не должны считаться членами нашей общины?

Духовенство и сотрудники – тоже община

Люди, которые на приходе под руководством настоятеля что-то делают во славу Божию (не обязательно без жалованья, но во славу Божию) тоже составляют приходскую общину (это ещё один смысл: духовенство и сотрудники прихода). Настоятелю нужно уметь эту общину не разорить, но и не превратить вместе с собой в сплочённую секту православного обряда.

Вот меня Бог поставил служить, я служу. Бог послал кого-то вместе со мной нести приходское служение, мы вместе несём это служение. Христос, когда Богородица и братья хотели к нему пройти, а народ не пускал, сказал: «Кто будет исполнять волю Отца Моего Небесного, тот Мне брат, и сестра,

и мать». Перефразируя эти слова, можно сказать, что, когда кто-то делает со мной единое дело, тот мне брат, и сестра, и мать. (При этом нужно помнить, что своей домашней церкви священник должен уделять не меньше внимания, чем приходу. Всем – всё внимание! Это – отдельная большая тема.)

Человеческие отношения складываются по-разному, кто-то, может быть, важнейший сотрудник, а отношений близких нет. Ну, что ж? Читали в книгах о войне – стоит одна рота, рядом другая, держат фронт. Мы, может быть, с соседним капитаном не приятели, может, я любитель поболтать, а он молчун, но мы делаем общее дело; когда нужно, помогаем друг другу, жизнью жертвуем друг за друга – так не всегда бывает, но так должно быть.

Братские молебны

Иногда на приходах устраивают особые молебны для сотрудников или для духовных чад. Это обычное и доброе дело. Например, можно устроить молебен с сотрудниками перед началом каких-то важных работ по храму. Если кто-то из духовных чад какого-нибудь батюшки заболел, а друзья болящего (тоже духовные чада того же батюшки) просят духовного отца отслужить молебен о здравии, очень хорошо. То же касается и других треб.

Но у меня был вот какой опыт в девяностые годы. Наша приходская община тогда была большой компанией друзей, и я решил для внесения в компанейскую жизнь дополнительной церковности устраивать раз в неделю «братские молебны», собираясь за час до общей вечерней службы. Однако со временем стало заметно, что многие из нашей компании ходят на «братские молебны» неохотно, зато другие прихожане, прослышав о таких богослужениях, наоборот, постепенно подтягиваются. Стало ясно, что не молитва в центре наших отношений. Возник вопрос о «других прихожанах»: они для меня что – не свои?

Приходская взаимопомощь

Один батюшка как-то рассказывал, что на приходе, где он вырос, если кто-то из прихожан тяжело заболел, то звонил настоятелю, а тот оповещал членов общины и просил по возможности помочь болящему. Это, конечно, прекрасно.





Но лучше бывает, если и без звонка батюшки находятся брат или сестра, готовые помочь. Хорошо, когда духовник организует взаимопомощь, но ещё важнее учить людей относиться друг к другу по-христиански, не дожидаясь подсказки. Лучше, когда люди просто помогают друг другу в случае нужды, а вот, когда братской взаимопомощи не хватает, обращаются к настоятелю, и он решает вопрос. Но лучше, когда до «решает вопрос» дело не доходит.

В гости к прихожанам

Насколько близко священник должен общаться с прихожанами? Созваниваться, встречаться или всё только в стенах храма? Думаю, что все мы разные – у кого-то это складывается естественно, и люди получают пользу. Знаю старенького, очень интеллигентного, обаятельного и благочестивого батюшку, прекрасно светски образованного – художник, архитектор. Духовные чада часто приглашают его в гости.

А у кого-то общение с прихожанами может складываться по-иному, но это не значит, что хуже. Есть вещи, которым вообще невозможно научить, это – дары, которые, если есть, человек должен их во славу Божию использовать. А если нет, то нет. Значит, есть иные дары. Вот, например, знаю священника: доброй нравственности, молитвенник, иконописец, очень тихий человек, друзей у него кроме жены нет – ну и хорошо.

Один батюшка рассказывал, что живёт в обычном многоэтажном доме, и с ним в одном подъезде, несколькими этажами ниже – прихожанка, которая у него исповедуется, и в соседнем подъезде живёт прихожанка, которая у него исповедуется, причём, каждую неделю. Он ни у той, ни у другой никогда не был в гостях. Не очень-то душевно, конечно. А, с другой стороны, если общего дела нет, обязанности общаться нет, серьёзная дружба не сложилась, ве-

сти же светские беседы нет привычки, неужели нужно вымучивать из себя общение? Батюшка тот занят по службе каждый день с утра до вечера, любую свободную минуту старается уделять семье. Он своим соседкам служит, как духовник и благодарен им, что они не зовут его в гости, а дают отдохнуть.

Отцы приходят и уходят – Отечество пребывает вовек

Даже когда общину много лет возглавляет истинный пастырь, с его уходом (кончиной, переводом) она обычно вскоре исчезает или в корне меняет свой характер. Приход как административная единица может, конечно, сохраниться, но... всё не то. Как избежать этого?

А нужно ли избегать? Действительно, именно общины, сложившиеся вокруг духовно и душевно одарённых пастырей, когда по какой бы то ни было причине лишаются отца, испытывают тяжёлый кризис и обычно вскоре перестают существовать (по крайней мере, в качестве общины духовных чад). Если есть преемник отца, могут продержаться ещё одно, так сказать, поколение.

Тут в качестве примера можно вновь вспомнить приход Николы в Кленниках на Маросейке в Москве. Праведный старец Алексей (Мечёв) ещё до своего отшествия ко Господу сделал своим преемником протоиерея Сергия (Мечёва), своего сына, клирика того же храма, будущего священномученика. И община сохранилась, потому что был всеми признанный преемник духовного отца. А после ареста отца Сергия преемника уже не было, да и храм закрыли, и община, хотя и долго держалась, но, конечно, не смогла сохраниться. Сейчас в храме Николы в Кленниках восстановлен приход, и память о тогдашней Маросейской общине свято чтится, хотя теперь там, естественно, другая община.

В том, что общины духовных чад, как правило, не сохраняются после кончины духовного отца, нет ничего страшного и даже плохого. Люди, в том числе святые, приходят и уходят, а Церковь пребывает вовеки. Своих наставников будем почитать, молиться о них, слушаться их. А оставшись без руководителя, не будем унывать, потому что Бог никогда не оставит своим наставлением тех, кто хочет жить по воле Божией.



Подросток в Церкви – поиск пространства свободы

Протоиерей Алексей Уминский,
настоятель храма Святой Троицы в Хохлах

Дети, которые учились в наших воскресных школах и выросли на приходе, часто с легкостью покидают пространство храма. И это является очень важной, а может быть, даже основной проблемой сегодняшней Церкви.

Конечно, бывают уникальные случаи, когда подросток самостоятельно ищет крещения вне зависимости от родителей. В его жизни появилось новое ощущение мира, новые для него осознания, связанные с личностным кризисом и его разрешением.

Надо понимать, насколько его приход мотивирован именно выбором веры, выбором христианства. Бывает, девушка или молодой человек просто ищут особенных переживаний. В таком состоянии подросток принимает крещение и даже начинает усердствовать в определенных сферах религиозной жизни. Подобная вера подростков бывает иллюзорна. Когда они сталкиваются с реальностью духовной жизни, у них может возникнуть разочарование и внутренний слом...

Цель привлечь подростка в храм мне представляется достаточно спорной. С этой задачей можно не справиться, потому что мало кто из священников, да и из педагогов, хорошо себе представляет, кто такие подростки. Их язык общения, сферу интересов и эмоциональный уровень. Вопрос может стоять иначе – как подростку найти свое место в храме, как ему ощутить себя в храме как в семье. Даже шире – как молодому человеку в религиозном пространстве почувствовать себя свободным и творческим. Как привлечь его в интересную, радостную околоцерковную среду. То есть, ту среду, где для него



нет необходимости исполнять религиозные обязанности, к которым он может быть не готов. Это может быть приходской кино клуб, молодежный театр, всевозможные спортивные, туристические общества, общество православных следопытов, молодежные клубы при церкви, все те организации, которые уже существуют.

Основная проблема сегодняшнего, может быть, не совсем правильно сформулированного миссионерского тренда, посылка это осознание того, что мы выстраиваем жизнь Церкви на социологических, возрастных интересах, организационных категориях. В конечном счете, идеологических. И это всегда ущербно. Ведь Христос обращает свое слово не к массам, а к конкретному человеку.

Вера и религиозный способ поведения

Вопрос, как найти подростку свое место в храме, связан, прежде всего, с темой семьи. Как взрастить ребенка так, чтобы подростковый период не сломал его детской религиозности? Ведь основная проблема ухода подростка из Церкви, чаще всего, обусловлена сложностями семейного воспитания. И сама церковная община сегодня еще в редких (надеюсь, что только пока) случаях является настоящей семьей.

Современный мир ставит огромное количество проблем. И твои личные встречи с Богом, твое личное слышание Евангелия, и твое понимание самого себя – очень серьезные вопросы. Пространство внутри Церкви пока еще недостаточно развито, не всегда оно является училищем любви, чаще училищем правил. Обратившись к вере и проходя катехизацию, человек получает правила религиозной жизни: надо веровать в Таинства, надо читать утренние-вечерние молитвенные правила, соблюдать посты, совершать регулярные исповеди-причастия, проводить воскресенья в храме, жить по заповедям, и все будет хорошо.

Подобное восприятие веры приводит к серьезным последствиям. Люди уходят из Церкви. Слово «расцерковление», которым принято это обозначать, мне не кажется точным. Это фактически разочарование в духовном опыте, а не в Церкви, хотя это переносят и на нее. Как же так, я все делал правильно, почему моя жизнь не складывается, почему я в духовном тупике? Что происходит? А причина как раз и заключается в том, что человек, находя новый путь в жизни, который называют верой, обретая веру, часто обретает не Бога, а именно способ религиозного поведения.

Мы проводим богословско-формальную катехизацию для людей, которые, в принципе, всю информацию подобного рода могут взять в интернете. Все книги изданы, все тексты есть, сняты видео-клипы на любой вкус. Но катехизация как учение основам веры может быть катехизацией интеллектуальной, катехизацией эмоциональной, катехизацией воспитанием чувств, катехизацией правильного человеческого внутреннего устройства, катехизацией служения, катехизацией дружбы, катехизацией педагогики. Все это человек

может найти только в евхаристической общине, когда она уже стала семьей, наполненной всевозможными формами христианской жизни. Как всякая семья, эта община радуется, грустит, едет в путешествие, вместе садится за стол, решает общие экономические проблемы или вместе с ребенком делает домашнее задание.

Если этого нет, тогда родители в качестве веры передают способ религиозного поведения – как правильно поставить свечку, как подойти к причастию. Пока ребенок маленький, он с удовольствием ходит в храм, с удовольствием причащается, лепечет молитвы, умильно подходит к исповеди, ставит свечки, участвует в детских утренниках, рождественских спектаклях, где его одевают ангелом. И родителям кажется, что это и есть духовное воспитание. Ведь внешне это так и выглядит. Это очень тешит родительское тщеславие: в глазах других мам и пап они себе кажутся хорошими, правильными.

А ребенок как должное воспринимает то, что его причащают с младенчества. Что такое причастие, он не знает и не обязан знать. Он видит, что родителям нравится, когда он идет к причастию. И то, что он подходит на исповедь, не зная, что такое исповедь.

Для детей это пока еще религиозная игра. Форма ролевой игры в церковную жизнь им очень нравится, потому что они получают внимание родителей, их похвалу, их лучезарные улыбки, умиление. Ту порцию любви, которая достается так легко и так радостно.

Наше христианское сознание сформировалось как сознание пользователей. Мы все сейчас пользователи всего, в том числе и Церкви. Мы идем в Церковь, когда она нужна нам. Мы исповедуемся, когда нужно нам. Мы причащаемся, когда нужно нам. Мы даже крестим своих детей, чтобы их оберечь. Таинства нами используются как функция. Надо – причащусь, не надо – не причащусь. Мы используем Таинство Евхаристии в той самой мере, в которой оно нужно нам или нашим детям. Мы считаем, что Таинство действует какой-то своей внутренней силой, какой-то своей божественной благодатью. А что такое божественная благодать, не очень-то осознаем.

Есть и сознание того, что в храме есть что-то более благодатное, что-то менее, какая-то святыня благодатнее, чем другая, один батюшка благодатнее, чем другой. Как будто у нас есть специальный «градусник», по которому мы можем измерить благодать. Оккультизм под видом благочестия произрастал всегда, но сегодня он стал технократичнее, потому что у всех есть гаджеты.

У нас принято, что дети причащаются без родителей. У нас есть отдельная «детская», очередь к причастию. Родители в этот момент стоят в сторонке и часто разговаривают между собой. Но психология ребенка устроена таким образом: он подсознательно понимает, что для его родителей Причастие – не главное. Главное, чтобы он подошел к причастию. И когда ребенок взрослеет, для него это так же перестает быть важным. И наоборот: когда ребенок видит, что родителям что-то по-настоящему нужно, хочет он или не хочет, знает или

не знает, это становится нужно и ему. Педагогическая истина: ценности родителей важны для ребенка без объяснения, почему это ценности, это способ жизни.

Когда же ребенок видит потребительское отношение к Церкви, а не христианское переживание событий и трудностей, он соответствующим образом на это реагирует. Родители думают, что если они скажут, что в храме нельзя бегать, нельзя разговаривать, что в храме надо правильно себя вести, они тем самым воспитывают ребенка в вере...

Духовная мера ребенка

...Я знаю семью, где девочка, второклассница православной гимназии, вдруг начала невообразимо вести себя в школе. Запустила учебу, вела с детьми странные разговоры. Приглашаем ее родителей: что случилось? Они в недоумении: «Мы сами не знаем, что происходит, потому что ребенок у нас очень хороший...».

Оказывается, что это поздний ребенок родителей, который появился на свет, когда им было уже за 40. Видимо, у них сформировался «комплекс Иоакима и Анны». Они восприняли рождение ребенка как чудо и решили посвятить его Богу. Взяли за пример Мать Божию, которую, по преданию, воспитывали в храме с трех лет. Истории из Священного предания православные родители восприняли как буквальный образ для подражания. Они стали брать дочь на все службы. Она выстаивает Всенощную, поет в хоре, идет на Литургию, а после Литургии еще остается на три-четыре часа в воскресной школе. «Ей так все нравится!» – говорят они.

Воскресенье проходит, а с понедельника ребенка не узнать. Девочка разрывает все поведенческие шаблоны ее возраста, ведет себя вызывающе. Ей нравится шокировать детей, выходить из образа подчинения, ей хочется стать другой. Родители не понимают, что у ребенка есть мера ее эмоциональной жизни. Все ресурсы ребенок употребляет для того, чтобы удовлетворить родительскую амбицию их религиозного взгляда на чудо и на их собственное понимание посвящения Богу.

Она выкладывается для родителей за эти два дня настолько, что ее эмоции иссякают. А внутренних сдерживающих механизмов торможения у нее еще нет. Она собой не владеет. Это несчастный ребенок, не понимающий себя, не понимающий, что происходит, не понимающий, за что ее ругают. Объяснять это родителям трудно. Это общий стиль поведения – чем мы строже к ребенку, тем больше он постится в детстве, значит, будет похож на преподобного. Они не понимают, что пост не для детей. Богослужение на три часа – не для детей. Многие родители с детства приучают детей к чтению молитвенных правил. Но немыслимо, чтобы 10-12 летний ребенок читал «От скверных устен, от мерзкого сердца, от нечистаго языка, от души осквернены, приими моление...» и понимал, о чем речь.

Родителям в голову не приходит думать о смысле молитв. Молитвы не для детей написаны, это святые люди сочиняли. К этим молитвам еще надо добраться, подрасти. Формализм, воспринятый, как возможность передачи духовного, религиозного опыта, это один из самых калечащих факторов.

Детская исповедь – разбудить совесть

Мальчику или девочке исполняется семь лет. До этого никаких осложнений не было, он причащался каждое воскресенье. Теперь он уже отрок, близок подростковый возраст. Пора идти к батюшке и что-то ему говорить. А что ребенок сам не знает. Он вообще не очень понимает, что это такое. И родители начинают ему подсказывать, что сказать на исповеди. Как правило, это то, чем они в ребенке недовольны, то, что вызывает их родительское раздражение, то, что порождает их родительское бессилие. Они пытаются использовать инструмент детской исповеди в качестве воспитательной меры. Многие священники тоже не понимают, что ребенок в семь лет еще не должен исповедоваться, в принципе. Что с ребенком семи лет надо поговорить о важных вещах, о совести, об ощущении стыда, греха, о том, что может разбудить в ребенке размышления о самом себе. Ведь он чувствует стыд, и понимает, что есть совесть.

На исповеди отрок, как малолетний преступник, должен постоянно о себе рассказывать плохое. Исповедь становится инструментом контроля. Под контроль попадает маленький человечек, который видит дяденьку с длинной бородой со строгим усталым взглядом. Он начинает ему исповедовать свое плохое поведение, ведь так сказали родители: маму не слушался, ссорился из-за игрушки в песочнице. Поскольку его за это ругали, ребенок считает, что это и есть исповедь.

Давайте поставим знак вопроса очень серьезный. Плохое поведение и грех – это одно и то же? Многие скажут – да. А я скажу – нет. Плохое поведение свойственно всем детям. Плохое поведение было свойственно Господу нашему Иисусу Христу, за которое его ругали родители, когда он один остался в Иерусалиме: «Чадо, что ты сделал с нами?». И он у них был потом в послушании, то есть, наказывали, видимо.

Плохое поведение – это часть жизни любого ребенка, потому что он учится, набирается опыта. Он не всегда справляется с собой в силу своей детской природы. Не может быть ребенок все время послушным, постоянно собранным. Он три минутки послушный, а в остальное время – ребенок, живой и спонтанный.

Воспитанием ребенка занимаются родители, а не священник на исповеди. Задача священника разбудить в ребенке совесть. Ребенку должно быть стыдно, когда он лжет, когда он обижает слабого, когда он совершает подлые поступки. Часто подобное остается незамеченным, потому что ребенок не умеет в себя заглядывать. А если не умеет, то исповедь для него – пустой звук.

Почему детский опыт церковной жизни не «работает» у подростков

Когда наступает подростковый период, ребенку уже все равно, как смотрят на него родители, ему важно мнение сверстников. Именно взгляды тех, кто ему равен, или более старших и опытных товарищей в той свободе, которой у него нет.

Возникает самый главное сравнение – сравнение родительских ценностей и тех, которые он постигает в среде сверстников. Обычно оно не в пользу первых. Детский опыт жизни в Церкви может оказаться пустым, формальным, ненаполненным, никуда не ведущим. Он не «работает», когда молодой человек пытается использовать его для решения подростковых проблем. Конфликты с друзьями, с учителем, непонимание, проблемы с успеваемостью, прыщи на лице, стеснение, комплексы.

Подросток не знает, как правильно себя вести в обществе. А из опыта религиозной жизни он помнит: «Дитя, молись, твоя молитва всегда услышится Богом, потому что молитва ребенка доходит прямо на небеса». Все это он прежде воспринимал всерьез. В детстве ему действительно казалось, что когда он молился, у него все получалось. Он не понимал, что на самом деле, молился он, а получилось все благодаря родителям. Что родители были на месте Бога. Благодаря родителям, он был защищен, одет, обут, обласкан и вообще огражден от всяких проблем. А когда он становится взрослым, он уже не позволяет родителям решать свои проблемы. Он начинает молиться, и ничего не получается. Никакого ответа не приходит. Прыщи не пропадают, учитель пятерки не ставит. Оказывается, молитва – это очень сложная вещь, которой ребенок не научен. Он не знает, что такое отношения с Богом, как они могут сложиться, каким тяжелым может быть путь веры. Да и родители сами этим путем далеко не ушли.

И все. У ребенка кризис веры, он говорит: «Я в храм не хочу, я причащаться не буду, я на исповедь не пойду!». У родителей это вызывает двойную реакцию. Во-первых, страх и ужас – что же будет дальше? А во-вторых, гнев, потому что их сын или дочь перестают соответствовать родительским стандартам. Это самое страшное, потому что тогда родители начинают демонстрировать, что такой ребенок их не устраивает. Отношения ломаются.

Для родителей это шок. Они думали, что у них все устроено, что за ребенка отвечает Церковь, батюшка, Таинства. Нежелание родителей брать на себя ответственность ставит их в тупик, они не знают, что делать. Начинают сердиться, давить на ребенка, ломать его, и это приводит к самым печальным последствиям.

Надо всем успокоиться, отмотать пленку назад, понять, что произошло. И начать новый путь движения к своему ребенку, принятие его таким, какой он есть, несмотря на все риски и на все страхи. Только родительская любовь и возможность показать ребенку, что он нужен не потому, что он ходит в храм, а потому, что он просто есть.

Эта публикация — начало большого разговора о том, как сделать Церковь для этого подростка тем пространством, в котором он чувствует себя свободным, живым, в котором ему хорошо, в котором у него есть настоящие друзья. Того самого пространства, где из него не делают ангела с крыльями, а дают возможность быть в Церкви, как в семье, поучиться семейственности, любви, ответственности, прощению, снисхождению. Где подросток может пережить период своего негативизма, зная, что его все равно примут. И такие примеры, когда подростки возвращаются в храм, у нас, слава Богу, есть.

Духовные концерты как форма детской художественной проповеди

*С. Ю. Колосова, руководитель воскресной школы Спасского храма
города Серпухова Московской области*

В любом храме, где есть воскресная школа, существует практика проведения детских утренников в честь больших церковных праздников. Педагоги школ прикладывают немало усилий, чтобы сделать жизнь учеников интереснее через такие мероприятия, и родители рады увидеть своих детей в творческом процессе. Детская миссионерская проповедь средствами различных видов искусства неизменно трогает души как верующих, так и невоцерковленных людей.

В нашем Серпуховском благочинии общие театрализованные представления начали проводиться 20 лет назад. Со временем установилась традиция устраивать Покровский фестиваль, Рождественскую елку и Пасхальный концерт. Три раза в год воскресные школы благочиния и творческие коллективы города собирались на праздник в самом большом Дворце культуры, который предоставлял возможность для выступления. С каждым разом количество участников возрастало, в последние годы в концертах принимали участие от 250 до 300 детей, в зале собиралось до 700 зрителей.

Темы концертов

Для того чтобы номера не повторялись, и праздник был раскрыт с различных точек зрения, руководителям школ предлагались темы концертов. Покровский фестиваль в разные годы освещал следующие темы¹:

1. Чтимые изображения Пресвятой Богородицы.
2. Богородица в жизни святых.

¹ Количество икон Богородицы «как звезд на небе», тема художественного рассказа о любимом образе Девы Марии может быть неисчерпаемой.



3. Крещение Руси.
4. Праздники Богородицы.
5. Заступничество Царицы Небесной в русской истории.
6. Мама земная, Мама Небесная.
7. Для Рождественской елки предлагались следующие темы:
8. Рождество в разных странах.
9. Чудеса в Рождество (по святочным рассказам).
10. Колокольчики Рождества.
11. Пришедшие к Младенцу Христу.

Рождество сквозь века (путешествие во времени, когда герои композиции могут находиться в любой стране, в любой исторической эпохе, в любом времени (даже будущем)).

Пасхальный концерт часто попадал в период празднования Великой Победы, тогда участники концерта предлагали в программу патриотические номера о военном подвиге нашего народа.

Перед концертами в обязательном порядке проводились репетиции, где детям и взрослым предоставлялось время и возможность проверить и реализовать свои творческие задумки на большой сцене. Репетиции на сцене ставили своей целью вывести представленные номера на более высокий художественный и сценический уровень. Обучение детей работе с микрофоном, отработка слаженного пения под фонограмму, организованных выходов и уходов со сцены, преодоление боязни большого пространства зрительного зала и яркого освещения – все эти моменты прорабатывались. Во время подготовки к выступлению дети приучались к дисциплине, самоорганизации, активной помощи взрослым. При участии в программе 13-15 коллективов следует строго придерживаться временного регламента, тогда длина концерта не превысит 1,5 часов, что вполне укладывается в общепринятые рамки. Для педагогов, занимающихся постановочной деятельностью, была подготовлена памятка.

Художественный уровень мероприятия

Общий концерт – это предоставление в программу самых интересных фрагментов утренника приходского масштаба. Отметим, что не все воскресные школы разделяли активную позицию в отношении подготовки ответственных выступлений. Некоторых устраивал принцип «междусобойчика», где не стремятся оценить творческую ценность того, что происходит. Низкий художественный уровень выбираемых стихов, песен и пьес вырабатывает определенный вкус у детей. Педагоги и постановщики номеров оказываются в роли «соблазнительей» невинных детских душ, выдавая невысокую культуру, как пример для подражания. Например, существует огромное количество стихов на темы православных праздников. Можно выбрать такое:

*Рождество – великий праздник,
Рождество – благая весть:
За людей рождён заступник
И Спаситель всех нас есть!*

*С этой радостью спешим мы
От души поздравить вас –
Мира, счастья и покоя
Каждый день и каждый час.*

Это стихотворение можно отнести к разряду мирского восприятия праздника Рождества. Художественную ценность данного «шедевра» может поразсуждать любой человек, воспитанный на хорошей глубокой качественной литературе. Мы призваны учиться на классике, преображая ее своим творческим взглядом. Всегда есть возможность выбора приведенным опусом и, например, стихотворением Алексея Хомякова, которое можно назвать духовным отображением праздника Рождества Христова.

*В эту ночь Земля была в волненье:
Блеск большой диковинной звезды
Ослепил вдруг горы и селенья,
Города, пустыни и сады.*

*А в пустыне наблюдали львицы,
Как, дарами дивны и полны,
Двигались бесшумно колесницы,
Важно шли верблюды и слоны.*

*И в челе большого каравана,
Устремивши взоры в небосклон,
Три царя в затейливых тюрбанах*



*Ехали к кому-то на поклон.
А в пещере, где всю ночь не гасли
Факелы, мигая и чадя, -
Там ягнята увидали в яслях
Спящее прекрасное Дитя.*

*В эту ночь вся тварь была в волненье,
Пели птицы в полуночной мгле,
Возвещая всем благоволенью,
Наступленье мира на земле.*

Педагоги и родители призваны к тому, чтобы воспитать такое чувство прекрасного, которое не позволит детям сделать неправильный выбор не только в культурной составляющей, но и в духовной жизни.

В нашем приходе мы призываем родителей направлять детей в музыкальные и художественные школы, театральные кружки и танцевальные студии. Конечно, родитель должен ознакомиться с деятельностью выбранного им творческого коллектива, чтобы результаты деятельности его удовлетворяли. Личные качества педагогов, направление творчества, качество профессионального образования не должны оставаться без внимания родителей, чтобы они четко осознавали, что никто не учит его ребенка безвкусию, пошлости, низкопробным проявлениям разных видов творчества.

В его основе искусства лежит творческое, образное осмысление действительности, подтверждение народной пословицы: «сказка ложь, да в ней намек». Важно понимать, что прямое нравоучение, отражение политики и социальной жизни людей – не имеет никакого отношения к искусству, тем более детскому. В пасхальной сказке не может быть ежика, который жалуется на то, что «у него маленькая пенсия».

Воспитание личной культуры

Воспитание личной культуры каждого, будь то педагог или ученик – это одно из условий плодотворной духовной жизни, которая не может уходить своими корнями в телесные потребности, и которая зиждется на нашей душевной наполняемости. Вот что говорит об этом святитель Феофан Затворник: *«Человек, как видите, не тело только имеет, но и душу, и в душе самой, или в своей внутренней жизни, не душу только, но и дух, который несравненно выше души... Каждая из сих частей существа человеческого – дух, душа и тело – имеет свои потребности. Чувство потребности есть жаждание. Стало*



быть, у нас есть три рода жажданий: жаждание телесное, плотское – чувственное, жаждание душевное и жаждание духовное. Первое, плотское, ищет земных и чувственных удовольствий; второе, душевное, ищет благ житейских, или благ мира; третье, духовное, ищет благ духовных – небесных, или Бога и Божественных вещей».

Далее святитель Феофан Затворник рассуждает о том,

что если человек выстроит правильную иерархию отношений с самим собой, то он сможет удовлетворить все эти «жаждания нашего естества»: *«Посмотрите, как бывает: чувственные потребности стоят наперед, и об них больше заботы; затем душевные, уже в меньшей мере удовлетворяемые; а духовные считаются последними, и об них мало или совсем не бывает заботы, так что человек находится теперь в превратном положении – наверху у него то, чему следует быть нанизу. А в таком виде трудиться насытит человека есть то же, что стараться наполнить водою сосуд, обратив его кверху дном. ... Кто желает покоя, тому надо поправить сию ошибку – и обрящется покой и мир, превосходящий всякий разум. Надо прежде всего удовлетворить дух, возведши его в богообщение, боговкушение и богосозерцание. Далее, силою духа и по его указанию и руководству удовлетворять и потребностям душевным и телесным. Бог, полнота благ, наполнив дух, чрез него низольет дополнительные удовлетворения на потребности души – на ее знания, предприятия и наслаждения, – и на потребности тела, дав им меру, и вес, и цель».*

Словами святителя мы удостоверены в том, что у нас есть три составляющие нашего естества, которые мы должны своевременно питать, не оставляя в небрежении ни одну из них, но проявляя должное их статусу внимание.

Личная культура каждого проявляется в словах, это подтверждает Священное Писание: «за всякое праздное слово, какое скажут люди, дадут они ответ в день суда» (Мф. 12: 36). Составляя сценарии детского праздника, не может быть небрежения к словам. Дети на всю жизнь запоминают то, что они говорили в детстве, тем более с большой сцены, это откладывает свой отпечаток на их образ мыслей и действия.

Приведу пример. Маленькому мальчику доверили читать следующие слова:

Небо скинуло свое голубое платье.

Нарядилось в темно-синий бархат.

И украсило свою грудь бриллиантами созвездий.

В его устах такая «образность» выглядела, в лучшем случае, странно, поэту было предложено изменить текст хотя бы так:

Небо сменило свое голубое платье.

Нарядилось в темно-синий бархат.

И украсило свой плащ бриллиантами созвездий.

Ощущение грани действительно образного выражения мысли и пошлости – очень тонкое, и нужно иметь чуткость ума и сердца, чтобы различать такие вещи.

Бывают «духовные опусы», написанные самими педагогами, которые не имеют даже элементарной рифмы, но «они же о великом преподобном Серафиме», поэтому «дурновкусие» развивается и у учеников. Сейчас в интернете много протестантских сайтов, которые выкладывают записи песен с фонограммами про «лучшего друга Иисуса». Такое обмирщенное отношение ко Христу не характерно для православной веры, которая более трепетно и возвышенно относится к Воплотившемуся Богу. Также недопустимо, на мой взгляд, вкладывать в уста детей активное слезное покаяние, которое больше подходит взрослым людям (особенно женщинам), тогда как детской душе свойственно славить и благодарить Бога. Нелепо слышать в исполнении детей песни с такими словами: «Я тебя Господь совсем не знал. Я грешил, я просто пропадал, но теперь с Тобой, мой Спаситель, вечно».

Уважаемые православные издания, например журнал «Фома», регулярно делают подборку замечательных стихотворений разных авторов. Интернет портал «Православие и мир» также обращает внимание на публикацию качественной поэзии, посвященной различной духовной тематике. Всегда есть выбор, который делают педагоги школ, многие из которых обращаются за благословением к настоятелю.

Значение духовного концерта для детей

В последнее время появляются мнения, что надо отменить концерты и ввести вместо них «новые формы». Из многолетнего опыта проведения таких концертов, могу сказать, что для детей, которые появляются в воскресной школе специально, чтобы принять в них участие, и родители которых не ходят в храм,

но приходят на духовный концерт с участием своих чад, другую форму сложно придумать.

Процесс подготовки к празднику, в который входит активное общение детей, раскрытие их с новых сторон друг перед другом и для самих себя, подготовка реквизита, примерка красивых костюмов, разучивание песен и танцев, подарки, которые дети получают после выступления прямо на сцене, все это делает жизнь ребенка интереснее, насыщеннее, полнокровнее. И истины веры укладываются в их душе естественным образом в процессе подготовки к выступлению.

Если взрослые, которые занимаются с детьми, будут делать акцент на том, что выступления – это художественный рассказ о Боге другим людям, которые через детское миссионерское искусство могут прийти в храм, то они будут озвучивать главную цель и духовный смысл подобных мероприятий.

Приходской опыт духовно-нравственной работы с людьми, имеющими психические отклонения

Л. А. Зекунова, директор воскресной школы «Ангел мой» при Казанском храме д. Богдановка, Коломенского благочиния Московской епархии, магистр ОЦАД и РХГА, заведующая отделом разработки информационных решений ГБУ «Агентство инноваций» (г. Москва)

Церковь рассматривает психические заболевания, как одно из проявлений общей греховной поврежденности человеческой природы, но при этом, данные заболевания не умаляет достоинства человека¹. Человек душевнобольной является носителем образа Божия и нуждается в сострадании и помощи. Его психика не соответствует окружающей действительности, отражает ее в искаженном виде, где присутствует нарушение психического состояния и поведения.

Одним из приходов, окормляющих «особых» воспитанников, имеющих психические отклонения, является воскресная школа «Ангел мой» при Казанском храме д. Богдановка Коломенского благочиния Московской епархии. Помимо детей, являющихся прихожанами храма, воспитываются 17 человек из интернатов Коломенского района.

Наши подопечные, воспитанники домов для умственно отсталых, чаще всего, относятся к людям с психотическими расстройствами (связанными с генетическим нарушением и нарушением обменных процессов). Их состояние обусловлено врожденным или рано приобретенным недоразвитием

¹ Очерки православной психотерапии, в помощь страдающей душе, Д.А. Авдеев, М., Софт изд., 2012г. с.15

психики с выраженной недостаточностью интеллекта, затрудняющим или делающим полностью невозможным адекватное социальное функционирование личности². Возраст подопечных от 18 до 45 лет, они могут выходить за пределы дома-интерната на 12 часов при условии терпимого психофизического состояния, с одобрения медицинского и педагогического персонала данного учреждения.

С точки зрения религиозно-мистического понимания, для работы с «поврежденной» личностью все психопатологические проявления человека необходимо разграничивать: переживания, возникшие под воздействием злой духовной силы, демонских искушений - с одной стороны, и являющиеся результатом естественных природных процессов в организме - с другой. Для разграничения таких проявлений духовно и психически больных мы используем беседу с пастырем, а также руководствуемся помощью психологов и психиатров, которые могут определить степень физической болезни подопечных.

Работу с данными людьми мы базируем на общении со священником, духовным врачом, лечащим человеческие немощи, включаем в курс лечения богослужения и таинства Крещения, Причастия, Соборования. Само исцеление души происходит Духом Святым и вообще благодатию Троидного Бога, а священник - служитель этого исцеления³.

Для формирования здоровой личности необходимо воспитание тела, души и духа. У человека, совершенствующегося в духовной жизни⁴, естество остается прежним, его особенности не меняются в существе, но в своих проявлениях могут преображаться. Так, например, раздражительность преобразуется в смирение, уступчивость, а обидчивость - в понимание и т.д.

Рассматривая концепцию духовно-нравственного воспитания данных подопечных, можно выделить основные направления:

целенаправленное развитие личности, влияние на его духовную составляющую,



² «Особенности развития и поведения ребёнка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребёнка» [<http://www.molodezh79.ru/novosti/item/1856-osobennosti-razvitiya-i-povedeniya-rebenka-ostavshegosya-bez-popecheniya-roditeley-podvergavshegosya-jestokomu-obrascheniyu-disporcii-razvitiya-rebenka?tmpl=component&print=1>]

³ Православная психотерапия. Святоотеческий курс врачевания души, митрополит Иерофей (Влахос), Изд. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004г.с.58

⁴ Прп. Макарий Великий (Египетский). Духовные беседы [http://www.biblioteka3.ru/biblioteka/makar_egipit/tip_2/txt10.html]



социализация, протекающая под социальным и педагогическим контролем педагогов-психологов и священника,

создание условий для систематического развития человека как субъекта деятельности, как христианской личности и как индивидуальности⁵.

В воспитании личности важно не управлять ею, а контролировать процесс ее развития. Так как подопечные с поврежденной психосоматикой, проходят духовное окормление в воскресной школе не с раннего возраста, процесс духовно-нравственного воспитания построен с учетом возрастного

ценза. Вместе с тем, стоит учитывать, что их развитие в столь сформированном возрасте соответствует уровню ребенка-дошкольника или подростка, в зависимости от нарушения уровня психики и интеллекта⁶. Сравнительно четкими у них являются представления о себе, ближайшем окружении, строении человеческого тела, органах чувств и их функциях, что, по-видимому, объясняется доступностью названных объектов личному практическому опыту⁷.

Для нас на первом плане в работе с психически больными людьми находится метод диалога, совместного поиска истины – духовно-нравственная составляющая, развитие через создание воспитывающих ситуаций, разнообразная творческая деятельность⁸.

Необходимо принять во внимание, что наши подопечные лишены правильного понимания мира, оно у них не полностью осознано или сформировано с негативным окрасом. Причины: нестабильность в семье (пьющие родители, наркоманы, психически больные) или отсутствие семьи (брошены в раннем возрасте), или же из-за остроты своей болезни человек «ушел в себя» и понимание мира отодвинул в дальнюю часть своего подсознания. Для нас важно сформировать у воспитанников целостную картину мира, с примене-

⁵ Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – С.5-18.

⁶ Автор Шлек, Отто, Люди с умственной отсталостью: Обучение и воспитание, М.: Academia, 2003 (ГУП Саратов. полигр. комб.)

⁷ Кузьмина-Сыромятникова Н.Ф. О работе по развитию временных представлений умственно отсталого ребенка /Учебно-воспитательная работа вспомогательной школы. М., 1939. № 2 (5).

⁸ Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – С.5-18.

нием понятий Бог-Творец, Бог-Создатель, Троица, создание мира из ничего, красоты Божьего мира⁹.

Задачи, которые мы ставим перед собой при организации данного учебного процесса:

научить понимать нравственный смысл сотворения мира Богом, на примере библейских историй, наглядных пособий, в диалоге;

объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь - доброта - красота»;

пробудить интерес к данным понятиям, дать возможность задуматься, задаться вопросами: для чего? зачем? почему?;

воспитать доброе отношение к окружающему миру, а именно проявление заботы обо всех творениях Божиих, развивать чувство ответственности за все, что окружает;

развивать речь и умение аргументировать свою точку зрения, дать возможность высказаться, выговориться.

Для подопечных интернатов, с отклонением в психическом развитии, одним из важных методов воспитания является – воспитание музыкальное. Музыка отражает действительность в звуковых художественных образах, обладает большой силой эстетического воздействия, вызывает яркие эмоциональные переживания, развивает представления и способствует воспитанию художественного вкуса¹⁰.



Существует множество авторских программ, разработанных педагогами интернатов для умственно-отсталых детей, наиболее интересной для нас оказалась «Музыкотерапия на основе духовной музыки и церковного пения»¹¹. Использование данной программы помогает «особым» воспитанникам более широко взглянуть на окружающий мир, постигнуть смысл человеческой жизни, а также расширяет круг их духовно-нравственного общения со сверстниками, друзьями, способствует дальнейшей социальной адаптации, развивает интеллектуальный уровень.

⁹ А. В. Кураев Основы православной культуры Учебное пособие 4–5 классы Москва, 2010. [<https://predanie.ru/kuraev-andrey-protodiakon/osnovy-pravoslavnoy-kultury-uchebnik-dlya-chetvertogo-klassa/>]

¹⁰ Миловская С.М. Некоторые особенности музыкального воспитания умственно отсталых школьников //Эстетическое воспитание во вспомогательной школе /Под ред. Н.Т. Головиной. - М.: Просвещение, 1972. - С. 42-64.

¹¹ Разработана в Санкт-Петербургском государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания «Доме-интернате для детей с отклонением в умственном развитии № 1», автор программы - Леонова Татьяна Борисовна, педагог дополнительного образования.

В ходе занятий с такими детьми мы стараемся стационарно вплетать в воспитательный процесс музыкальную составляющую. Еженедельно перед общими занятиями в воскресной школе воспитанники участвуют в церковных богослужениях: читают или поют вместе с прихожанами общие молитвы – «Отче Наш», «Верую», «33 псалом», «Богородица».

Многие из них, особенно после Причастия, стали более спокойными. В ходе опроса 7 из 12, стали говорить о внутреннем ощущении тишины и отсутствия тревоги, волнения. Если изначально у них было тревожное поведение, покачивание из стороны в сторону, невозможность сосредоточиться на молитве, то со временем (около 10 систематических посещений служб), они смогли внутренне успокоиться, ощутить обстановку, как безопасную, и даже стали замечать отдельные фрагменты во время богослужений. Например: тихое и протяжное пение на Херувимской песни, строгий и покаянный возглас батюшки перед Причастием, дружное пение всеми прихожанами 33 псалма, запах от каждения. Некоторые песнопения они стали воспроизводить по памяти в обычной внеслужебной обстановке.



Уже во время воспитательного процесса, воспитанникам предлагалось совместное заучивание песен, к праздникам¹², а также включалось духовное пение во время занятия творчеством.

Афанасий Великий, Григорий Нисский, Иоанн Златоуст, Ефрем Сирийский¹³ и многие отцы Церкви высказывались о благотворном влиянии духовной музыки на душу человека, о мирном состоянии разума и душевной гармонии. Для «поврежденной» личности важно участвовать в службах, слушать духовные песнопения и петь молитвы.

Мы провели эксперимент, взяв за основу произведение «Царица моя преблагая» в исполнении хора Киево-Печерского монастыря. На первом этапе воспитанникам было предложено прослушать его и рассказать о своих представлениях и эмоциях. Из 17 человек наиболее эмоционально отреагировали 8, охарактеризовав данное произведение, как молитву грешника к Богородице, и представив ее образ, как смиренный, описав даже цветовую гамму одежды, взятую по памяти с иконы. На втором этапе прослушивания песнопения был показан ряд картин (слайдов) с изображением Богородицы, ее иконный ряд, библейские сюжеты и людей, стоящих на молитве в храме. После

¹² Православные праздники. Литературно-музыкальный альманах (составитель Г. Левкодимов) М: Молодая гвардия, 2007г.

¹³ Профессор Константин Ефимович Скурат Наставления великих учителей церкви [https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Skurat/nastavlenija-velikih-uchitelej-tserkvi/2]

второго этапа, большая часть воспитанников отреагировала более эмоционально, многие из них в течение дня повторяли запомнившиеся слова песнопения, 3 человека признались, что смотря на картинки и слушая музыку, ощутили себя в этот момент в храме и даже почувствовали запах ладана. Данный метод музыкального воспитания оказался успешным и взят нами за основу дальнейшей работы.



Также заметим, что при частом посещении богослужений, воспитанники эмоционально становятся более сдержанными, после 3-5 посещений служб у 7 из 10 человек уменьшается «шатание», движение тела из стороны в сторону, присущее людям с заболеванием ОПР, происходит координация движений, более спокойная реакция на окружающих, воспитанники приобретают понимание культурного поведения на службе, возникает чувство ответственности и стыда (сделать что-то резкое, крикнуть, заговорить громко, ходить по храму). Проявляется интерес к более вдумчивому прослушиванию песнопений, их смыслу, тональности исполнения и пр. Им разъясняется текстовой и эмоциональный смысл песнопения, и те, кто способен читать, вместе со всеми прочитывают молитвы вслух, многие запоминают их и воспроизводят вне храма.

Музыкальное воспитание, включающее в себя духовные песнопения и песнопения служб, является важным элементом эстетического развития умственно отсталых учащихся и имеет большое коррекционное значение, положительно влияет на развитие познавательной активности¹⁴, совершенствуют моральные качества личности, позитивно отражаются на эмоциональной сфере.

В методику духовно-эстетического воспитания, которую используем в воскресной школе, также мы включили занятия живописью, рисованием. По мнению академика В. М. Бехтерева *«детский рисунок есть объективный свидетель проявлений и развития детской психики»*. Рисование, как элемент духовно эстетического воспитания «поврежденной» личности, является важным средством самовыражения, помогает осуществить самоидентификацию и обеспечивает возможность проявления чувств. Рисование для психически нестабильных людей, также выступает как средство благотворного влияния

¹⁴ Гаврилушкина О.П. Музыкальное воспитание детей с нарушением интеллекта в специальных дошкольных учреждениях. М.: Изд-во АПН, 1987 37 с.

на общее состояние, в частности, на их эмоциональную и двигательнo-мo-торную сферу.

В воспитательный процесс мы внесли церковное творчество, не только изображение воспитанниками на холсте храмов, икон, иной церковной тематики, но и изучение иконописного мастерства. В соответствии с иконописным каноном каждая икона хранит в себе не только определенную гамму, но и церковные сюжеты, молитвенный настрой, который вызывает успокоение, отрешение, позитивный спектр эмоций.

И третий метод, который мы используем в работе с психически нестабильными воспитанниками – это трудовое воспитание.

Заметим, что «особые» воспитанники очень нуждаются в своей самореализации, им необходимо быть кому-то нужными, делать важные дела, приносящие пользу, заслужить похвалу. Трудовое воспитание включено в общий воспитательный процесс и играет немаловажную роль. За несколько лет выработан целый спектр работ, которые выполняют «интернатовцы»: уборка территории храма и святого источника, работы в трапезной, на огороде, клумбах, благоукрашение икон цветами к праздникам и др. Значение трудовой деятельности:

1. Приобретение необходимых навыков и умений. Воспитанники учатся в атмосфере семейного коллектива готовить, гладить, стирать, убирать, шить. Многие из них (10 из 17) совершенно не приспособлены, не научены элементарным хозяйственным навыкам.

2. Физическое развитие. В процессе трудового воспитания у детей с умственными отклонениями улучшается общее физическое состояние, развивается выносливость и работоспособность, совершенствуется двигательная сфера. После трудового дня каждому достается поощрение, в виде похвалы, угощения и др.

3. Формирование важных личностных качеств. В процессе трудовой деятельности формируются такие личностные качества, как трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, что имеет важное значение для социализации.

В процессе трудового воспитания происходит формирование социально-адаптированной личности воспитанника¹⁵.

¹⁵ Кузнецова, Л.А. Учебник для специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида. Технология. Ручной труд. 3 - 4 класс [Текст]. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2012/ – 110 с.



О предоставлении сведений в органы статистики

*Игуменья Ксения (Чернега), руководитель Правового управления
Русской Православной Церкви,
О.М. Трайнин, юрисконсульт Правового управления
Русской Православной Церкви*

В связи с запросами о предоставлении в органы статистики сведений по формам статистического наблюдения, направляемым в адрес религиозных организаций Русской Православной Церкви, информируем о письме руководителя Росстата П. В. Малкова от 28.02.2019 № ПМ-13-2/761-ДР, содержащем позицию Росстата по вопросу представления религиозными организациями статистических сведений:

Росстат исключил религиозные организации из числа респондентов при осуществляемом в настоящее время сборе сведений о деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций;

Росстат планирует проведение сплошного обследования в 2022 г., в рамках которого будет осуществляться наблюдение за деятельностью религиозных организаций по форме № 1-СОНКО (Р);

в 2020 г. религиозные организации будут исключены из числа респондентов по другим формам федерального статистического наблюдения (№ № 11 (краткая), П-2, П-4).

В связи с изложенным, поскольку религиозные организации исключены из числа респондентов статистического наблюдения за социально ориентированными некоммерческими организациями до 2022 года, не следует представлять запрашиваемые органами Росстата в 2019 г. сведения по любым предлагаемым к заполнению формам федерального статистического наблюдения до введения формы федерального статистического наблюдения № 1-СОНКО (Р).

После введения формы № 1-СОНКО (Р) представлять сведения в органы Росстата следует исключительно в пределах сведений, предусмотренных указанной формой, без заполнения иных форм федерального статистического наблюдения.

Издательство «Синергия-пресс» предлагает сборник

Опарина С.И.
**«Социально ориентированные
некоммерческие организации:
актуальные вопросы
финансово-хозяйственной деятельности
(в вопросах и ответах)»**



Содержание

Глава 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Глава 2. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Налог на добавленную стоимость

Налог на имущество

Земельный налог

Прочие налоги

Налог на доходы физических лиц и страховые взносы

Глава 3. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И ПРОЧИЕ ВОПРОСЫ

Глава 4. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Предметы религиозного назначения, используемые для распространения

Имущество религиозных организаций

Прочие вопросы деятельности религиозных организаций

Приложение 1. Перечень предметов религиозного назначения и религиозной литературы

Приложение 2. Формы оформления пожертвований

Объем – 144 стр. Цена – 750 руб. (с доставкой).

ВНИМАНИЕ! ДО 1 СЕНТЯБРЯ ДЕЙСТВУЕТ СКИДКА - 350 РУБ.

Счет и образцы оформления оплаты см. на с. 62-63.

Удобная онлайн оплата на сайте: vestnik.prihod.ru

Серия «Юридическая поддержка религиозных организаций»

Серия выходит с 2014 г. (4 выпуска в год) под редакцией руководителя Правового управления (Юридической службы) Московской Патриархии канд. юрид. наук игумении Ксении (Чернега). Выпуски текущего подписного периода распространяются в комплекте с журналом «Приход».

Тематика выпусков охватывает все аспекты деятельности религиозных организаций: хозяйственную деятельность, налоги, отчетность, приходской документооборот, кадровые вопросы, передачу имущества религиозного назначения, судебную практику и др.

Издания можно приобрести в печатной и электронной версиях.

Ознакомиться с содержанием выпусков за 2014-2018 гг. и способами оплаты можно на сайте:

www.vestnik.prihod.ru, тел. +7 (495)211-24-23



Историко-художественная рубрика «Духовная связь времен» знакомит читателей с историей и современностью известных крестных ходов в разных уголках России, а также русской живописью, вдохновленной этой темой и донесшей нам дух ушедших времен.

Крестный ход на Фролов день

Церковь Христова 18 (31) августа отмечает память святых мучеников Флора и Лавра, которые на Руси считались покровителями лошадей.

Согласно житию Флор и Лавр были родными братьями, с юности уверовавшими во Христа. Правитель римской провинции Иллирик на Балканах направил их, как известных каменщиков, к правителю соседней области на строительство нового языческого храма. Братья отдавали полученную плату бедным и проповедовали Христа. Успеху их проповеди способствовали чудеса, самым известным из которых стало исцеление сына языческого жреца, после чего и исцелённый, и его отец стали христианами. Когда строительство было закончено, братья собрали христиан, помогавших при постройке, сокрушили идолов и поставили в восточной части храма святой крест. Узнав об этом, правитель приговорил к сожжению бывшего жреца с его сыном и триста христиан. А Флор и Лавр были отправлены обратно в Иллирик. Здесь перед правителем они открыто исповеди себя христианами, после чего были брошены в колодезь и засыпаны землёй. Через много лет святые мощи мучеников Флора и Лавра были обретены нетленными и перенесены в Константинополь.

По устному преданию, сохранившемуся в Новгородской земле, с открытием мощей святых мучеников Флора и Лавра прекратился падеж скота. Тогда и началось почитание святых как покровителей лошадей. Это почитание, возможно, пришло на Русь с Балкан - родины святых братьев. Именно там возникло предание о том, что мученики Флор и Лавр были обучены Архангелом Михаилом искусству управления лошадьми. В древних иконописных подлинниках Руси дается наставление, что святые Флор и Лавр должны быть написаны с конями, которым они покровительствуют. И до сего дня во многих храмах и музеях России сохранились иконы святых Флора и Лавра с изображением лошадей. Наибольшее распространение получил сюжет «Чудо о Флоре и Лавре».

По всей русской земле торжественно праздновался день памяти этих святых. В этот день лошадей кормили в полную сыть и на них не работали, даже на скачках седлать лошадей было не принято. С утра крестьяне прикармливали



Чудо о Флоре и Лавре



Крестный ход на Флора и Лавра в Троицком храме на Репне в Коломне

лошадей свежим сеном и овсом. Существовал специальный обряд - купание лошадей. Их приводили к ближайшим рекам, озерам и водным источникам, где и совершалось торжественное омовение. Обычно купали лошадей мужчины. Люди надевали нарядную одежду, лошадей украшали: им расчесывали гривы и хвосты, вплетали в них яркие ленточки или пестрые лоскутки кумача или ситца. Лошадей собирали вместе со всех окрестных деревень и к обедне приводили в село, к ограде храма, где происходило водосвятие и молебен. После обедни и молебна чествуемым святым Флору и Лавру совершалась «конная мольба», заключающаяся в том, что священники выходили из церкви и окропляли приведенных животных освященной водой. Причем каждый, приводящий коня, старался, чтобы хоть одна капля святой воды попала на его лошадку. По народным верованиям, это должно было «охранять коней от всякого лиха».

В современной России возрождается традиция крестных ходов на праздник святых мучеников Флора и Лавра. Правда, сейчас этот крестный ход не имеет отношения к «конной мольбе».

Вот, например, как отмечает престольный праздник храм святых мучеников Флора и Лавра в селе Зеледеево Юргинского района Кемеровской области. Торжества начинаются ежегодным крестным ходом 30 августа из храма в честь иконы Божией Матери «Семистрельная» в селе Заозерное в храм святых мучеников Флора и Лавра. В 2018 г. уже в тринадцатый раз участники хода прошли и проехали 40 км с иконой Божией Матери «Неупиваемая Чаша», молясь о людях, страдающих различными зависимостями: алкоголь-

ной, наркотической, табачной, поскольку с 6 мая 2007 г. при храме действует Православный реабилитационный центр «Зелеево» во имя праведного Иоанна Кронштадтского. В крестном ходе объединились паломники из разных епархий, рядом с жителями Юрги и Юргинского района прошли томичи и кемеровчане, жители Кемеровской, Томской и Новосибирской областей. Закончился ход вечерней праздничной службой ко дню памяти мучеников Флора и Лавра. После вечерней службы желающие приняли обет трезвости. Сосредоточенные и торжественные они получали обетные грамоты. Оказалось трудным пройти путь крестного хода, кто-то сбил ноги, кто-то натрудил спину. Но осталась молитва, которую пели весь крестный ход: Господи, Иисусе Христе, Сыне Божий, помилуй нас, грешных. И, кажется, в тяжелые жизненные моменты она сама зазвучит в душе: Господи, Иисусе Христе...

На обложке номера размещена картина Александра Владимировича Маковского «Крестный ход на Флора и Лавра» (1921-1923 гг.) из собрания Государственного музея истории религии в Санкт-Петербурге.

Маковский А. В. – русский живописец, график, член Товарищества передвижных художественных выставок, академик и профессор Императорской Академии художеств, представитель художественной династии Маковских.

Родился 24 марта (5 апреля) 1869 г. в семье потомственных дворян Московской губернии. Его дед Егор Иванович Маковский - один из учредителей Натурного класса, послужившего основой будущего Московского училища живописи, ваяния и зодчества, отец - знаменитый живописец Владимир Егорович Маковский, родные дяди – художники Константин Егорович и Николай Егорович Маковские, тетя Александра Егоровна Маковская - художница-пейзажистка. Неудивительно, что Александр пошёл по стопам отца и стал живописцем,

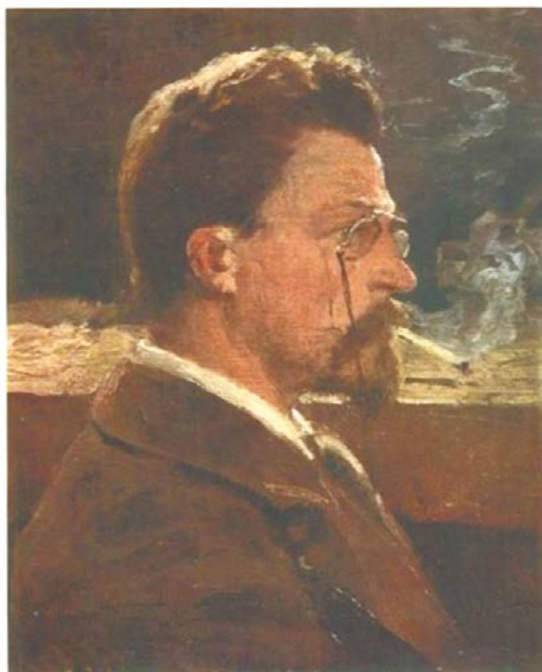
Крестный ход на Флора и Лавра в Зелеево







А.В. Маковский. Крестный ход на Флора и Лавра. 1921-192 г.



А.В. Маковский. Автопортрет. 1908 г.

а младший брат Константин впоследствии стал архитектором. Одиннадцать представителей семьи Маковских, среди которых были художники, реставраторы, преподаватели, критики, искусствоведы, внесли вклад в развитие русской культуры XIX - середины XX века.

В 1884 году Александр Маковский поступает в Московское училище живописи, ваяния и зодчества и учится в мастерской И. М. Прянишникова, В. Д. Поленова и своего отца. Во время учёбы в Училище за успехи в рисовании Александр Маковский награждён двумя малыми серебряными медалями, а в 1889 г., при выпуске, за картину «Ценители искусства» - большой серебряной

медалью. Постигать секреты мастерства Александр продолжает в частной художественной школе в Париже. Там он много работает с натуры, посещает и изучает музеи, выставки и мастерские художников. Вернувшись на родину, молодой художник вместе с отцом переезжает в Петербург и поступает в Высшее художественное училище при Императорской Академии художеств, в мастерскую И. Е. Репина. Подготовка 25-летнего академика была достаточно высокой, поэтому учеником Академии он был всего один учебный год (1894/1895).

В 1897 г. он назначается преподавателем педагогических курсов при Академии художеств и председателем конкурсной комиссии по рассмотрению рисунков учащихся средних специальных заведений России. На этом посту он отдаёт все силы делу воспитания учителей рисования из среды творческой молодежи. Эти курсы были бесплатными, посещали их дети простых сословий, выходцы из народа, не имеющие средств для выявления своих художественных талантов. Маковский разработал ряд пособий: курс рисования для начальных школ, средних учебных заведений и домашнего обучения; руководство для преподавателей рисования; статьи-руководства о портрете, пейзаже, технике масляными красками. Александр Владимирович выступает как просветитель в области искусства.

В 1911 г. за портреты русских художников ему присуждается звание Академика Императорской Академии художеств. В 1913 г. его избирают профессором с назначением на должность руководителя Высшего художественного

училища живописи, скульптуры и архитектуры Императорской Академии художеств. В этой должности он состоял при Академии художеств до 1919 г.

С 1893 г. А.В.Маковский - член Московского товарищества художников, с 1899 г. начинает выставлять свои работы на выставках передвижников, и с 1902 г. становится полноправным членом Товарищества передвижных художественных выставок.

Проникнутый глубокой жаждою познания родной страны, Маковский объехал Север России. Он изображает старинную древнерусскую архитектуру и одновременно изучает природу русского севера. В 1910-1917 гг. художник совершил ряд поездок по северу Пермской губернии. Здесь им были написаны циклы пейзажей с изображением рек Колвы и Вишеры, старинных городов и поселений Верхнекамья, с большой достоверностью он передает облик старинных деревянных церквей в маленьких деревушках на Каме. Для создания серии архитектурных зарисовок он неоднократно совершал длительные поездки в Псков, Углич, Вологду, Архангельск. Кемь, Суздаль.

Скончался Александр Владимирович Маковский 26 октября 1924 г. в Ленинграде, в возрасте 55 лет и похоронен на Смоленском православном кладбище.

В 1960 г. в Ленинграде в Академии художеств СССР и Москве, в Центральном доме работников искусств, прошли первые персональные выставки работ А.В.Маковского из семейного собрания. В 1997 г. в Государственной Третьяковской галерее, а в 2009 г. в Государственном Русском музее с успехом устраивались выставки, представляющие многогранное творчество клана Маковских. Зрители увидели исторические картины, портреты, произведения бытового жанра, натюрморты, батальную живопись, книжную графику. Целый ряд работ был показан впервые.

При оценке художественного наследия А.В. Маковского следует отметить, что он в основном тяготеет к жанровому пейзажу и в этом направлении сближается с творчеством позднего И. М. Прянишникова, своего первого учителя. Об этом говорит и картина «Крестный ход на Флора и Лавра», явно перекликающаяся с работой И.М. Прянишникова «Крестный ход», рассказ о которой был размещен в предыдущем номере журнала. Жанровый пейзаж картины обращает внимание отличным рисунком, приподнятостью и оживленностью красочного решения. Работа дышит привольем и нескончаемой радостью жизни, чувством простора и свободы, проникнута любовью к народу и его многотрудной жизни. В 1920-е годы творчество художника переживало бурный расцвет, было обращено к отображению жизни и природы родной страны.

*Редакция благодарит Ольгу и Павла Баловых
за помощь в подготовке публикации*

Приход

Оплата компакт-диска «Современное храмоздательство и обустройство храмов»

ООО «СИНЕРГИЯ-ПРЕСС»

Почтовый адрес: 119421 Москва, а/я 10

Юридический адрес: 115477 Москва, ул. Кантемировская, д.7, кв. 2

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ

ИНН 7724749453	КПП 772401001	р/с 40702810900000044247
Филиал №7701 Банка ВТБ (ПАО) г. Москва	БИК 044525745	к/с 30101810345250000745

СЧЕТ № Д-19/4

дата: « 08 » июля 2019 г.

Предмет счета	Кол-во экземпляров	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
Оплата за приложение к журналу «Приход» на компакт-диске «Современное храмоздательство и обустройство храмов»	1	800-00	800-00
НДС не облагается			00-00
Итого			800-00

Всего к оплате: восемьсот рублей 00 копеек

генеральный директор

гл. бухгалтер



ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ПЛАТЕЖНОГО ПОРУЧЕНИЯ

Сумма прописью: восемьсот рублей 00 копеек

ИНН	КПП	Сумма	800 - 00		
Плательщик		Сч. №			
Банк плательщика		БИК			
Филиал №7701 Банка ВТБ (ПАО) г. Москва		Сч. №			
Банк получателя		БИК	044525745		
ИНН 7724749453	КПП 772401001	Сч. №	30101810345250000745		
ООО «Синергия-пресс»		Сч. №	40702810900000044247		
Получатель		Вид оп.	Срок плат.	Очер. плат.	1
		Нз. пл.	Очер. поле		
		Код			

Почтовый адрес: _____ Телефон: _____
 Оплата за приложение к журналу «Приход» «Современное храмоздательство и обустройство храмов» по счету № Д-19/4 от 08.07.19 (НДС не облагается)
 Назначение платежа _____

М.П. _____ Подпись _____ Ометки банка _____

Обязательно укажите:

- Название издания и период подписки
- Номер счета, на основании которого производится оплата
- Подробный почтовый адрес, на который будет выслан компакт-диск
- Контактный телефон

Внимание! При оплате через Сбербанк не забудьте указать адрес (с индексом), на который будет высылаться диск

**ОБРАЗЕЦ
ЗАПОЛНЕНИЯ
БЛАНКА
ПОЧТОВОГО
ПЕРЕВОДА**

Разборчиво укажите: Ф.И.О., почтовый индекс и подробный адрес, на который будет высылаться диск; контактный телефон (с кодом населенного пункта)

Название приложения

Вторичное извещение выписано О П
Плата за доставку Л
Руб. коп. А
Полужит оплате Т
(индекс) А

Обязательное условие: при оплате переводом указывается адресатом

РАСПИСКА АДРЕСАТА

Сумма _____ (рубли прописью, тысячи цифрами)

ФИО _____ (фамилия, имя, отчество) (ИНН при оплате)

Получил " ____ " ____ 20__ г. _____ (подпись адресата)

Презъявлен _____ (наименование документа) Серия _____ № _____ выдан _____ 20__ г.

Для пересылки в Россию _____ (наименование учреждения)

Презъявлен _____ Серия _____ № _____ выдан _____ 20__ г.

Дата срока пребывания с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Гражданство: _____
Укажите адрес места жительства (регистрация) и/или места пребывания адресата.

Указывается при оплате перевода в адрес юридического лица

Получатель: _____
ИНН: _____ ОГРН: _____
Адрес местонахождения по месту государственной регистрации

Оплата (перечислена) _____ (единица, индекс)

Отметки о досылке, возвращении и причине неоплаты

(открыть МПП ОПС, вкладку «подпись» или для пересылки)

ТАЛОН
к почтовому переводу

На **800** руб. **00** коп.

От кого **Иванов**
Иван Иванович

Адрес отправителя: **111111,**
г. Ивановск,
ул. Ивановская,
д. 1, кв. 1
Конт. телефон:
(1111) 11-11-11

Сообщение: **Диск «Современное храмоздательство и обустройство храмов»**

П
Р
И
Е
М

ПОЧТА РОССИИ

№ _____ (по календарю ф.16)
№ _____ (по реестру ф.10)

ПОЧТОВЫЙ ПЕРЕВОД на **800** руб. **00** коп.
восемьсот рублей 00 коп.
(Рубли прописью, тысячи цифрами)

Кому: **000 "Синергия-пресс"**
(для юридического лица - полное или краткое наименование, для гражданина - фамилия, имя, отчество полностью)

Куда: _____ (Адрес получателя)

Указывается при приеме перевода в адрес юридического лица Индекс: **119421**
 Выплатить наличными деньгами

ИНН: **7724749453** Кор/счет: **30101810345250000745**

Наименование банка: **Филиал №7701 Банка ВТБ (ПАО) г. Москва**
Рас/счет: **40702810900000044247** БИК: **044525745**

От кого: **Иванов** (фамилия, имя, отчество) (ИНН при оплате)
Иван Иванович

Адрес отправителя: **г. Ивановск**
ул. Ивановская, д. 1, кв. 1, конт. телефон: (1111) 11-11-11 Индекс: **111111**

Сообщение: **Диск «Современное храмоздательство и обустройство храмов»**
Иванов Иван Иванович конт. телефон: **(1111) 11-11-11**

Презъявлен _____ (наименование документа) Серия _____ № _____ выдан _____ 20__ г.

Для пересылки в Россию _____ (наименование учреждения)

Презъявлен _____ Серия _____ № _____ выдан _____ 20__ г.

Дата срока пребывания с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Гражданство: _____ Подпись отправителя _____

Разборчиво укажите: Ф.И.О., почтовый индекс и подробный адрес, на который будет высылаться приложение; контактный телефон (с кодом населенного пункта)

Название приложения

Банковские реквизиты 000 «Синергия-пресс»

ИНН 7724749453	КПП 772401001	р/с 40702810900000044247
Филиал №7701 Банка ВТБ (ПАО) г. Москва	БИК 044525745	к/с 30101810345250000745

ООО «СИНЕРГИЯ-ПРЕСС»

Почтовый адрес: 119421 Москва, а/я 10

Юридический адрес: 115477 Москва, ул. Кантемировская, д.7, кв.2

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ

ИНН 7724749453	КПП 772401001	р/с 40702810900000044247
Филиал №7701 Банка ВТБ (ПАО) г. Москва	БИК 044525745	к/с 30101810345250000745

С ЧЕТ № ОП - 19/4

дата: « 08 » _____ июля _____ 2019 г.

Предмет счета	Кол-во экземпляров	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
Оплата за сборник "Социально ориентированные некоммерческие организации: актуальные вопросы финансово-хозяйственной деятельности" (в вопросах и ответах) (серия «Библиотека журнала "Приход"»)	1	750-00	750-00
Скидка			350-00
НДС не облагается			00-00
Итого			400-00

Всего к оплате: четыреста рублей 00 копеек

генеральный директор

гл. бухгалтер



ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ПЛАТЕЖНОГО ПОРУЧЕНИЯ				
Сумма прописью	четыреста рублей 00 копеек			
ИНН	КПП	Сумма	400 - 00	
Плательщик		Ст. №		
		БИК		
Банк плательщика		Ст. №		
Филиал №7701 Банка ВТБ (ПАО) г. Москва		БИК	044525745	
Банк получателя		Ст. №	30101810345250000745	
ИНН 7724749453	КПП 772401001			
ООО «Синергия-пресс»		Ст. №	40702810900000044247	
Получатель		Вид оп.	Срок плат.	1
		Наз. пл.	Очер. тп ат.	
		Код	Рез. поле	
Почтовый адрес:		Телефон:		
Оплата за сборник «Социально ориентированные некоммерческие организации: актуальные вопросы финансово-хозяйственной деятельности» по счету № ОП-19/4 от 08.07.19 (НДС не облагается)				
Назначение платежа				
М.П.	Подписи	Отметки банка		

Обязательно укажите:

- Название издания
- Номер счета, на основании которого производится оплата
- Подробный почтовый адрес, на который будет выслан сборник
- Контактный телефон

- почтовым переводом
 - через сбербанк

Внимание! При оплате через Сбербанк, не забудьте указать адрес (с индексом), на который будет высылаться сборник

**ОБРАЗЕЦ
 ЗАПОЛНЕНИЯ
 БЛАНКА
 ПОЧТОВОГО
 ПЕРЕВОДА**

Разборчиво укажите:
 Ф.И.О., почтовый индекс и
 подробный адрес, на который
 будет высылаться сборник;
 контактный телефон (с кодом
 населенного пункта)

**Название сборника
 и период подписки**

Разборчиво укажите:
 Ф.И.О., почтовый индекс,
 подробный адрес, на который
 будет высылаться сборник;
 контактный телефон (с кодом
 населенного пункта);
 электронный адрес

**Название сборника
 и период подписки**

Вторичное извещение выписано: О П
 Плата за доставку: Л
 руб. коп. А
 Подождет оплате: Т А
 (индекс)

Обязательное вторичное извещение выписывается адресатом

РАСПИСКА АДРЕСАТА

Сумма (рубли прописью, арабскими цифрами)

ФПО (Фамилия, имя, отчество)

Получил " " 20 г. (индекс адресата)

Предыдущий: Серия № выдана 20 г.

Для переисполнения России: Серия № выдана 20 г.

Дата срока пребывания с 20 г. по 20 г.

Гражданство:

Укажите адрес места жительства (регистрация) и место пребывания адресата.

Получатель:

ИНН: ОГРН:

Оплата (перечислено) (заказность, индекс)

Отметки о досылке, возвращении и причинах неоплаты

Почта России

ТАЛОН
 к почтовому переводу

На 400 руб. 00 коп.

От кого: Иванов
 Иван Иванович

Адрес отправителя: 111111,
 г. Ивановск,
 ул. Ивановская, д. 1, кв. 1
 Электронная почта:
 ivanov@mail.ru
 конт. тел.: (1111) 11-11-11

Сообщение: Сборник «Социально ориентированные некоммерческие организации»

П Р И Е М

ПОЧТА РОССИИ

№ 2 (по накладной ф. 16)

№ (по раскрутке ф. 19)

ПОЧТОВЫЙ ПЕРЕВОД на 400 руб. 00 коп.
 четыреста рублей 00 коп.

Кому: 000 "Синергия-пресс"
 Куда: (Адрес получателя)

Заполняется при приеме перевода в адрес юридического лица
 Выплатить наличными деньгами

ИНН: 7724749453 Кор/счет: 30101810345250000745
 Наименование банка: Филиал №7701 Банка ВТБ (ПАО) г. Москва
 Рас/счет: 4070281090000044247 БИК: 044525745

От кого: Иванов
 Иван Иванович

Адрес отправителя: г. Ивановск, ул. Ивановская, д. 1, кв. 1,
 конт. тел.: (1111) 11-11-11, Электронная почта: ivanov@mail.ru

Сообщение: Оплата за сборник «Социально ориентированные некоммерческие организации: актуальные вопросы финансово-хозяйственной деятельности»

Предъявлен: Серия № выдана 20 г.

Для переисполнения России: Серия № выдана 20 г.

Дата срока пребывания с 20 г. по 20 г.

Гражданство: Подпись отправителя

Банковские реквизиты 000 "Синергия-пресс"

ИНН 7724749453	КПП 772401001	p/c 4070281090000044247
Филиал №7701 Банка ВТБ (ПАО) г. Москва	БИК 044525745	к/с 30101810345250000745

Авторы номера:

Гаврилов Сергей Анатольевич,

Председатель Комитета Госдумы по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений, Президент Генеральной Ассамблеи Межпарламентской Ассамблеи Православия

Зекунова Лия Андреевна,

директор воскресной школы «Ангел мой» при Казанском храме д. Богдановка Коломенского благочиния Московской епархии

Колосова Светлана Юрьевна,

руководитель воскресной школы Спасского храма города Серпухова Московской области

Ксения (Чернега), игумения,

кандидат юридических наук, руководитель Юридического управления Московской Патриархии

Островский Константин, протоиерей,

настоятель Успенского храма г. Красногорска Московской епархии

Трайнин Олег Михайлович,

юрисконсульт Юридического управления Московской Патриархии

Уминский Алексей, протоиерей,

настоятель храма Святой Троицы в Хохлах (г. Москва)

Уфимцева Екатерина Игоревна,

кандидат социологических наук, доцент Саратовского государственного университета

На первой полосе обложки:

Крестный ход на Флора и Лавра в Троицком храме на Репне в Коломне Маковский А.В. «Крестный ход на Флора и Лавра» (1921-1923 гг.)



Свидетельство о регистрации
ПИ №ФС77-44205 от 15 марта 2011г.

Свидетельство о присвоении грифа
«Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви» № 83 от 03 мая 2011 г.

Учредитель, издатель: ООО «Синергия-пресс»

Генеральный директор
Е.А. Соболевская

Адрес издателя, редакции:

115477, Москва,
ул. Кантемировская, д. 7, кв. 2

Сайт: www.vestnik.prihod.ru

Телефон: (495) 211-24-23.

E-mail: prihod.vestnik@gmail.com

Для писем:

119421 г. Москва, а/я 10.

Издательство «Синергия-пресс».

Без возрастных ограничений

За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускается только с согласия редакции.

Периодичность выхода журнала:
один раз в два месяца:
январь, март, май, июль, сентябрь,
ноябрь.

Подписано в печать 08.07.2019 г.

Формат 1/16.

Тираж 1000 экз.

торгово-производственная компания ORTOX



ORTOX.RU

Товары для храмов и духовенства
в наличии и под заказ



Крест-гогофа резная без предстоящих

высота: 180 см
материал: дуб, сосна
артикул 3-1566
75 900 руб.



Паникадило на 15 свечей

высота 154 см, диаметр 89 см
артикул 3-0174
60 940 руб.



Облачение на престол «Золотой» с литыми иконами

чеканка, литье, 100x100x105 см
артикул 3-0786
99 500 руб.



Иерейское облачение

материал: лен
цвет ткани: по желанию
заказчика
артикул 39-0052
8 700 руб.



Аналой выносной на одной ножке

дерево: сосна, 50x42x130 см
артикул 3-1443
6 500 руб.



Подсвечник напольный на 22 свечи с тесьмой

высота: 132 см, артикул 3-0958
8 970 руб.

г. Кострома
ул. Льняная, 3

+7 (930) 091-35-38
+7 (903) 896-67-66



ortox.ru
admin@ortox.ru



**Издательство
«Синергия-пресс»
предлагает
сборник**



С.И. Опарина

Социально ориентированные некоммерческие организации

**Актуальные вопросы
финансово-хозяйственной деятельности**

Книга адресована бухгалтерам некоммерческих негосударственных социально-ориентированных организаций: образовательных, религиозных, благотворительных фондов, медицинских учреждений и др. Практическое издание содержит ответы на вопросы, поступившие в редакцию Православного вестника «Приход», а также заданные автору в ходе семинаров и консультаций

Содержание

Глава 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Глава 2. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Глава 3. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И ПРОЧИЕ ВОПРОСЫ

Глава 4. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Приложение 1. Перечень предметов религиозного назначения

Приложение 2. Формы оформления пожертвований

Объем - 144 стр.

ЛЕТНИЕ СКИДКИ

Как оплатить см. на с. 62-63.

Дополнительная информация по тел.: **(495) 211-24-23**