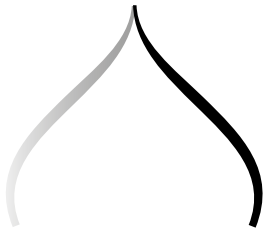


4(130) · 2016



**ПРАВОСЛАВНЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК**
Приход

Издается с января 2002 года

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Митрополит Калужский и Боровский Климент
Архиепископ Верейский Евгений
Протоиерей Всеволод Чаплин
Архимандрит Савва (Тутунов)
Протоиерей Владимир Силوفьев
Архимандрит Тихон (Шевкунов)
Протоиерей Владислав Цыпин

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Игуменья Ксения (Чернега)
Васильева О.Ю.
Соболевская Е.А., *главный редактор*

Главная тема

- 4** **Нормы, определяющие порядок осуществления миссионерской деятельности**
Комментарий изменений в законе «О свободе совести и о религиозных объединениях»
-

Православная Миссия

- 9** **Опыт подготовки к аттестации приходских катехизаторов Екатеринбургской епархии**
Что делать, если при работе со взрослыми педагогические приемы в виде лекций и бесед не всегда эффективны
- 16** **Спортивные мероприятия как первая встреча Церкви с молодежью**
Соревнования, приуроченные к церковным праздникам, намного ближе молодежи, чем крестные ходы
-

Приходская практика

- 21** **Воскресная школа: организация учебно-воспитательного процесса по программе «Вертоград»**
Учебно-методический комплект для увлекательного обучения
- 31** **Типы современной священнической семьи**
Без чего не может быть успешного служения священников и счастливой семейной жизни духовенства
-

В помощь казначею и Бухгалтеру

- 39** **Вопрос-ответ**
Отчетность по форме СЗВ-М в случае отсутствия на приходе работников, получающих содержание
- 42** **Коротко о важном**
-

Христианская психология

- 46** **Психология в помощь пастырю**
Лучше понимать причины поступков и проблемы людей, мотивацию тех, к кому священник обращается

Духовная связь времен

52 Портрет святителя митрополита Московского и Коломенского
Филарета (Дроздова) (на обложке выпуска)

*Трудом всей его жизни стала работа, связанная с переводом
на русский язык Священного Писания Ветхого и Нового Завета*

Вниманию подписчиков!

**Всю корреспонденцию,
включая накладные, просьба направлять
только на почтовый адрес редакции:
119421 Москва, а/я 10.
Издательство
«Синергия-пресс»**



7 июля 2016 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Федеральный закон от 06.07.2016 № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности». Документ вступает в силу 20 июля 2016 г.

Изменения коснулись закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», в котором появились нормы, определяющие порядок осуществления миссионерской деятельности¹. Первоначальная версия законопроекта содержала ряд сомнительных норм. В этой связи законопроект был доработан. Внесенные в него поправки комментирует **руководитель Юридической службы Московской Патриархии игумена Ксения (Чернега)**.

Нормы, определяющие порядок осуществления миссионерской деятельности

Во-первых, миссионерская деятельность трактуется не так широко, как в первоначальном варианте законопроекта, когда она отождествлялась с распространением веры, как среди верующих лиц, так и среди тех, кто далек от веры либо придерживается иных религиозных убеждений. В результате стиралась грань между миссией и другими видами религиозной деятельности, например, богослужебной деятельностью и катехизацией. Согласно внесенным поправкам миссионерская деятельность рассматривается как осуществляемое публично (в том числе с использованием СМИ), с целью вовлечения граждан в религиозное объединение, «распространение информации о вероучении» среди лиц, не являющихся последователями этого вероучения. Таким образом, поправки существенно сужают круг лиц, на которых направлена миссия.

Во-вторых, уточняется понятие миссионера. Поправки рассматривают в качестве миссионеров религиозное объединение либо уполномоченных им физических и юридических лиц. Причем документ о праве на миссию не требуется для «членов руководящего органа» религиозной организации (как это предусматривалось в первоначальной версии законопроекта). Согласно внесенным поправкам, такой документ не потребуются также руководителям религиозных организаций, священнослужителям и членам любого коллегиального органа религиозной организации – даже если этот орган не является руководящим (например, для членов приходских собраний и приходских советов). Остальные лица, осуществляющие миссионерскую деятельность от имени религиозной организации, должны иметь документ о полномочиях, выданный ее руководителем.

¹ См. Приложение на с.5-6.

В-третьих, первоначальная редакция законопроекта, по существу, запрещала осуществлять миссионерскую деятельность в культовых зданиях и на их территориях, а также в местах, специально отведенных для совершения религиозных обрядов, а также в местах паломничества, на кладбищах. Однако, эти места и территории как раз наиболее удобны для миссии; многие миссионерские центры располагаются на прихрамовых территориях. Теперь поправки предусматривают возможность беспрепятственной миссионерской деятельности в этих местах, что означает отмену требования о наличии у миссионера документа о полномочиях. Правда, информацию о чужом вероучении в таких местах можно распространять только с согласия руководящего органа религиозной организации-правообладателя.

В-четвертых, в законопроекте сохранены нормы, запрещающие религиозным организациям осуществлять в жилых помещениях любые виды религиозной деятельности, кроме религиозных обрядов.

И, наконец, привлечение религиозной организации к ответственности за действия лиц, осуществляющих от ее имени миссионерскую деятельность, возможно лишь в том случае, если такая деятельность угрожает общественной или национальной безопасности, например, миссионер склоняет граждан к самоубийству, призывает к насильственным действиям и т.д. В таком случае у правоохранительных органов появятся основания привлечь к ответственности религиозное объединение вплоть до запрета его деятельности или принудительной ликвидации.

Публикация подготовлена с использованием сайта <http://www.patriarchia.ru>

Приложение

Федеральный закон от 06.07.2016 № 374-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»

<извлечения>

Статья 8

Внести в Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» следующие изменения:

1) абзац второй пункта 2 статьи 13 после слов «и иной религиозной деятельностью,» дополнить словами «от его имени не может осуществляться миссионерская деятельность»;

2) пункт 3 статьи 17 изложить в следующей редакции:

«3. Литература, печатные, аудио- и видеоматериалы, выпускаемые религиозной организацией, а также распространяемые в рамках осуществления от ее имени миссионерской деятельности, должны иметь маркировку с официальным полным наименованием данной религиозной организации»;

3) пункт 2 статьи 20 изложить в следующей редакции:

«2. Религиозные организации имеют исключительное право приглашать иностранных граждан в целях осуществления профессиональной религиозной деятельности, в том числе миссионерской деятельности, по трудовому или гражданско-правовому договору с данными организациями»;

4) дополнить главой III.1 следующего содержания:

Глава III.1. МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 24.1. Содержание миссионерской деятельности

1. Миссионерской деятельностью в целях настоящего Федерального закона признается деятельность религиозного объединения, направленная на распространение информации о своем вероучении среди лиц, не являющихся участниками (членами, последователями) данного религиозного объединения, в целях вовлечения указанных лиц в состав участников (членов, последователей) религиозного объединения, осуществляемая непосредственно религиозными объединениями либо уполномоченными ими гражданами и (или) юридическими лицами публично, при помощи средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» либо другими законными способами.

2. Миссионерская деятельность религиозного объединения беспрепятственно осуществляется:

в культовых помещениях, зданиях и сооружениях, а также на земельных участках, на которых расположены такие здания и сооружения;

в зданиях и сооружениях, принадлежащих религиозным организациям на праве собственности или предоставленных им на ином имущественном праве для осуществления их уставной деятельности, а также на земельных участках, на которых расположены такие здания и сооружения;

в помещениях, принадлежащих религиозным организациям на праве собственности или предоставленных им на ином имущественном праве для осуществления их уставной деятельности, а также на земельных участках, на которых расположены здания, имеющие соответствующие помещения, по согласованию с собственниками таких зданий;

в помещениях, зданиях, сооружениях и на земельных участках, принадлежащих на праве собственности или предоставленных на ином имущественном праве организациям, созданным религиозными организациями;

на земельных участках, принадлежащих религиозным организациям на праве собственности или предоставленных им на ином имущественном праве;

в местах паломничества;

на кладбищах и в крематориях;

в помещениях образовательных организаций, исторически используемых для проведения религиозных обрядов.

3. Не допускается осуществление миссионерской деятельности в жилых по-

мещениях, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 16 настоящего Федерального закона.

4. Запрещается деятельность религиозного объединения по распространению информации о своем вероучении в принадлежащих другому религиозному объединению помещениях, зданиях и сооружениях, а также на земельных участках, на которых расположены такие здания и сооружения, без письменного согласия руководящего органа соответствующего религиозного объединения.

Статья 24.2. Порядок осуществления миссионерской деятельности

1. Граждане, осуществляющие миссионерскую деятельность от имени религиозной группы, обязаны иметь при себе решение общего собрания религиозной группы о предоставлении им соответствующих полномочий с указанием реквизитов письменного подтверждения получения и регистрации уведомления о создании и начале деятельности указанной религиозной группы, выданного территориальным органом федерального органа государственной регистрации.

2. Миссионерскую деятельность от имени религиозной организации вправе осуществлять руководитель религиозной организации, член ее коллегиального органа и (или) священнослужитель религиозной организации.

Иные граждане и юридические лица вправе осуществлять миссионерскую деятельность от имени религиозной организации при наличии у них документа, выданного руководящим органом религиозной организации и подтверждающего полномочие на осуществление миссионерской деятельности от имени религиозной организации. В данном документе должны быть указаны реквизиты документа, подтверждающего факт внесения записи о религиозной организации в единый государственный реестр юридических лиц и выданного федеральным органом государственной регистрации или его территориальным органом.

Настоящие правила не распространяются на миссионерскую деятельность, предусмотренную пунктом 2 статьи 24.1 настоящего Федерального закона.

3. Иностранцы граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории Российской Федерации, вправе осуществлять миссионерскую деятельность:

от имени религиозной группы – только на территории субъекта Российской Федерации, в котором расположен территориальный орган федерального органа государственной регистрации, выдавший письменное подтверждение получения и регистрации уведомления о создании и начале деятельности указанной религиозной группы, при наличии документа, указанного в пункте 1 настоящей статьи;

от имени религиозной организации – только на территории субъекта или территориях субъектов Российской Федерации в соответствии с территориальной сферой деятельности указанной религиозной организации при наличии документа, указанного в пункте 2 настоящей статьи.

4. Иностранные граждане, въехавшие на территорию Российской Федерации по приглашению религиозной организации в соответствии со статьей 20 настоящего Федерального закона, вправе осуществлять миссионерскую деятельность только от имени указанной религиозной организации на территории субъекта или территориях субъектов Российской Федерации в соответствии с территориальной сферой ее деятельности при наличии документа, указанного в пункте 2 настоящей статьи.

5. Не допускается осуществление миссионерской деятельности от имени религиозного объединения, цели и действия которого противоречат закону, в том числе которое ликвидировано по решению суда, или деятельность которого приостановлена или запрещена в порядке и по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» либо Федеральным законом от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», а также физическими лицами, указанными в пунктах 3 и 4 статьи 9 настоящего Федерального закона.

6. Не допускается осуществление миссионерской деятельности, цели и действия которой направлены на:

- нарушение общественной безопасности и общественного порядка;
- осуществление экстремистской деятельности;
- принуждение к разрушению семьи;
- посягательство на личность, права и свободы граждан;
- нанесение установленного в соответствии с законом ущерба нравственности, здоровью граждан, в том числе использованием в связи с их религиозной деятельностью наркотических и психотропных средств, гипноза, совершением развратных и иных противоправных действий;
- склонение к самоубийству или к отказу по религиозным мотивам от оказания медицинской помощи лицам, находящимся в опасном для жизни и здоровья состоянии;
- воспрепятствование получению обязательного образования;
- принуждение членов и последователей религиозного объединения и иных лиц к отчуждению принадлежащего им имущества в пользу религиозного объединения;
- воспрепятствование угрозой причинения вреда жизни, здоровью, имуществу, если есть опасность реального ее исполнения, или применения насильственного воздействия, другими противоправными действиями выходу гражданина из религиозного объединения;
- побуждение граждан к отказу от исполнения установленных законом гражданских обязанностей и к совершению иных противоправных действий.

7. В случае осуществления миссионерской деятельности, предусмотренной пунктами 5, 6 настоящей статьи, религиозное объединение несет ответственность за миссионерскую деятельность, осуществляемую от его имени уполномоченными им лицами».



Опыт подготовки к аттестации приходских катехизаторов Екатеринбургской епархии

*А.В. Пиличев, руководитель сектора катехизации
Екатеринбургской епархии, психолог*

Задачи и компетенции приходского катехизатора

Приходской катехизатор – священник или мирянин (мирянка), по благословению настоятеля, могут решать целый круг задач, каждая из которых имеет свои специфические результаты.

Во-первых, это проведение огласительных бесед с желающими принять Таинство Крещения. Результатом работы катехизатора в оглашении является помощь людям осознанно принять Крещение, помощь в понимании того, как будет происходить Таинство, в чем его мистический смысл, что с ними произойдет, какие последствия для их жизни влечет принятие Крещения.

Во-вторых – это работа с новокрещеными взрослыми христианами. Этот вид работы называется тайноводство и его результат – помощь новым христианам войти в духовную жизнь Церкви – Таинства Покаяния и Причастия, богослужебную и духовную жизнь прихода.

В-третьих – это работа с прихожанами, если катехизатор – священник, или помощь священнику в этой работе. Результатом здесь является помощь прихожанам в осознании своего места в приходской общине, установлении контактов, общении друг с другом, разрешении актуальных жизненных вопросов. Важно, чтобы прихожане чувствовали свое единство как группы единомышленников – братьев и сестер во Христе.

В-четвертых – это приходское консультирование, которое, как правило, является оперативным откликом-беседой на запросы входящих в храм людей. Поскольку люди идут в храм чаще всего со своими проблемами, то результатом работы здесь будет определение потребности человека и соответствующее направление его или на огласительные беседы, или Испо-

ведь, или на катехизационные беседы, возможно к православному психологу.

В качестве пятой функции можно выделить еще одну специфическую задачу приходского катехизатора – это формализация приходских катехизаторских проектов. Речь идет об оформлении и ведении приходской деятельности в формате официального проекта. Подобная практика позволяет позиционировать проект для внешнего мира, привлекать жертвователей.

Если проанализировать весь спектр задач, которые может решать и решает современный приходской катехизатор, то можно сформулировать требования к его профессиональным компетенциям.

1. Воцерковленность, духовная жизнь, которые заключаются в регулярном участии в Церковных Таинствах Покаяния и Причастия, богослужении, что актуально и для катехизаторов-священников и для мирян.

2. Вероучительная подготовка. У этой подготовки могут быть разные уровни. Низовой уровень – это приходские катехизаторские курсы, высокий уровень – это богословское образование по специальности «Теология». Важно, чтобы, невзирая на уровень богословского образования, катехизатор постоянно занимался самообразованием, читая Священное Писание, труды Святых Отцов, вероучительную литературу.

3. Практические навыки педагогической, учебной работы со взрослой аудиторией. Здесь важно учесть, что обучение взрослых существенно отличается от обучения детей в школах и юношества в колледжах и ВУЗах – так называемого «классического» обучения.

«Классика» направлена на оказание внешнего педагогического воздействия. Учитель школы или преподаватель ВУЗа выступает в роли эксперта, который знает, чему обучать, и побуждает учащихся осваивать программу. Попутно оказывается воздействие, призванное сформировать у детей и юношества определенную систему ценностей – это называется воспитанием. Такой подход основан на том представлении, что дети и молодежь еще весьма смутно представляют себе свои жизненные цели и поэтому их воззрения нуждаются в формировании, профессионально они еще только определяются в жизни и им требуется «накачка» знаниями, умениями и навыками. При этом считается, что они обязательно дисциплинарная мотивация к обучению, так как далеко не всегда в этом возрасте понимают его важность.

В случае катехизации приходится иметь дело с вполне взрослыми, сформировавшимися людьми, которые имеют свои взгляды на жизнь, свою мотивацию ко Крещению и отношению с церковной общиной. Здесь «навязывание» ценностей и представлений как «единственно правильных» может встретить и встречает сопротивление, делает общение скучным и толкает людей к прекращению общения в рамках катехизации. Иными словами в катехизаторской работе со взрослыми классические педагогические приемы в виде лекций и бесед, а, главное, «экспертная» форма донесения знаний оказываются не всегда эффективными. Следовательно, приходской катехизатор должен уметь

применять в своей работе особые формы. К таким формам нами отнесены: групповые дискуссии, творческая групповая работа, активная работа группы в проблемных упражнениях и играх с последующим обсуждением.

4. Практические умения и навыки индивидуальной работы с людьми. Можно выделить следующее: умение слушать и слышать человека; умение безопасно выразить свое отношение к тому, что человек говорит; выразить сочувствие или несогласие, умение помочь человеку отделить главное от второстепенного в его потребности, умение сориентировать человека в его дальнейших действиях – исповедь, оглашение, вхождение в общину, участие в молебне, богослужении, молитве, рекомендации на консультирование у православного психолога, социального работника и др.

5. Практические умения и навыки разработать и управлять приходским некоммерческим проектом. Актуальность этой группы задач определяется социально-экономической спецификой современной жизни. Практическая приходская деятельность чаще всего для того, чтобы быть успешной, требует привлечения финансов, материальных ресурсов, исполнителей. Все это необходимо организовать, спланировать, грамотно, с точки зрения управления и экономики, описать, представить жертвователю, реализовывать. В современном мире подобные действия носят форму проектного оформления. Мы полагаем, что современный катехизатор должен обладать компетенциями в области управления проектами.

Аттестация приходских катехизаторов на епархиальном уровне

Аттестация приходских катехизаторов является епархиальным мероприятием, проводится профильным сектором или отделом катехизации, которое призвано проверить уровень компетенций катехизаторов. Подготовка к аттестации должна, прежде всего, помочь приходским катехизаторам в приобретении необходимых практических умений и навыков.

Важно правильно разделить, кто, за что отвечает в связке «приход – благочиние – епархия». С нашей точки зрения, уровень епархиальной аттестации – это прежде всего, проверка методической подготовки катехизаторов в области работы со взрослыми людьми. То есть на епархиальном уровне должны проверяться умения и навыки, которые были обозначены в пункте 3. Почему так?

В плане духовной жизни катехизатор находится под духовным окормлением приходского священника, если он мирянин или епархиального священника, если он священник, и именно эти лица несут за него ответственность. То есть компетенции, обозначенные в пункте 1 – это уровень прихода.

В плане вероучительной подготовки за компетенции катехизатора, в первую очередь, отвечает настоятель того храма, который благословил катехизатора к работе. Действительно, было бы весьма странно, если бы настоятель был готов благословить к катехизаторской работе в своем храме человека, не имеющего хотя бы минимально приемлемого уровня вероучительной подготовки. Таким образом, пункт 2 – это уровень настоятеля и благочиния.



Перед аттестацией. Комиссия и катехизаторы

Конечно, в ходе работы с катехизаторами уровень их воцерковленности и вероучительной подготовки выявляется и на уровне епархии, но, по нашему убеждению, отвечать за этот уровень должен настоятель храма, в котором работает катехизатор.

Таким образом, епархиальная подготовка и аттестация катехизаторов сосредотачивается на методической подготовке, косвенно – на проверке духовной и вероучительной подготовки катехизаторов. Также на этом уровне может быть рекомендована подготовка катехизаторов к индивидуальной работе с людьми и проектной работе на приходе.

Исходя из изложенных представлений, в Екатеринбургской епархии осенью 2014 и 2015 гг. и весной 2016 г. проводилась предаттестационная подготовка приходских катехизаторов, которая в мае текущего года завершилась аттестацией.

Предаттестационная подготовка

Предаттестационная подготовка заключалась в проведении цикла занятий, которые проходили один раз в неделю. Всего было проведено более 30 занятий.

Как уже говорилось, обучение взрослых людей должно строиться на основе переживания и осмысления ими собственного опыта. Каждое занятие строилось в формате активного опытного обучения, так, что катехизаторы изучали предлагаемый материал и обучались в ходе проводимого занятия. «Типовое» занятие состояло из разминки, основного упражнения, теоретического обсуждения, практических упражнений добровольцев, подведения итогов.

Приведем несколько примеров.

Разминка

Разминка подготавливает людей к учебной работе, включает в групповую динамику, создает рабочий настрой в группе.

Например, в начале учебной работы, когда участники знакомились друг с другом, предлагалась упражнение «Я – ассоциативный». Цель – тренировка способности ассоциативно выразить себя, свои предпочтения и особенности.

Участникам предлагалось, по очереди, назвать свое имя и город, с которым они могли бы себя ассоциировать. Ведущий пишет имена и названия городов, важно, чтобы название города начиналось на ту же букву, что и имя участника. Далее каждый участник должен представить краткий рассказ о городе, от первого лица, увязав в этом рассказе события церковной истории, либо церковного настоящего, с которыми связан его город.

Выглядит это следующим образом. Участник Алексей называет город «Александрия Египетская». Далее его рассказ может звучать так: «Я Александрия, столица могущественного древнего государства Птолемеев, мощный торговый морской город, культурный центр древнего эллинского мира. У меня есть огромная библиотека, гигантский маяк – чудо древнего инженерного творчества. Именно у меня 72 ученых из Израиля перевели Священное Писание Ветхого Завета на всеобщий греческий язык «койнэ», сделав Слово Божие доступным множеству людей».

Как показала практика, такие упражнения вызывают оживленное включение участников в работу и сплачивают учебную группу. Кроме того, люди раскрепощаются для более активной познавательной учебной деятельности. Важным педагогическим эффектом является то, что пройдя подобные упражнения, человек становится раскован в обращении с учебным материалом, обучается излагать катехизационный материал живо и интересно.

Основные упражнения и теоретическая дискуссия

Это собственно учебный блок, который позволяет дать учащимся опыт действия и обсудить его.

Например, изучается тема «Уровни коммуникации в катехизационной беседе». Участники выполняют упражнение «Информационное послание».

Ведущий демонстрирует группе образцы «классических» запрещающих знаков: перечеркнутая сигарета, перечеркнутый сотовый телефон, собака и т. д. Ведущий говорит: «Это запрещающие знаки. Они запрещают как отдельные действия, так и целые группы действий. Вам дается задание, в течение 5 минут придумать и нарисовать фломастерами (карандашами) на листе формата А4 запрещающие знаки для тех, кто хочет стать православными христианами (повторять показанные знаки нельзя). Знак может запрещать как действие, так и образ жизни». Затем дается задание нарисовать «разрешающий знак» для православного христианина. Знак может разрешать как действия, так и образ жизни.



Аттестация. Игра

После выполнения задания, листки развешиваются в аудитории, объявляется открытой «Картинная галерея». Участникам дается 5-10 минут чтобы рассмотреть нарисованное и составить свое впечатление (в это время можно объявить перерыв). Затем проводится обсуждение «знаков», что они запрещают или разрешают, что рисовал автор, что увидели зрители. Авторы рисунков, по очереди, выступают и рассказывают о том, что они изобразили, участники сравнивают их рассказ с полученными ранее впечатлениями.

Данное упражнение позволяет выявить целую палитру взглядов участников на жизнь православных христиан, увидеть актуальные «запреты» и «разрешения».

Затем ведущий актуализирует опыт, полученный участниками в упражнении, рассказывая о двух уровнях коммуникаций – информационном и эмоционально-чувственном. Подчеркивается важность создания в процессе катехизации таких эмоционально-чувственных образов, которые бы не вступали в противоречие с излагаемым материалом.

Практические упражнения добровольцев

Упражнения призваны закрепить практические навыки по изучаемой теме.

Например, может быть смоделирована реальная ситуация (ситуации предлагают участники из своего катехизаторского опыта), которая проигрывается добровольцами, а затем обсуждается. На одном из занятий была предложена реальная ситуация, когда зашедший в храм выпивший прохожий хотел «исповедоваться» работнице церковной лавки и никому другому. Ситуация была «проиграна» несколько раз различными добровольцами, группа активно обсуждала варианты поведения церковного работника, выявляла ошибки и правильные действия.

Подведение итогов

Каждое занятие заканчивается подведением итогов.

Участники делятся своими эмоциональными впечатлениями о занятии, говорят о том, что они запомнили, какой ценный опыт получили.

Аттестация проходила в виде демонстрации участниками занятий «мастер-классов» проведения катехизационной работы в активной форме обучения.

Учебная группа была разбита на несколько подгрупп по 4-5 человек в каждой. Подгруппа выбирала вероучительную тему из числа катехизационных бесед и разрабатывала программу активного занятия длительностью 40-50 минут. Занятие обязательно включало в себя разминку, практическое упражнение и мини-теорию с организацией обсуждения, анализ занятия. В качестве участников занятия выступали другие подгруппы и члены комиссии.

В следующем году планируется провести цикл предаттестационной подготовки для других катехизаторов епархии.

Кроме того, будут предложены два дополнительных цикла занятий приходских катехизаторов (вне аттестации):

«Практические основы индивидуального консультирования прихожан». Отработка навыков ведения приходского консультирования перед направлением обратившегося на беседу к священнику.

«Создание приходского катехизаторского клуба». Отработка навыков организации приходских катехизаторских мероприятий.

**Редакция приглашает читателей
задать вопросы автору публикации
и рассказать о проблемах и успехах Вашей деятельности
в сфере приходской катехизации.
e-mail: prihod.vestnik@gmail.com**

Спортивные мероприятия как первая встреча Церкви с молодежью

**Священник Артемий Литвинов,
настоятель храма святого Иоанна Кронштадтского
в поселке Колтуши, руководитель
Отдела по делам молодежи Выборгской епархии**

Святейший Патриарх Кирилл подчеркивает: «Церковь не должна замыкаться от светской культуры, она не должна от нее шарахаться... Церковь призвана проповедовать любому человеку, как это делал апостол Павел – шел к язычникам, в него камни бросали или говорили: “Послушаем его в другой раз” (Деян. 17:32)»¹.

Все, чем интересуется молодежь, может и должно становиться предметом для проповеди. Молодой человек, будучи активным, позитивно относящимся к религии, имеет право думать о спортивной форме тела, о креативных праздниках и модной одежде. С молодежью нам надо уметь говорить на языке привычных для нее вещей.

Самым распространенным, близким, понятным молодежи языком остается спорт. Когда священник поднимает тему узкой субкультуры вроде рок-музыки или реконструкторства², он может оказаться некомпетентен, неавторитетен в ней. Со своей стороны, субкультуры в ареале деятельности прихода или епархии могут объединять не слишком большое количество ребят. Спорт – международный язык, и это тот оператор, который соединяет Церковь и молодежь.

Нужно поддерживать интерес молодежи к спорту, подчеркивая в пастырских обращениях к молодым, что Церковь не только никогда не выступала против спорта, но зачастую призывала к развитию физических возможностей тела. Так, святитель Феофан Затворник рекомендовал людям умственного труда заниматься гимнастикой. Священноисповедник Василий (Преображенский)³ писал: «Всякая сила и способность... при упражнении развивается, без употребления же отмирает. Действие этого закона можно наблюдать везде и всегда. Если вы хотите развить в себе физическую силу, вы должны упражняться с тяжестями, заниматься гимнастикой». И святой Алексей Мечёв своему духовному чаду советовал заниматься, наряду с духовными, упражнениями физическими:

¹ «Святейший Патриарх охарактеризовал подход Русской Церкви к миссионерскому служению среди молодежи» www.patriarchia.ru/db/text/702711.html

² Реконструкторство – реконструкция исторических быта или событий в современной жизни, включает в себя изучение быта, ремёсел, понимание смысла традиций, военных тактик.

³ Священноисповедник Василий, епископ Кинешемский, викарий Костромской епархии.

Епископ Василий активно проповедовал и миссионерствовал в годы советской власти, создавал кружки по изучению Писания и т. п. Проявил активное участие в судьбе сирот, чьи родители погибли от голода на Поволжье. Пережил много ссылок и заключений. <http://lib.pravmir.ru/library/author/345>

«Придя в себя, можешь начать настоящую духовную жизнь, следить за собой... молитва... сделает свое дело, даст тебе возможность выгнать из глубины души твоей греховную мысль: затем тотчас, смотря на то, в какое время придет тебе такая мысль, – брать серьезную книгу для чтения, работать, гимнастические делать упражнения, читать св. Евангелие...».

Есть две крайности в отношении к спорту, и обе становятся ясны из размышлений над известной поговоркой «В здоровом теле здоровый дух», которая, как известно, является искаженной цитатой из римского сатирика Ювенала. Одни считают, что в здоровом теле непременно будет и здоровый дух: раз занимаешься физкультурой, то уделять внимание духовному не нужно. А многие современные православные христиане отрицают необходимость спортивных упражнений, неверно понимая аскетизм и пытаюсь умертвить свою плоть в буквальном смысле.

Однако контекст цитаты Ювенала заставляет нас увидеть золотую середину: сатирик пишет, что «надо молить, чтобы ум был здоровым в теле здоровом»⁴. В своей книге он рассуждал о нравственности, адресуя эти слова тем, кто чересчур занят собственным телом, забывая о духовном развитии. Действительно, таких людей в Риме времен Ювенала было множество, империя нравственно разлагалась. И сатирик-мыслитель писал: пусть физические упражнения сопутствуют духовному развитию!⁵

Вторит Ювеналу и наш известный спортивный комментатор Дмитрий Губерниев: «<Спортсмены –> это люди настолько многогранного таланта, и спорт – это одна часть, которая сверкает ярче, потому что именно в этой области они добились максимальной публичности... У профессиональных спортсменов



⁴ перевод Д. С. Недовича и Ф. А. Петровского.

⁵ <http://foma.ru/chto-imel-v-vidu-drevnerimskij-poet-yuvenal-kogda-pisal-o-zdorovom-tele-i-zdorovom-duxе.html>

действительно чрезвычайно мало свободного времени, чтобы вести полноценную церковную жизнь. Но все же многие спортсмены обращаются к Богу. И это обращение не формальное, а настоящее, живое, молитвенное».



В наше время спортивные соревнования, приуроченные к церковным праздникам и событиям, намного

ближе молодежи, чем крестные ходы. Примером такого мероприятия, вызвавшего большой интерес у молодежи и получившего множество позитивных откликов, стали Первые епархиальные соревнования по картингу на Кубок епископа Выборгского и Приозерского Игнатия. Была арендована трасса, в картинге участвовал сам владыка Игнатий и известный гонщик «Формулы-1» Виталий Петров. На это мероприятие было множество откликов в светских СМИ⁶, в блогосфере.

Почему мероприятие стало таким ярким, почему появился интерес у молодежи, почему случился «разрыв шаблона» у общества? С одной стороны, потому что люди привыкли слышать от священника проповедь, это ожидаемо, а когда о Боге говорит известный спортсмен – это уже новость. Вряд ли священника и даже архиерея пригласят выступить на открытии «Формулы-1», там не прозвучит евангельское слово. Но гонщик-представитель «Формулы-1» приехал на открытие церковного мероприятия, принял в нем участие, подтвердив своим авторитетом для молодежи авторитет Церкви. Он же понесет и на соревнованиях дух Евангелия. Да, нас не пригласят на «Формулу-1», так организуем собственное мероприятие и используем его для проповеди!



⁶ Основные: ИА «Интерфакс-Религия» <http://www.interfax-religion.ru/?act=news&div=59128> ; «Комсомольская правда» <http://www.kp.ru/online/news/2082043/> ; 100tv. Итоговая программа недели «Ленинградское время» <http://www.tv100.ru/video/view/leningradskoe-vremya-109909/>

Важно, чтобы к молодежным мероприятиям привлекались знаменитые спортсмены, которые могли бы передать опыт молитвы в таком серьезном деле. Таким примером стал для нас Виталий Петров, для Московской епархии – легендарный Федор Емельяненко, а сколько еще таких спортсменов!

С другой стороны, удивление появилось, когда на трассу вместе с Виталием Петровым в гоночных костюмах вышли священники Выборгской епархии во главе с владыкой Игнатием! Вот что осталось памятным впечатлением у молодых людей – ну и увлеченное самостоятельное катание, конечно. Молодому человеку проще подойти к священнику, одетому в профессиональный гоночный костюм, только что прокатившемуся рядом с ним на карте, чем, с его точки зрения, к «этому человеку в золотых одеждах», возглавляющему торжественное богослужение. Спорт объединяет всех.



Мероприятия проводятся в разных видах спорта – это и дзюдо, и футбол, и волейбол, и шашки, но важно открывать и новый спорт. Мы не уделяем должного внимания паралимпийцам, видам спорта, которым занимаются инвалиды. В свое время я проводил соревнования по бочче⁷ – паралимпийскому виду спорта, сам играл в нее. Среди этих людей проповедь совершается

по-другому, они иначе относятся к священнику и он сам ощущает себя рядом с ними не так как с обычными прихожанами. Здесь большая степень ответственности и большая степень отдачи. Я уверен, что это неразработанное, но важное и перспективное направление деятельности⁸.

Молодежный отдел епархии становится помощником образовательного, когда священник встретится с молодежью на спортивном мероприятии, ребята узнают его, когда он появляется в школе. При регулярном проведении соревнований, организованных Церковью, учащиеся школ, где проводились мероприятия, больше не смущались присутствия священника, как представителя «чуждой культуры». Участники соревнований пополняют ряды слушателей факультатива по «Основам православной культуры», проводимого школах.

⁷ Бочче (итал. bocce) – спортивная игра на точность, принадлежащая к семье игр с мячом, близкая к боулингу.

⁸ В Выборгской епархии представитель Ассоциации бочче входит в Коллегию молодежного отдела.



Важно, чтобы духовно-просветительская работа в таком формате проводилась систематически, что открывает огромные перспективы для Церкви. Так, в докладе на епархиальном собрании Москвы Святейший Патриарх Кирилл отмечал, что «молодежь живет в социальных сетях... Может ли этот факт быть для нас безразличным? А чем больше у нас православной молодежи, тем более активным должно быть наше присутствие в социальных сетях». Хочу сказать, что именно с помощью соцсетей нужно собирать молодежь и на спортивные мероприятия. В Координационном центре по молодежному служению в Северо-Западном федеральном округе запланированы мероприятия с участием знаменитых спортсменов, и через соцсети мы приглашаем молодых людей на мероприятия, собираем их вопросы спортсменам и обсуждаем предполагаемые форматы.

Спорт – это духовные инвестиции в будущее. Если человек настойчив и может ставить собственные личностные спортивные рекорды, то он может поставить и духовные рекорды. Он трудится над собой, а труд – это основа доброго дела.

Кроме того, в спорте нет лжи: если человек заявил, что он прекрасный бегун – это легко проверить. Так и у православного христианина дела всегда должны согласовываться со словами.

Спорт – язык, который не унижает ни священника, ни спортсмена, это наша общая инвестиция в будущее России.



Воскресная школа: организация учебно-воспитательного процесса по программе «Вертоград»



*Л.А. Захарова, директор воскресной школы «Вертоград»
Михаило-Архангельского храма г. Пущино Московской области*

Как мы начинали

Старославянское слово «вертоград» означает «сад, виноградник». Этот символ в Православии многозначен.

Во-первых, Сам Господь говорит о Себе в Евангелии: «Я - истинная виноградная лоза, а Отец Мой – виноградарь» (Ин 15:1). «Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» (Ин 15:5).

Во-вторых, весьма органично, что воскресная школа, выросшая при храме в городе биологов Пущино, называется садом.

Позднее для нас открылся еще один смысл нашего названия. Существует икона Богородицы «Вертоград заключенный» кисти Никиты Павловца, иконописца Оружейной палаты конца XVII в. Сюжет ее навеян библейской Песнью Песней: «Запертый сад - сестра моя, невеста, заключенный колодезь, запечатанный источник» (Песнь Песней 4:12). Образ «заключенного сада» (hortus conclusus) был популярен в западноевропейском средневековом искусстве и имел два значения:

«заключенный сад» символизирует непорочность Девы Марии;

образ райского сада, огражденного с четырех сторон библейскими реками от внешнего неустроенного еще тогда мира, от хаоса; сад, в котором не было греха.

Таким образом, название отражает намерение педагогов создать такой островок непорочности, оградить детей от внешнего хаоса и взрастить в этом саду достойные плоды.

Вдохновленные иконой Никиты Павловца, мы создали свою школьную икону, которая теперь непременно присутствует на наших молебнах.

Главная задача воскресной школы - ввести детей в жизнь Церкви, но воцерковить - означает научить не только жить по-христиански, но и мыслить по-христиански.

В самом начале работы нашей воскресной школы 16 лет назад мы, как и многие другие, искали знания и опыт. Я начинала с того, что читала Закон Божий, потом приходила и детям рассказывала. А поскольку ни педагогического, ни богословского опыта не было, родилась идея краткого конспекта (рабочих листов), который делали на компьютерах и к каждому уроку распечатывали для детей.

Все знают, как сложно удерживать внимание юных учеников в течение 45 минут, надо найти, что может их занимать. Мы задались целью готовить конспекты так, чтобы ребенок мог и справочный материал посмотреть, и ключевое слово (фразы) записать, чтобы нескучно было.

Религиозное воспитание - это рост

Святой праведный Иоанн Кронштадтский говорит, что преподавание должно быть простым. «Душа человеческая по природе проста, все хитро-сплетенное отталкивает от себя». «Область знаний безгранична... достаточно выбрать самое необходимое и привести это в стройную систему». «Дай Бог, чтобы из всех знаний, образовалось в душах детей стройное согласие...».¹ Не стоит сразу нагружать 7-летнего ребенка большим объемом информации, главное – привить любовь к Церкви как родному дому, к церковной службе – как встрече с Богом, к церковным праздникам – как самым радостным моментам в жизни христианина. В начальном курсе «Храмоведение» ребенок получает знания о Боге, которые будут постепенно раскрываться в течение всех последующих лет обучения.

Преподавание строится по концентрическому принципу, когда на первоначальную основу ежегодно накладываются новые знания: постепенно увеличивается количество молитв и церковных песнопений, к знакомым отмечаемым праздникам евангельским событиям в дальнейшем возвращаемся с привлечением библейских текстов и с более тщательным разбором его сущности.

Концентрический подход согласуется с мнением Софьи Куломзиной о том, что религиозное воспитание – это рост. Она пишет: «К каждому человеку Христос обращается на его языке, учитывая его уровень духовного развития. Он не открывает Себя полностью сразу же». Отсюда «одна из задач религиозного воспитания: подводить детей по мере их роста к благоговейному осознанию священной тайны Бога, превышающей пределы человеческого разума»².

Формы контроля и оценки достижений воспитанников

Вопрос оценки знаний в воскресной школе имеет свою специфику. Учитывая большую нагрузку детей в общеобразовательных школах и других учреждениях дополнительного образования, многие родители испытывают опасение перед ещё одной школой с домашними заданиями и оценками. Иногда приходится сталкиваться с тем, что родители готовы воспитывать ребенка в

¹ Цит. по Шестун Георгий игумен. Православная школа

² Куломзина С. Наша Церковь и наши дети.

православной традиции, но при этом хотели бы видеть церковную школу как некий клуб по интересам с необязательным посещением.

Здесь, думается, предстоит кропотливая работа по убеждению в том, что, несмотря на то, что свидетельство об окончании воскресной школы, скорее всего, не пригодится для успешной карьеры ребёнка, однако, как говорит святитель Филарет Дроздов: «Учения человеческие приготавливают к жизни временной, но и её не могут сделать счастливою без помощи учения Господня, а учение Господне приготавливает к вечной блаженной жизни, которой и да сподобит Бог всех нас достигнуть»³.

Отношение к вероучительным предметам, как к второстепенным, способствует неправильной расстановке приоритетов в жизни ребёнка. Важно объяснить родителям, что уроки в воскресной школе строятся по определённой программе и предполагают получение конкретных результатов.

Святой праведный Иоанн Кронштадтский не отрицал и педагогическое принуждение: «Не сказано ли в Священном Писании, что «Царство Небесное силою берется». А как не принуждать, особенно мальчиков, к учению, к молитве? Что из них выйдет? Не ленивцы ли?»⁴.

Контроль и оценка знаний необходимы, но они должны осуществляться в такой форме, чтобы стимулировать изучение предмета, а не отбивать желание, не перегружать ребенка. Следует поощрять активные ответы на уроках и старательное заполнение рабочих тетрадей. Формы итогового зачета могут быть разнообразны, но исключаются такие, которые способны вызвать стрессовое состояние у младшего школьника. Суть проведения зачёта в том, чтобы был некий итог, чтобы у детей осталось чувство завершенности, доведённой до конца работы. Главным критерием является старательность и усердие ученика.

Результаты изучения программы воскресной школы

Предметными результатами изучения программы воскресной школы являются:

знание о том, что Бог есть Творец мира, Сын Божий Иисус Христос – Спаситель мира;

понятие о мире видимом и невидимом;

знание и понимание молитв Царю Небесный, Отче наш, молитв до и после трапезы, до и после учения, основных молитв Богородице, Кресту, Ангелам и святым, основных молитв утреннего и вечернего правила, главных молитвословий Таинств Покаяния и Причастия, главных праздничных песнопений (в зависимости от возраста и степени воцерковлённости);

понятие о двенадцатых и великих праздниках как главных событиях Евангельской и Церковной истории; знание традиций и особенностей их празднования в Русской Православной Церкви;

представление о Церкви как собрании людей во имя Христа; храме и его

³ Цит. по Шестун Георгий игумен. Православная школа

⁴ Цит. по Шестун Георгий игумен. Православная школа.

устройстве, внешней и внутренней символике, священнослужителях, церковнослужителях;

понятие о Церковных Таинствах;

знание основных христианских добродетелей;

понятие о грехе и методах борьбы с ним;

знание имени своего святого покровителя и дня своих именин;

понятие о церковном календаре и годовом круге богослужения;

понятие о суточном круге богослужения, знание основных моментов Всенощного бдения и Литургии.

Область использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:

самостоятельное молитвенное общения с Богом;

осмысленное участие в Богослужении;

выявление и осознание своих греховных поступков, построение исповеди, понимание необходимости исправления грехов;

осознанная подготовка к Таинству Причастия;

умение применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

Примерное тематическое планирование

Класс	Возраст	Предметы
1	7-8 лет	Храмоведение (начальные понятия о Боге, о молитве, о храме)
2	8-9 лет	Православный иконостас (подробное разъяснение устройства иконостаса с использованием бумажной модели). Введение в библейскую и церковную историю (Дванадцатые праздники. Лики святых)
3	9-10 лет	Библейская история Ветхого Завета
4	10-11 лет	Библейская история Нового Завета, 1 часть. Церковнославянский язык
5	11-12 лет	Библейская история Нового Завета, 2 часть. Церковнославянский язык
6	12-13 лет	История Христианской Церкви. Богослужение Православной Церкви (Литургия)
7	13-14 лет	Катехизис (Основы православного вероучения) Богослужение Православной Церкви (Всенощное бдение)

Учебно-методический комплект «Вертоград»

Несмотря на появившееся в последнее время достаточное количество учебников по Закону Божьему и Основам православной культуры и православного вероучения, мы испытывали некоторое затруднение в плане наиболее увлекательной подачи материала на уроках. Многие пособия оказали нам большую помощь, но не удовлетворили в полноте всем нашим потребностям.

Во-первых, имеющиеся пособия не охватывали всего курса воскресной школы. Во-вторых, одни представляли собой скорее учебники, другие - рабочие тетради с минимумом информации. Нужен синтез, пособие, по нашему замыслу, должно быть самодостаточным, не требующим привлечения дополнительных учебников, и в то же время должно включать ученика в активную работу. Наши идеи воплотились первоначально в форме так называемых «Рабочих листов».

Рабочий лист представляет собой схематичный конспект урока. В нем предусмотрены пустые строчки для записи ключевых слов, определений, тезисов - того, на чем необходимо сфокусировать особое внимание. Активно используем таблицы, особенно там, где необходимо сравнение, сопоставление.

Дополнением к уроку служит тест по пройденной теме. Тесты разработаны в форме, позволяющей потратить на повторение пройденной темы 10-15 минут в начале урока и охватить опросом весь класс.

Принцип концентри

Разрабатывая пособия на 7-летний цикл обучения, мы руководствовались сформулированной профессором Зеньковским идеей концентри⁵, смысл которой в том, что «в приготовительном классе сообщаются начальные сведения о предметах, затем к их изучению школа неоднократно возвращается» на новом уровне. Проиллюстрируем эту идею на примере двенадцатых праздников.

Поясним, как этот подход реализуется в курсе обучения, на примере праздника Вознесения Господня.

В начальном курсе «Храмоведение» проводим урок «Иконостас - Священная история в красках». Рассматривая евангельские события, запечатленные в Праздничном ряду иконостаса, предлагаем детям раскрасить в Рабочем Листе стилизованные изображения двенадцатых праздников и ограничиваемся записыванием названия праздника.

В Рабочем Листе для второго года обучения дается чуть более подробный рассказ о празднике, акцентируемся на ключевых словах. Для Вознесения такими словами являются «40-й день, гора Елеон, обетование Святого Духа». Дополняем урок стихотворением и игрой «Реставрация текста», подбираем рифму и вписываем ключевые слова в стихотворение.

В завершение урока клеиваем икону изученного праздника в бумажную модель иконостаса.

В 4-5 классах учащиеся переходят к знакомству с евангельскими событиями по первоисточнику, т.е. непосредственно к чтению Священного Писания, поэтому Рабочий Лист для уроков Библейской истории содержит, прежде всего, ссылку на конкретный стих Писания. Ссылка сопровождается символом евангелиста. Такие же символы присутствуют на закладках, которые мы

⁵ Концентр (от лат. приставки *con* - вместе, *со*; и *centrum* - центр) (пед.). Степень обучения, связанная с предыдущей единством содержания и отличающаяся от нее большей сложностью и объемом.

мастерим на первом уроке Нового Завета. Закладки значительно ускоряют поиск нужного евангельского стиха. Ребенок получает Рабочий Лист, видит в нем ссылку, находит по ней нужный отрывок в Евангелии. Далее читаем, обсуждаем, записываем основные моменты в Рабочий Лист.

В 4-5 классах также ведется курс «Церковнославянский язык», поэтому Рабочий Лист содержит фрагмент церковнославянского текста. Отдельные слова ученикам предлагается вписать по-церковнославянски. Добавляем в урок тропарь праздника, и таким образом перекидываем мостик от Священного Писания к Богослужению.

В Рабочих Листах по курсу «Литургика» наглядно представлены события Священной истории, уже в соотношении с соответствующими моментами Богослужения. Записываем, что событие Вознесения вспоминается на Литургии в момент Последнего явления Святых Даров.

И, наконец, в выпускном курсе «Катехизиса», разбирая событие Вознесения с догматической точки зрения, в Рабочий Лист вписываем пояснения основных положений Символа веры: что означают выражения «восшедшаго на небеса» и «седаща одесную Отца».

Общий принцип, использованный при составлении пособий - первоначальное знакомство с предметом, затем с каждым годом более углублённое погружение.

Принцип концентрирования очень эффективен также на уроках, связанных с социализацией.

Третьеклассники, слушающие курс «Ветхозаветная история», находятся еще на стадии установления взаимоотношений со сверстниками. Как первобытное человечество нуждалось в регламентировании отношений с ближними посредством простейших 10 Заповедей, так и детям в этом возрасте требуется обучение нормам поведения - «не убий, не укради». Обучая Заповедям Божиим, мы задаем перспективу роста до христианской нравственности. Обращаем внимание на то, что даже Моисеев Закон запрещает не только греховное действие, но и греховные слова (Не лжесвидетельствуй), и даже греховные мысли (Не завидуй).

Через год в Рабочих Листах по Новому Завету ветхозаветные заповеди в таблице наглядно сопоставляем с новозаветными. Записывая главные тезисы, акцентируемся на том, насколько выше мораль Нагорной проповеди по сравнению с Синайским законом.

Еще через год мы вернемся к этой теме уже в курсе «Церковная история», когда будем разбирать с шестиклассниками «Слово о Законе и благодати митрополита Илариона». И вновь сопоставим Ветхий и Новый Завет, но уже в таких категориях, как «Закон» и «Благодать».

Учебно-методический комплект

Построенный таким образом комплект материалов, рассчитанный на 7 лет обучения, включает:

1. Начальный курс «Храмоведение» для 1 класса, или «Введение во храм», в котором дети знакомятся с устройством православных храмов, получают начальные понятия о мире, о Боге, о молитве, узнают о Доме Божьем, о Церкви как о единой большой семье, вводятся в круг церковной жизни, приобщаясь к постам и праздникам. Рассчитан на детей 7-8 лет.

2. Авторский курс «Православный иконостас» для 2 класса включает формирование бумажной модели иконостаса с изучаем отдельных событий ветхозаветной истории по праотеческому и пророческому ярусам, новозаветной - по праздничному и местному ярусам, эпизодов истории церковной - по образам деисусного ряда. Рассчитан на детей 8-9 лет.

3. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В этом курсе от «Священной Истории в красках» переходим к «Священной Истории в слове».

Курс изучения Ветхого Завета рассчитан на детей 9-10 лет.

Новый Завет изучается в течение 2-лет, соответственно он рассчитан на детей 10-12 лет. Этот предмет состоит из 2-х частей, мы посчитали, что изучению евангельской истории необходимо отвести больше времени в учебном процессе.

4. Курс Священной истории сопровождается параллельным изучением церковнославянского языка. Первая часть этого курса рассчитана на детей 10-11 лет; вторая – «Основы церковнославянской грамоты» - на детей 11-12 лет. Рабочая тетрадь «Церковнославянский имяслов» (1 часть) составлена по книге Н.П. Саблиной «Буквица славянская». Дети в течение года знакомятся с церковнославянской азбукой. На 2-ом году обучения мы кратко знакомим учеников с основами церковнославянской грамоты.

5. Рабочая тетрадь по Истории Церкви рассчитана на детей 12-13 лет. Основное содержание этого предмета: книга Деяний Апостольских; краткая история Вселенских соборов на примере их ярких представителей (свт. Николая Мирликийского, Василия Великого и др.), избранные жития святых, наиболее значимых для детей этого возраста и оставивших след в истории нашей страны.

6. Курс «Литургика» включает в себя изучение Всенощного бдения и Литургии (каждый из предметов рассчитан на полгода). Курс рассчитан на детей 12-14 лет. В рабочих тетрадях кратко разбирается последование Богослужения.

7. Завершающий курс - Катехизис. Его содержание: Символ веры и Церковные Таинства. Рассчитан на детей 13-14 лет.

Каждый предмет включает в себя Рабочую тетрадь, Конспект учителя и Сборник тестов.

Следует сказать, что в воскресных школах, когда обучение ведется, как правило, один раз в неделю, в году получается 28 уроков с учетом Рождественских каникул и Пасхальных праздников. Рабочие тетради в связи с этим состоят из 28 уроков. Соответственно, если курс рассчитан на полгода, то в Рабочей тетради будет 14 уроков.

Иконостас – соединение Церкви земной и Церкви Небесной.

Вспомним, как устроен православный храм.

Над храмом возвышается **К**_____,
изображающий небо.

На куполе ставится **К**_____ во
славу главы Церкви - Иисуса Христа.

Над входом в храм строится
К_____ - башня с
колоколами.

Колокольный звон созывает
верующих на богослужение.

Зайдя в храм, мы сначала попадаем в *притвор*, затем в сам храм или
среднюю часть храма, где стоят молящиеся.

И видим перед собой иконостас - перегородку, за которой находится главная
часть храма - **А**_____.

В *алтаре* молятся священнослужители, через которых нам подается
б_____ Божия.



Подсказка (купол, крест, колокольня, алтарь, благодать)

Средняя часть храма, где стоят молящиеся, - это Церковь земная.

Иконостас, отделяющий алтарь от средней части храма - это образ *Церкви Небесной*.

Иконостас обращен иконами к молящимся. Собрание верующих как бы поставлено лицом к лицу с собранием небожителей, таинственно присутствующих в образах иконостаса.

*«Иконостас есть
граница между
миром видимым и
миром невидимым»
(свящ. П.Ф. Орловский)*

Иконостас не
закрывает алтарь от
верующих в храме, а
раскрывает для них
духовную сущность
того, что совершается
в алтаре.



Рабочая тетрадь не рассчитана на самостоятельное заполнение ребенком. Смысл в том, чтобы учащийся под руководством преподавателя акцентировался на главных понятиях. В Конспекте учителя приведен список литературы, использованной при составлении пособия и рекомендованной для самообразования. Тесты начинаются с 3-го класса, с предмета «Ветхий Завет». Для 1-го и 2-го года обучения тесты не предусмотрены.

К комплексу прилагается брошюра «Методические рекомендации для учителей», в которой содержится теоретическая часть «Особенности православной педагогики», подробно разбирается каждый раздел Закона Божия, указан общий список литературы и предлагаются темы для бесед со священником.

За основу учебного комплекта был взят классический учебник Серафима Слободского, дополнен современными научными знаниями и сведениями из истории православной культуры.

Создавая учебный комплект, мы пытались следовать совету святого Иоанна Кронштадского: «из безграничной области знаний выбрать самое необходимое и привести это в стройную систему, чтобы из знаний образовалось в душах детей стройное согласие».

В 2009 г. комплект был представлен в качестве дипломной работы его составителя Л.А. Захаровой на Высших богословско-педагогических курсах при МПДА в ТСЛ и рекомендован к изданию. Руководитель научной работы игумен Киприан (Яценко), канд. пед. наук, рецензент - иеромонах Никодим (Шматько), канд. богословия, проректор ВБК при МПДА. Издание прошло экспертизу в ОРОиК РПЦ. Рецензенты: протоиерей Виктор Дорофеев, кандидат богословия, заведующий методическим кабинетом ОРОиК Московской епархии, С.М. Шестакова, канд. философ. наук, специалист по среднему образованию ОРОиК РПЦ.

Был дан гриф ОРОиК РПЦ и гриф Издательского Совета Русской Православной Церкви.

В 2011 г. Учебно-методический комплект «Вертоград» признан победителем Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшее педагогическое исследование».

Воскресная школа

«Вертоград» - приходская воскресная школа, куда принимаются дети, достигшие семилетнего возраста. Ребенок, приходящий в воскресную школу в старшем возрасте, зачисляется в класс, соответствующий его возрасту, либо на класс младше. Среди воспитанников воскресной школы есть дети из воцерковленных семей, из семей невоцерковленных, но лояльно относящихся к Православию, небольшой процент составляют дети из социально неблагополучных семей. Общее количество: 80-90 детей.

В школе 10 педагогов, среди которых священник - духовник школы. Все преподаватели вероучительных дисциплин имеют высшее образование,

университетское, либо профильное, прошли конфессиональную и педагогическую переподготовку на Высших богословских курсах при Московской Православной Духовной академии или Православном Свято-Тихоновском государственном университете, а также на Епархиальных Библейско-богословских курсах.

Занятия проводятся один раз в неделю с 14 сентября по 25 мая. Начальная ступень: один вероучительный предмет, хоровое пение, рукоделие. Основная ступень: два вероучительных предмета, рукоделие, церковное и хоровое пение, вертепный театр. Проходят регулярные встречи со священником, который беседует об основах христианской нравственности.

Всегда нужно оставлять время на дополнительные уроки, которые детей и привлекают и объединяют. Например, ребята охотно приходят в школу из-за уроков рукоделия, это важно, ведь в наше время дети вообще ничего не хотят делать руками. На таких уроках дети готовят поделки на темы библейских и праздничных сюжетов с использованием различных техник: бисероплетение, вышивка крестом, выжигание и роспись по дереву, столярное дело, аппликация.

Сейчас мы делаем акцент на музыкальном, фольклорном направлении: изучаем духовные стихи, церковное и хоровое пение, народные песни, осваиваем хороводы. И вводим эти новые традиции в приходские праздники. Одно дело - спектакль, в котором не все участвуют, другое - народное гуляние, в которое все вовлечены – и родители, и дети.

Нашей традицией стал рождественский вертепный театр. Это универсальный вариант: сделать ящик, кукол и каждый год разыгрывать рождественскую историю. Каждый год мы новых детей привлекаем к этому.

В заключение процитирую православного педагога Людмилу Сурову: «Знания о Церкви дать ребенку не трудно, важно начать вместе с ним его духовный путь, то есть труды строительства себя по образу и подобию Божью». С этим невозможно не согласиться, но, всё же сам процесс передачи знаний для детей должен быть увлекательным и качественным. К этому мы стремились, разрабатывая программу «Вертоград».

Более подробную информацию можно найти на сайте Михаило-Архангельского храма г. Пушкино <http://armih.ru/umk-vertograd> .

В современном обществе существуют искаженные понятия семьи, как пишет протоиерей Александр Дягилев «вера во Христа, супружеская верность, многодетная семья стали восприниматься как симптомы ограниченности, ханжества и отсталости»¹. К сожалению, и семьи священнослужителей испытывают влияние этих стереотипов.

На эту тему сейчас пишут в церковных СМИ, обсуждают на форумах, много публикаций на сайте Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства.

Лия Андреевна Зекунова, матушка настоятеля храма Казанской иконы Божией Матери в д. Богдановка Московской области Андрея Зекунова, тоже исследует данную тему. Она окончила экономическую академию им. Плеханова Г.В., является выпускницей ПСТГУ по направлению «Теология», работает программистом в компании по созданию и разработке сайтов. Матушка изучила огромный материал и написала работу «Семья современного священнослужителя, ее особенности и проблемы», где предприняла попытку выстраивания типологии священнической семьи.

Мы знакомим читателей с журнальным вариантом авторских размышлений на данную тему и приглашаем к разговору.

Типы современной священнической семьи

Начать хотелось бы с главного отличия священнической семьи от иной, не превосходства, но важности роли и ответственности возложенной на нее функции, как это сформулировал Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл, обращаясь к священству: «Чтобы у вас хватало мудрости и самоотверженности ставить порой свои интересы, в том числе семейные, ниже интересов церковного служения, а значит, в каком-то смысле ущемлять самих себя, идти на какие-то жертвы. Без этого не может быть успешного служения священников и счастливой семейной жизни духовенства»².

Гармонический тип священнической семьи

Этот тип семьи, в котором, служение батюшки дополняется жертвенным служением матушки.

Многие матушки сходятся во мнении, что служение Богу в семье священнослужителя – это служение «одно на двоих»³. А в том случае, когда подрастают дети – церковное служение становится общим служением всей семьи. Промысел Божий для женщины, по словам Евангелия – «светить всем в доме» (Мф. 5:15).

¹ Дягилев А., прот. Международные Рождественские Образовательные чтения. Роль Русской Православной Церкви в защите семьи и материнства (документы). «Церковная работа с супругами». – М, 2014. URL: <http://mroc.pravobraz.ru/protoierej-aleksandr-dyagilev-cerkovnaya-rabota-s-suprugami/>

² <http://www.patriarchia.ru/db/text/3334873.html>

³ Добровольская М. «Матушки» // Пресс-служба Восточно-Американской епархии – 2012. [Электронный ресурс]. – URL: (<http://www.eadiocese.org/News/2012/dec/matushkas.ru.htm> (дата обращения: 13.09.13)



В такой семье матушка знает, что принцип соблюдения иерархии в семье очень важен, и как пишет протоиерей Валериан Кречетов: «случай, когда надо было послушаться мужа, может покрыть все те, в которых можно было и не слушаться»⁴.

В описании идеальной, по-христиански правильной семьи, священник Дмитрий Моисеев, говорит о том, что семья есть единый телесно-душевный организм, как это было выражено еще первыми учителями Церкви – единый человек с двумя, а в дальнейшем и с «большим числом ипостасей»⁵. А также автор замечает, что духовное единство семьи достигается единой верой, связующей членов семьи с Богом, а посредством Его – и друг с другом. Главным фактором в гармоничной семье священнослужителя – «это семейная молитва утром и вечером, уважительные отношения между супругами согласно Священному Писанию»⁶.

Также важным моментом является и доверие – упование на Бога и доверительные отношения друг к другу. И, наконец, необходима верность, не прерываемая временем – готовность исполнять волю Божию и волю друг друга (конечно же, непогрешительную)⁷.

⁴ Кречетов В., прот. О предназначении женщины// Православный женский журнал Славянка - май-июнь - 2013 - С. 68-73

⁵ Моисеев Д., прот. Международные Рождественские Образовательные чтения. «Роль Русской Православной Церкви в защите семьи и материнства (документы)»- М, 2014. [Электронный ресурс]. – URL: <http://mros.pravobraz.ru/svyashhennik-dmitrij-moiseev-vernut-semejnyj-kurs-v-bazisnyj-uchebnyj-plan/>

⁶ Русская Православная Церковь Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства. «Христианские ценности приходят в жизнь молодых семей – это обнадеживает». [Электронный ресурс]. – URL: <http://pk-semya.ru/articles/khristianskie-tsennosti-prikhodyat-v-zhizn-molodykh-semey-eto-obnadezhivaet/>

⁷ Моисеев Д., прот. Международные Рождественские Образовательные чтения. Священник «Роль Рус-

Патриарх Алексий II выразил свою точку зрения на образ истинной православной семьи: «Ибо современная семья практически утратила своё главное христианское предназначение – малой церкви, в которой муж и жена неразрывно связаны друг с другом, подобно союзу Христа и Церкви, взаимной любовью. Дети, исполняя одно из предназначений брака, в своей простоте и чистоте способствуют созданию малой церкви по завету Спасителя: «Где двое или трое собраны во имя моё, там я посреди их» (Мф. 18:20). Таков идеальный образ православной семьи, количество которых, мы надеемся, будет расти»⁸.

В семье священника, как и в любой венчаной семье, с особой силой реализуется то, что муж и жена – одна плоть и те трудности, которые выпадают на долю батюшки разделяет и матушка, и она должна проявить такт, тонкость, деликатность и активность, которая не бросается в глаза.

Батюшка – разумный глава не только в приходе, но и дома. Строгий, но справедливый, любящий семью, и отдающий себя полностью в служение Богу. Священник должен быть в своей семье правильным мужем и отцом, как пишет диакон Алексей Волчков «Православная Церковь ожидает от будущего священника, чтобы тот до рукоположения доказал свой пастырский талант и дух любви успешным браком»⁹. И поэтому, считается, что священнику стоит подражать, брать с него и его семьи пример, так как в своем идеальном варианте, семья священнослужителя является носителем исконно православных традиций христианского брака, в котором батюшка и сам обязан преуспевать в подражании Иисусу Христу и вести жизнь в соответствии с христианскими идеалами.

Существует множество достойных примеров таких семей, являющихся хранительницами нравственных ценностей, обладающих внутренней гармонией и любовью, основанной на «верности Иисусу Христу и Его заповедям»¹⁰. Преобладание таких семей очень важно, не только для паствы, но и для окружающего мира, так как они «играют немалую миссионерскую и душепопечительскую роль»¹¹ для людей. Благополучный брак священнослужителя, основанный на высоких христианских ценностях и принципах, является примером для людей, не знающих о том, каким чудесным может быть союз двух верующих людей.

Дисгармоничный тип священнической семьи

Христианский брак по существу своему является слиянием двух личностей в любви, любви человеческой, которая посредством таинственной благодати Святого Духа может быть преобразована в вечные узы, не нарушаемые даже

ской Православной Церкви в защите семьи и материнства (документы)»- М, 2014. [Электронный ресурс]. – URL: <http://mroc.pravobraz.ru/svyashhennik-dmitrij-moiseev-vernut-semejnyj-kurs-v-bazisnyj-uchebnyj-plan/>

⁸ Алексий, Патриарх Московский и всея Руси. Слово Святейшего Патриарха Алексия на открытии XV Рождественских образовательных чтений./ Официальный сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/188230.html>

⁹ Волчков А., диак. «Проблемы молодой семьи»// Журнал «Вода живая» - СПб., 2011. [Электронный ресурс]. – URL: <http://aquaviva.ru/archive/2011/5/895.html> (дата обращения: 20.12.13)

¹⁰ Волчков А., диак. «Проблемы молодой семьи»// Журнал «Вода живая» - СПб., 2011. [Электронный ресурс]. – URL: <http://aquaviva.ru/archive/2011/5/895.html> (дата обращения: 20.12.13)

¹¹ Волчков А., диак. «Проблемы молодой семьи»// Журнал «Вода живая» - СПб., 2011. [Электронный ресурс]. – URL: <http://aquaviva.ru/archive/2011/5/895.html> (дата обращения: 20.12.13)

смертью. Но это сакраментальное преобразование нисколько не подавляет человеческой природы, всего комплекса эмоций, поступков, связанных с супружескими взаимоотношениями¹². Из-за неправильного направления человеческого фактора в семье происходят проблемы.

Каковы же причины, возникающей дисгармонии?

А. Авторитаризм, диктат со стороны батюшки.

Власть, доходящая «до обожения, поклонение людей»¹³ – вот что может усугубить проблемы в семье священника. Привыкший к поклонению в храме, он требует того же от домочадцев, не учитывая их чувства и мнения.

Никто проповедником добрым быть не может, «если сам не будет человеком добрым»¹⁴. Как пишет Иоанн Златоуст: «Жена чувствительнее мужа ко всему, значит, и подход к ней требуется нежный и ласковый, а не суровый».

В современном мире, некоторые православные мужья пытаются строить авторитарные отношения, ссылаясь на послания апостола Павла (Еф. глава 5, 21-33) «Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу, потому что муж есть глава жены, как и Христос глава Церкви», но забывают продолжение: «Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь».

Протоиерей Сергей Бегиян пишет, что ему, как священнику, случилось повидать многих мужчин, которые считают, что послушание – особенность женской природы, пытаются своей второй половине послушничество навязать словами, а иногда и действиями. «Видел я «православных» бородачей, которые за своеволие могли своей прекрасной половине и в зубы двинуть»¹⁵.

Матушка должна оказывать послушание, и, как говорит старец Паисий Святогорец, за непослушание от женщины отходит благодать Божия. Точно также и священнослужитель должен относиться к жене, как к хрустальному («немогчайшему», как говорит апостол) сосуду.

Если мужчина может сказать, что он всегда так относится к жене, – ну что ж, такой муж вправе искать послушания. Как продолжает отец Сергей Бегиян, любовью мужчина, положив руку на сердце, не найдет в себе непоколебимой снисходительности и терпеливости, постоянной ласки и отзывчивости, а значит, нечего и от других требовать святости. Как говорится, научись соблюдать акривию по отношению к себе – и узнаешь, как творить икономию по отношению к другим¹⁶.

Проявление авторитаризма со стороны мужчины в семье и чрезмерного давления, говорит о том, что мира в ней нет. Где преобладает давление, там нет

¹² Русская Православная Церковь Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства. Семья – остаток рая на Земле. 2013 [Электронный ресурс]. – URL: <http://pk-semya.ru/articles/semya-ostatok-рая-na-zemle/> (дата обращения: 12.01.2014)

¹³ Мордасов В., прот. Пример достойный подражания. – М. изд.: ООО «Синтагма», 2010 - С..77

¹⁴ Мордасов В., прот. Пример достойный подражания. – М. изд.: ООО «Синтагма», 2010 - С..75

¹⁵ Бегиян С., прот. Русская Православная Церковь Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства. Мужчина и женщина. Опубликовано: 27.12.2013 URL: <http://pk-semya.ru/articles/muzhchina-i-zhenshchina/>

¹⁶ Бегиян С., прот. Русская Православная Церковь Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства. Мужчина и женщина. Опубликовано: 27.12.2013 URL: <http://pk-semya.ru/articles/muzhchina-i-zhenshchina/>

любви. И если муж напоминает себе, какая ситуация бы ни произошла, «как бы он ни обиделся»¹⁷, что он должен любить жену, как Христос возлюбил Церковь и жизнь за нее отдал, и жена вспоминает сказанные для нее слова апостола, тогда все будет в порядке.

Как пишет протоиерей Александр Дягилев, многие мужчины выросли в семьях, которые часто давали не лучший пример отношений родителей. Даже имея высшее образование или приняв священный сан, многие не научены быть взрослыми мужьями – мужьями и отцами, любящими, жертвенными, ответственными и заботливыми¹⁸. В связи с неправильным воспитанием идет потеря истинной роли мужа в семье священнослужителя.

У апостола Иоанна Богослова есть такие слова: «Боящийся несовершен в любви» (1 Послание Иоанна, 4:18). А начинается эта фраза еще более сильно: «В любви нет страха, но совершенная любовь изгоняет страх, потому что в страхе есть мучение». Как пишет протоиерей Николай Емельянов, «понятия: послушание, доверие, ответственность – вовсе не носят характер закона, которому необходимо мучительно заставлять себя подчиняться»¹⁹. Когда супруги любят по-настоящему, все это становится абсолютно свободным и естественным выражением любви. Именно к такой любви стремятся христиане, прекрасно сознавая, что пока еще в ней «несовершенны» и поэтому сегодня, как и две тысячи лет назад, необходимо просто очень ее беречь и «бояться» потерять.

Иногда происходят такие случаи, когда «молодой человек выбирает путь пастырского служения из карьерных или династических соображений, а будущая матушка настроена молитвенно, аскетично»²⁰. Жена понимает истинность выбранного пути, а муж – нет. От этого начинаются ссоры и неурядицы. Батюшка тянет на свою сторону, апеллируя к безоговорочному послушанию матушки. А матушке приходится смиряться и терпеть, при этом вынося страдания со стороны непонимания и самовластия супруга. Есть и такие добрые жены-матушки, которые исполняют сказанное в Священном Писании: «...повинуйтесь своим мужьям, чтобы те из них, которые не покоряются слову, житием жен своих без слова приобретаемы были, когда увидят ваше чистое, богобоязненное житие». (1 Пет. 3, 1-2).

Б. Авторитарно-довлеющая роль матушки, не только в семье, но и в организации приходской деятельности.

Обычно трудности возникают, как замечает проректор богословского института при ПСТГУ протоиерей Николай Емельянов, «когда у женщины с

¹⁷ Первозванский М., прот. и Первозванская Л. Невеста «На картошке»// Журнал «Наследник». – М. 2013 [Электронный ресурс]. – URL: http://www.naslednick.ru/articles/pointofview/pointofview_1028.html (дата обращения: 12.10.13)

¹⁸ Дягилев А., прот. Международные Рождественские Образовательные чтения. Роль Русской Православной Церкви в защите семьи и материнства (документы). «Церковная работа с супругами». – М, 2014. URL: <http://mroc.pravobraz.ru/protoierej-aleksandr-dyagilev-cerkovnaya-rabota-s-suprugami/>

¹⁹ Емельянов Н., прот. проректор богословского института при ПСТГУ. Русская Православная Церковь Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства. «Жена да боится своего мужа...» Опубликовано: 15.12.2013 URL: <http://pk-semya.ru/articles/zhena-da-boitsya-svoego-muzha/>

²⁰ Смирнова И. Интервью за семинариста// Официальный сайт Просветительского Центра и Издательства

твердым или жестким характером муж имеет характер мягкий и смиренный, в этой ситуации слушаться, а заодно и уважать мужа, гораздо сложнее»²¹.

Жена-матушка по привычке, в силу своего характера настаивает на своем, священник по мягкости соглашается, и, вроде бы, все хорошо, но это не так. В этой ситуации всегда скрыта некая опасность, разрушительная для семейных отношений. Для женщины это – опасность потерять уважение к мужу, без которого любить становится очень трудно. Для священнослужителя – опасность утратить чувство ответственности за свою семью, а с этим – и к своему приходу, без чего он перестает быть главой, выполнять свою роль в семейных и церковных отношениях. «Но лишь только жена будет искать и действительно достигнет первенства над мужем, тотчас внесет беспорядок и в собственную жизнь и во весь дом»²² – писал крупный специалист в области православной психологии семьи протоиерей Евгений Попов. С изменением начально данных ориентиров для мужа и жены нарушается мир и гармония, которая преобладает при условии исполнения данных заветов: «Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу, потому что муж есть глава жены, как и Христос глава Церкви, и Он же Спаситель тела. Но как Церковь повинуетя Христу, так и жены своим мужьям во всем. Каждый из вас да любит свою жену как самого себя; а жена да боится своего мужа». (Еф. 5, 22-24, 33).

Иоанн Златоуст так писал о взаимоотношениях священника с близкими: «Как тиран боится своих телохранителей, так и священник опасается своих близких, потому что никто так не домогается его власти, и никто лучше не знает дел его, как они»²³. Ведь самые большие обиды можно нанести именно в семье, так как не ожидаешь их от близких людей.

Как может батюшка управлять приходом, когда он не может «управить собственную семью»²⁴. Если батюшка слишком мягкого характера, матушка может возложить на себя чрезмерно руководящую роль не только в семье, но и в приходе. Очень важно для матушки, как пишет протоиерей Глеб Каледа «Ощущать в муже и отце священника очень важно для построения семьи и домашней церкви у духовенства»²⁵.

Очень непростая ситуация, когда батюшка настроен аскетично, хочет посвятить себя служению Богу и людям, а матушка – монополист, «руки прочь от моего батюшки»²⁶. О таких браках обычно говорят «лучше быть под клобуком, чем под каблуком»²⁷.

²¹ Емельянов Н., прот. проректор богословского института при ПСТГУ. Русская Православная Церковь Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства. «Жена да боится своего мужа...» Опубликовано: 15.12.2013 URL: <http://pk-semya.ru/articles/zhena-da-boitsya-svoego-muzha/>

²² Александр (Могилев), Архиепископ Костромской и Галичский. Православные традиции Российской семьи// Ежедневное интернет-издание Православие и мир [Электронный ресурс]. – URL: <http://wwwpravmir.ru/pravoslavnyne-tradicii-rossijskoj-semi/> (дата публикации 30 мая 2006 г.)

²³ Мордасов В., прот. Пример достойный подражания. – М. изд.: ООО «Синтагма», 2010 - С.77

²⁴ Мордасов В., прот. Пример достойный подражания. – М. изд.: ООО «Синтагма», 2010 - С.54

²⁵ Каледа Г., прот. Домашняя церковь. Семья и дом священника. [Электронный ресурс]. – URL: http://azbyka.ru/tserkov/lyubov_i_semya/domashnjaja-tserkov-all.shtml#Заклучение

²⁶ Смирнова И. Интервью за семинариста»// Официальный сайт Просветительского Центра и Издательства

²⁷ Смирнова И. Интервью за семинариста»// Официальный сайт Просветительского Центра и Издательства

Исторически единство семьи было призвано обеспечивать ведение единого семейного хозяйства, а развитие производства и разделение труда разделило и членов семьи. В советский период работать вне дома стала еще и женщина, а дети – ходить в детские сады и школы. Так и в семье священнослужителя многие матушки выполняют роль работающего члена семьи, из-за чего степень совместности бытия, со-бытия семьи значительно понизилась. К тому же типичной стала простая нуклеарная (супружеская, партерская) семья – родители и их дети без старшего поколения. Как пишет священник Дмитрий Моисеев, в результате постоянно слабела преемственность духовно-нравственных традиций в чреде поколений, соответственно падало значение семьи, как важнейшего воспитательного и образовательного института²⁸.

Как говорил Святейший Патриарх Кирилл в отношении роли православных женщин: «На женщинах лежит очень большая ответственность. Женщины более чувствительные существа, они многое чувствуют тоньше, чем мужчины. Ведь недаром женщина — хранительница очага; и от состояния нравственности, блюстительницами которой должны быть женщины, зависят существование и благополучие общества»²⁹.

Как и в любой семье, в семье священнослужителя неизбежно возникают противоречия, но фундаментальные решения должен принимать муж. А матушка дает ему возможность проявлять свою волю. Пренебрежение этими апостольскими рекомендациями приносит самые горькие плоды.

В. Стремление к лидерству, которое преобладает как у батюшки, так и у матушки.

В ситуации, когда и батюшка, и матушка по характеру лидеры, не склонные уступать в своих убеждениях, происходит надлом в семье. Каждый тянет в свою сторону, не приходя к общему решению проблемы. Часто в таких случаях происходит развод и «среди духовенства, увы, всё больше и больше»³⁰. Как пишет Иоанн Златоуст: «жена справедливо подчинена мужу; потому что равенство могло бы произвести вражду, и потому, что вначале от жены произошло обольщение». Матушка должна изначально понимать, что равенство в семье не должно присутствовать, так как тем самым нарушится баланс иерархии – мужу глава Христос, а жене глава – муж. Но также и батюшка не должен забывать слов апостола: «мужья, обращайтесь благоразумно с женами, как с немощнейшим сосудом, оказывая им честь, как сонаследницам благодатной жизни, дабы не было вам препятствия в молитвах» (1Пет 3:1-7). Понятие жены,

²⁸ Моисеев Д., прот. Международные Рождественские Образовательные чтения. «Роль Русской Православной Церкви в защите семьи и материнства (документы)»- М, 2014. [Электронный ресурс]. – URL: <http://mros.pravobraz.ru/svyashhennik-dmitrij-moiseev-vernut-semejnyj-kurs-v-bazisnyj-uchebnyj-plan/>

²⁹ Кирилл, Патриарх московский и всея Руси. Слово Святейшего Патриарха Кирилла на встрече с представителями Общероссийской общественной организации «Женщины бизнеса» 28 марта 2014 года [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.verav.ru/common/mpublic.php?num=2173>

³⁰ Кречетов В., прот. «Воцерковление есть приобщение к преемству Церкви». Часть 2 // Информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии.-2013. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.eparhiasaratov.ru/pages/5010_protoierey_valerian_krechetov_vocerkovlenie_est_priobshenie_k_premstvu_cerkvi_chast_2 (дата обращения: 25.09.13)

как сонаследницы, помощника, но не рабыни, над которой довлеет беспрекословный гнет лидерства, для самоутверждения главенства в семье мужа.

Или же происходит ситуация, когда «не расставшись, супруги живут вместе, но еле терпят друг друга»³¹. Данная ситуация очень сложная, таких людей может объединять или общая жилплощадь, или дети, а в ситуации с батюшкой – потеря сана и жизнь в одиночку. «Обычный семейный эгоизм»³² является поводом для семейных ссор, так как никто не хочет уступить, смириться и терпеть.

Г. Постоянное отсутствие в семье батюшки или матушки.

Совместность может отсутствовать, даже когда вся семья живет под одной крышей. Как замечает священник Дмитрий Моисеев, часто каждый член семьи сидит за своим поистине персональным компьютером, имеет свой круг общения, находится в своем смысловом пространстве. Наблюдается очевидная разность мыслей, интересов, целей, утеряно то, что в семейной антропологии выражается одним из ключевых понятий – «согласованность воле»³³. Последнее, как правило, есть результат отсутствия любви и основанного на ней послушания, либо нарушения естественной семейной иерархии из-за эмансипации женщин и «инфантилизации» мужчин.

Опасность для семейных отношений возникает, когда священник воспринимает свое вынужденное отсутствие в семье, как «добродетель и Богом санкционированную особенность своей профессии»³⁴. Или же матушка уходит с головой в карьеру, и ее пребывание в доме кратковременно, не говоря уже об устройстве домашнего быта и ухода за детьми. При этом батюшке приходится брать на себя все бытовые дела.

В период семьи, когда отсутствуют дети, данная ситуация еще больше разъединяет супругов, становится мало общего, происходит смена ориентиров – не на семью, а на себя. Если в такой семье есть дети, их воспитанием занимаются бабушки, дедушки, родственники, выполняя функцию родителей.

Когда в семье священнослужителя, хотя бы один из ее членов живет своей жизнью, как правило, это приводит к непониманию, конфликтам и дальнейшему распаду семьи. Как пишет священник Александр Дягилев, в случае даже если оба искренне верующих человека терпят такую жизнь и не изменяют друг другу, всё равно их семья становится адом. Иногда они просто разъезжаются, не разводясь, и живут раздельно³⁵.

31 Юревич А., прот. «Дом священника стеклянный»// Журнал Московской Патриархии. – 2012. – №8. – [Электронный ресурс]. – URL: http://e-vestnik.ru/persons/protoierey_andrey_yurevich/ (дата обращения: 25.11.13)

32 Первозванский М., прот. и Первозванская Л. Невеста «На картошке»// Журнал «Наследник». – М. 2013. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.naslednick.ru/articles/pointofview/pointofview_1028.html (дата обращения: 12.10.13)

33 Моисеев Д, прот., Международные Рождественские Образовательные чтения. «Роль Русской Православной Церкви в защите семьи и материнства (документы)»- М, 2014. [Электронный ресурс]. – URL: <http://mroc.pravobraz.ru/svyashennik-dmitrij-moiseev-vernut-semejnyj-kurs-v-bazisnyj-uchebnyj-plan/>

34 Волчков А., диак. «Проблемы молодой семьи»// Журнал «Вода живая» - СПб., 2011. [Электронный ресурс]. – URL: <http://aquaviva.ru/archive/2011/5/895.html> (дата обращения: 20.12.13)

35 Дягилев А., прот. Международные Рождественские Образовательные чтения. Роль Русской Православной Церкви в защите семьи и материнства (документы). «Церковная работа с супругами». – М, 2014. URL: <http://mroc.pravobraz.ru/protoierej-aleksandr-dyagilev-cerkovnaya-rabota-s-suprugami/>



Вопрос-ответ

ВОПРОС:

Приход находится в селе и представляет «нулевые» формы Сведения о застрахованных лицах (форма СЗВ-М). На приходе нет работающих по трудовому договору, настоятель – пенсионер также служит, не получая содержания, во славу Божию. Налоговая инспекция возвратила «нулевую» форму с требованием ее заполнить и указать настоятеля как руководителя организации. Как быть? Грозит штраф 500 руб. за каждую поданную незаполненную форму. Если указать настоятеля как работающего, то он лишится индексации пенсии.

Нашли разъяснения в журнале «Главбух» по поводу «нулевых» форм СЗВ-М.

Ответ ПФР на запрос журнала «Главбух»

Главное изменение: в СЗВ-М надо включить директора – единственного учредителя, пусть даже нет ни трудового договора, ни зарплаты.

Сведения о директоре – единственном учредителе надо каждый месяц показывать в СЗВ-М. Такой вывод сделали чиновники из ПФР в ответе на запрос «Главбуха».

Редакция журнала интересовалась, надо ли включать в отчет директора – единственного учредителя, который не получает зарплату и не заключал трудовой и гражданско-правовой договор. В ПФР ответили, что надо. Ведь в СЗВ-М отражают сведения о каждом работающем застрахованном лице. А к ним относится и единственный учредитель (ст. 7 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ).

Получается, что нулевого СЗВ-М не может быть как такового. Ведь в каждой компании есть руководитель. Аналогичный ответ появился на сайте pfrf.ru (Отделение по Санкт-Петербургу и Ленинградской области>Информация для жителей региона>Страхователям>Вопрос-ответ).

ПФР без труда вычислит руководителя по выписке из ЕГРЮЛ. Если в СЗВ-М его не окажется, то компании грозит штраф – 500 руб. за каждый отчет без директора. А вот заблокировать счет фонд не вправе. В этом отличие СЗВ-М от 6-НДФЛ.

Применимо ли данное разъяснение для религиозных организаций?

ОТВЕТ:

Необходимо обратиться к действующему законодательству, например, к ст. 7 Федерального закона от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», на который ссылается журнал «Главбух».

Согласно п. 1 указанной статьи застрахованными лицами являются, в частности, граждане Российской Федерации, работающие по трудовому договору, в том числе руководители организаций, являющиеся единственными участниками (учредителями), членами организаций, собственниками их имущества или по договору гражданско-правового характера, предметом которого являются выполнение работ и оказание услуг, по договору авторского заказа, а также авторы произведений, получающие выплаты и иные вознаграждения по договорам об отчуждении исключительного права на произведения науки, литературы, искусства, издательским лицензионным договорам, лицензионным договорам о предоставлении права использования произведения науки, литературы, искусства; священнослужители.

Прежде всего, настоятель прихода – руководитель религиозной организации – не является ее единственным учредителем, поскольку порядок создания местных религиозных организаций (приход – это местная религиозная организация), закрепленный ст. 9 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», не предусматривает возможности учреждения местной религиозной организации одним физическим лицом.

Кроме того, настоятель прихода не является единственным членом прихода (в религиозных организациях Русской Православной Церкви в соответствии с ее внутренними установлениями не предусмотрено членство) и собственником его имущества.

Таким образом, положения п. 1 ст. 7 Федерального закона № 167-ФЗ относительно отражения в форме СЗВ-М руководителя организации ни в коей мере не могут быть применены к настоятелю прихода.

Также настоятель, как священнослужитель, не является работником религиозной организации (п. 4 ст. 24 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»), не заключает с религиозной организацией трудового или гражданско-правового договора.

Священнослужители являются застрахованными лицами наравне с работниками религиозной организации, и за них уплачиваются страховые взносы

с получаемого ими содержания.

Если на приходе отсутствуют работники, и настоятель – руководитель прихода – не получает содержания, страховые взносы за таких лиц не уплачиваются.

Согласно Постановлению Правления ПФ РФ от 01.02.2016 № 83п «Об утверждении формы «Сведения о застрахованных лицах» форма СЗВ-М утверждается в соответствии с п.п. 2.2 и 4 ст. 11 Федерального закона от 1 апреля 1996 года № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования».

Указанными пунктами ст. 11 предусмотрено, что сведения по форме СЗВ-М представляются о каждом работающем у страхователя застрахованном лице (включая лиц, которые заключили договоры гражданско-правового характера, на вознаграждения по которым в соответствии с законодательством Российской Федерации о страховых взносах начисляются страховые взносы).

Таким образом, по смыслу закона, на лиц, не получающих на приходе вознаграждений, на которые в установленном порядке уплачиваются страховые взносы, форма СЗВ-М не подается. В связи с этим религиозная организация сдает «нулевую» форму СЗВ-М.

Можно посоветовать всем каноническим подразделениям, у которых нет работников и невозможно включить в СЗВ-М настоятеля, не получающего содержание, руководствоваться письмом ПФР от 6 мая 2016 г. № 08-22/6356 (см. Приложение).

*Ответ подготовлен юрисконсультom Юридической службы
Московской Патриархии О.М. Трайниным*

Приложение

ПЕНСИОННЫЙ ФОНД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО от 6 мая 2016 г. № 08-22/6356

Департамент организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц рассмотрел обращение организации и сообщает.

В соответствии с пунктом 2.2 статьи 11 Федерального закона от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (вступил в силу с 01.04.2016) страхователь ежемесячно представляет сведения о каждом работающем у него застрахованном лице. Отчетность представляется по форме СЗВ-М, утвержденной постановлением Правления ПФР от 01.02.2016 № 83п.

При реализации указанной нормы под работающими гражданами понимаются лица, указанные в статье 7 Федерального закона от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», к

которым относятся работающие по трудовому договору, в том числе руководители организаций, являющиеся единственными участниками (учредителями), членами организаций.

При этом отсутствие факта начисления в пользу вышеуказанных лиц выплат и иных вознаграждений за отчетный период не является основанием для непредставления в отношении этих лиц отчетности по форме СЗВ-М.

Таким образом, на указанных лиц распространяется режим обязательного пенсионного страхования и при уплате страховых взносов у них образуются пенсионные права.

Соответственно, указанные страхователи должны ежемесячно представлять в органы Пенсионного фонда Российской Федерации сведения о каждом работающем у них застрахованном лице.

Начальник Департамента
организации персонифицированного учета
пенсионных прав застрахованных лиц ПФР
Н.А.БЕЛЯНЦЕВА

КОРОТКО О ВАЖНОМ

Отказаться от направления средств материнского капитала на формирование накопительной пенсии можно, подав в органы ПФР заявление с приложением необходимых документов

Приказ Минтруда России от 11.03.2016 № 100н «Об утверждении Правил отказа от направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на формирование накопительной пенсии»

До дня назначения накопительной пенсии женщины вправе отказаться от использования средств материнского капитала и дохода от их инвестирования на формирование накопительной пенсии при условии их использования по предусмотренным законодательством направлениям.

Утвержденными правилами установлен перечень сведений, отражаемых в заявлении, а также перечень прилагаемых документов и требования к ним.

Правилами определены основания для возврата заявления обратившемуся лицу, процедура рассмотрения представленных документов и порядок отзыва средств материнского капитала.

Для компенсации за счет средств материнского капитала расходов на приобретение товаров и услуг для детей-инвалидов необходимо представить документы, подтверждающие соответствующие затраты

Постановление Правительства РФ от 30.04.2016 № 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг»

К заявлению о распоряжении средствами материнского капитала необходимо приложить ряд документов, в том числе:

документ, удостоверяющий личность лица, получившего сертификат;
индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

акт проверки наличия приобретенного товара, соответствующего перечню товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, составленный уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ в сфере соцобслуживания;

реквизиты счета владельца сертификата.

В случае удовлетворения заявления средства направляются на счет владельца сертификата не позднее чем через 2 месяца со дня принятия заявления о распоряжении средствами.

Утвержден перечень товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов

Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2016 № 831-р «Об утверждении перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»

Данный перечень включает в себя 48 позиций, в числе которых вспомогательные средства различной направленности, специализированные мебель, оборудование и устройства.

Правительством РФ установлены максимальные размеры платы за предоставление копий технических паспортов и иных документов БТИ

Постановление Правительства РФ от 25.06.2016 № 576 «Об утверждении максимальных размеров платы за предоставление копий технических паспортов, оценочной и иной документации органов и организаций по государственному техническому учету и (или) технической инвентаризации (регистрационных книг, реестров, правоустанавливающих документов и тому подобного) и содержащихся в них сведений»

Установлены, в частности, максимальные цены на копии следующих документов (за 1 лист):

- технический паспорт помещения или объекта капитального строительства (общей площадью до 100 кв. м) - 442 рубля;

- поэтажный/ситуационный план, формат А4 - 1008 рублей;

- экспликация поэтажного плана, экспликация объекта капитального строительства, помещения - 956 рублей;

- учетно-техническая документация, содержащая сведения об инвентаризационной, восстановительной, балансовой или иной стоимости объекта капитального строительства, помещения, - 1008 рублей;
- справка об инвентаризационной стоимости помещения - 1891 рубль;
- справка о характеристиках объекта государственного технического учета - 2452 рубля.

С 11 июля 2016 года при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей применяются новые коды ОКВЭД

<Информация> ФНС России от 23.06.2016 «ФНС России переходит на новые коды ОКВЭД при регистрации ЮЛ и ИП»

Соответствующие корректировки в документы, представляемые в регистрирующий орган при государственной регистрации ЮЛ, ИП и КФХ, связанные с переходом на применение нового ОКВЭД, были внесены Приказом ФНС России от 25 января 2012 г. № ММВ-7-6/25@.

В этой связи ФНС России рекомендует до 11 июля 2016 года использовать (ОКВЭД) ОК 029-2001 (КДЕС Ред. 1) (ОКВЭД КДЕС Ред. 1).

После 11 июля, сообщается в информации ФНС России, необходимо указывать коды из Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) (ОКВЭД 2 КДЕС Ред. 2).

Размер единовременной выплаты за счет средств материнского капитала в 2016 году составит 25 000 рублей

Федеральный закон от 23.06.2016 № 181-ФЗ «О единовременной выплате за счет средств материнского (семейного) капитала в 2016 году»

Принятым законом предоставляется право на единовременную выплату в размере 25 000 рублей лицам, получившим государственный сертификат на материнский (семейный) капитал и проживающим на территории РФ, если право на его получение возникло (возникает) по 30 сентября 2016 года включительно независимо от срока, истекшего со дня рождения (усыновления) второго, третьего ребенка или последующих детей.

Если в результате использования размер средств материнского капитала меньше указанной суммы, выплата будет производиться в размере фактического остатка.

Заявление о предоставлении единовременной выплаты необходимо подать в территориальный орган ПФР не позднее 30 ноября 2016 года. Действие закона ограничено сроком по 31 декабря 2016 года.

Согласно позиции ПФР, последний день срока представления сведений персонифицированного учета переносится на ближайший рабочий день, если он совпадает с выходным или праздничным днем

Письмо ПФ РФ от 07.04.2016 № 09-19/4844

«Об исчислении сроков при представлении работодателями сведений индивидуального (персонифицированного) учета в отношении работающих у них лиц»

Согласно дополнению, в статью 11 Федерального закона «Об индивидуальном (персонифицированном) учете...» страхователи обязаны ежемесячно не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным, представлять о каждом работающем у него застрахованном лице сведения индивидуального (персонифицированного) учета.

При этом законом не определен порядок переноса срока представления такой отчетности, если последний день срока приходится на выходной и (или) нерабочий праздничный день.

ПФР полагает возможным применение в данной ситуации положений, регулирующих представление ежеквартальной отчетности, предусматривающих порядок переноса последнего дня срока представления отчетности на ближайший рабочий день.

Некоммерческие организации - исполнители общественно полезных услуг смогут получать господдержку в приоритетном порядке

Федеральный закон от 03.07.2016 № 287-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «О некоммерческих организациях» в части установления статуса некоммерческой организации - исполнителя общественно полезных услуг»

Под исполнителем общественно полезных услуг понимается социально ориентированная некоммерческая организация, которая на протяжении одного года и более оказывает общественно полезные услуги надлежащего качества, не является иностранным агентом и не имеет задолженностей по налогам.

В случае если некоммерческая организация соответствует указанным требованиям, по решению уполномоченного органа она может быть признана исполнителем общественно полезных услуг и включена в соответствующий реестр на два года. По истечении указанного срока организация может быть вновь признана исполнителем общественно полезных услуг.

Порядок принятия такого решения, а также перечень общественно полезных услуг устанавливаются Правительством РФ. В случае возникновения обстоятельств, несовместимых с вышеуказанными требованиями, организация может быть исключена из реестра.

Закон вступает в силу с 1 января 2017 года.



Психология в помощь пастырю

Н. С. Скуратовская, психолог

Пастырское служение никогда не было легким, но современным пастырям приходится нести своё служение в особенно непростых условиях: с одной стороны – светское общество, воспринимающее Православие через призму распространенных предубеждений, с другой – масса людей, считающих себя православными, но фактически находящимися вне Церкви, не знающих основ вероучения и далёких от церковной жизни. Священнику приходится решать миссионерские задачи не только вне Церкви, но и внутри ее, попутно воссоздавая всё то, что было утрачено - общинность, духовные традиции, христианское воспитание. При этом от священнослужителя ожидают компетентности во всех вопросах, невероятной трудоспособности, позволяющей нести служение без перерывов на сон, отдых, общение с семьёй, высокого аскетизма и прочих чудес. И далеко не каждый священнослужитель решится посягнуть на завышенные ожидания своих прихожан.

Кроме того, ситуацию осложняют, во-первых, расхождения между образом жизни и мышления священнослужителей и большинства прихожан, что порождает взаимное непонимание, а во-вторых – разрыв между существующей системой духовного образования и реальными задачами пастырского служения, что является проблемой, которую ещё предстоит преодолеть. В этой ситуации на помощь пастырям может придти практическая психология, помогая найти верный подход к самым разным людям. Психология предлагает методы и инструменты, которые могут быть наполнены духовным смыслом, чтобы послужить решению актуальных задач современной Церкви.

Зачем священнику психология?

Психологическая компетентность помогает священнику лучше понимать причины поступков и проблем тех людей, с которыми ему приходится общаться, мотивацию тех, к кому он обращается – а без понимания невозможно привести пасомых к спасению.

Кроме того, знание психологии дает священнослужителям возможность адекватно оценить свои собственные психологические проблемы, не пре-

увеличивая их, но и не игнорируя, и вовремя заняться их разрешением, не доводя себя до серьёзных срывов и кризисных состояний.

Приобретать психологическую компетентность можно по-разному. Кто-то обретает её с годами служения и с той мудростью, которая развивается у опытных пастырей. Однако опыт накапливается постепенно, а цена ошибки священника порой бывает очень высока. Непониманием или неосторожным словом можно отвратить человека от Церкви, довести до отчаяния, подтолкнуть к заблуждениям и опрометчивым действиям, угрожающим не только земному благополучию, но и жизни вечной. Чтобы снизить риск таких ошибок, стоит научиться понимать людей и сопереживать им, говорить с ними на их языке, разбираться в сложных жизненных ситуациях и пробуждать доверие.

Целесообразно было бы начинать формирование психологической компетентности ещё в семинарии, с самого начала подготовки будущих пастырей к служению. Но, к сожалению, в большинстве семинарий курс психологии очень краток и не ориентирован на практическое применение. Это связано с тем, что психология в системе духовного образования воспринимается, как нечто инородное, к сожалению. Хотя по своему опыту преподавания в семинарии практической пастырской психологии я могу с уверенностью сказать, что занятия по психологии одновременно становятся «практикумом» по пастырскому и нравственному богословию, позволяя отработать полученные знания в реальных практических ситуациях.

«Наверстать упущенное» никогда не поздно – в формате тренингов и семинаров по пастырской психологии или индивидуальных консультаций. В последние несколько лет тренинги и семинары по психологии для священнослужителей уже начали проводиться, и надеюсь, этот полезный опыт будет востребован Церковью. Возможность же обратиться за консультацией к психологу, имеющему собственный опыт церковной жизни и понимающему специфику работы в православной среде, есть у каждого священника, осознавшего недостаточность собственных психологических знаний.

Пастырская психология: основные аспекты

Психологические вопросы, интересующие священников и полезные для решения насущных задач, можно разделить на две большие группы: «Психология паствы» и «Психологические аспекты пастырского служения».

Наиболее распространённые запросы в области психологии паствы:

Как научиться пониманию чужих эмоций, непредвзятости и деятельному сопереживанию;

Как найти общий язык с различными категориями прихожан и «захожан» (с учётом возраста, образования, социального статуса, психологических особенностей, отношения к Церкви);

Скорби и трудные жизненные ситуации (смерть близких, болезнь, семейные трагедии, зависимости, социальная деградация): как обеспечить доверие к пастырю и помочь преодолеть отчаяние;

Семейные вопросы и проблемы прихожан: чем может помочь пастырю знание возрастной и семейной психологии;

Психические расстройства: как распознавать симптомы основных эмоциональных, поведенческих и психопатологических отклонений, чтобы принести посильную духовную пользу страждущим и сократить вероятность негативных инцидентов;

Кризисная психология в пастырском служении (предотвращение суицида, взаимодействие с людьми в состоянии аффекта, пастырское окормление в ситуации стихийных бедствий и трагических жизненных обстоятельств);

Как помочь людям, страдающим от эмоциональных и личностных проблем, не позволяя им полностью переложить ответственность на священника: профилактика «духовного иждивенчества»;

Как различить духовные проблемы и состояния, в которых необходима профессиональная психологическая помощь (например, уныние и эндогенную депрессию);

Сотрудничество священников с православными психологами как возможность комплексного решения духовных и душевных проблем, позволяющая священнику больше сил уделять душепопечению, а не «психологическому консультированию»;

Миссионерство без надрыва: особенности миссии в различных социальных группах, проповедь «крещёным, но не просвещённым», преодоление суеверий и укрепление веры прихожан.

Способность понять мысли и чувства своего собеседника, увидеть ситуацию «его глазами», руководствоваться в общении с паствой не собственными стереотипами, а потребностями и индивидуальными особенностями конкретных людей позволит пастырю найти индивидуальный подход к каждому, дать тот духовный совет, который необходим именно этому человеку и который он воспримет. Кроме того, эмпатия способствует созданию доверительных отношений со священником, что очень важно для людей, особенно на этапе вхождения в Церковь. Нередко миряне считают, что этот дар каждый священнослужитель получает при хиротонии – но, как известно, это не вполне соответствует действительности. Об этих пастырских навыках, необходимых каждому священнослужителю, говорили пасторологи на протяжении всей церковной истории, и современная психология лишь предлагает дополнительные средства для развития таких навыков.

Для того чтобы успешно решать все вышеперечисленные задачи, священнику необходимо позаботиться и о собственном психологическом и эмоциональном состоянии. Пастырское служение нередко связано с эмоциональными и физическими перегрузками, поэтому для священника очень важно умение поддерживать своё душевное равновесие и работоспособность, чтобы иметь возможность долгие годы «светить, но не сгорать».

Наиболее распространённые запросы, связанные с психологическим состоянием священнослужителей:

Преодоление физической и эмоциональной перегрузки: самоорганизация, выравнивание баланса между служением и личной жизнью, техники защиты «психологического пространства», работа с завышенными ожиданиями и требованиями (со стороны прихожан, священноначалия и собственными);

Стрессы и эмоциональные проблемы священнослужителей: профилактика и преодоление;

Техники управления стрессом и быстрой релаксации: как помочь себе всегда «быть в форме»;

Внутрицерковные конфликты и их последствия: разрешение проблем в отношениях с архиереем, другими клириками и сотрудниками прихода;

Пастырское выгорание: как сократить риск эмоционального выгорания и как преодолеть это состояние с пользой для себя и своей паствы;

Личностные кризисы, в том числе приводящие к кризису веры (в таких случаях психолог помогает разобраться с психологическими проблемами, ошибочно идентифицируемыми как духовные).

На проблему эмоционального выгорания священнослужителей в нашей Церкви обратили внимание недавно. Это явление объективно существует, игнорировать его рискованно, поскольку видя «выгоревшего» или переживающего личностный кризис священника, прихожане «потухают». Попытки компенсировать симптомы выгорания повышенной внешней активностью разрушительны для самого священника: как писал о. Гавриил (Бунге), много лет занимавшийся этой проблемой: «Активность при оскудении веры приводит к внутренней опустошенности». Это – один из тех вопросов, в котором существующие психологические методики выхода из «синдрома эмоционального выгорания» могут стать полезным дополнением к святоотеческой традиции.

Особого внимания требуют индивидуальные психологические проблемы, травмы, неврозы, приобретенные до принятия священного сана. Как и у любого человека, у священника могут быть обстоятельства, способствующие возникновению таких проблем – например, травмирующие отношения с родителями в детстве, нарушения самооценки, тревожность и страхи, проблемы в отношениях с противоположным полом и в семейных делах. С собственными проблемами и искушениями священнику приходится разбираться так же, как и всем прочим людям. Если игнорировать эти психологические проблемы, они могут привести к искажению духовной жизни не только самого священника, но и его пасомых.

Психология для руководства приходской жизнью

В современной Церкви служение священника совмещает в себе целый ряд служений, которые в древней Церкви несли разные люди: кроме предстоятельства, священник должен быть также и миссионером, и вероучителем, и духовником, а подчас – администратором и прорабом.

Имея дар к одному, человек может быть значительно меньше способен к другим делам. Понимание социальной и организационной психологии

может способствовать тому, чтобы «сопутствующие служения» были для пастыря не обузой, а возможностью полнее реализовать свои способности.

Наиболее актуальные темы, связанные с жизнью прихода:

Организация деятельности работников храма (в том числе, и в условиях ограниченных материальных ресурсов);

Управление взаимоотношениями на приходе (между прихожанами, между клириками и мирянами, клириков между собой), урегулирование конфликтов, поддержание постоянного уважения к духовенству;

Создание активной приходской общины, помогающей в решении текущих вопросов;

Организация приходской деятельности по различным направлениям (социальное служение, работа с молодежью, хозяйственные вопросы);

Взаимодействие с благотворителями: как привлечь необходимые ресурсы для приходских нужд и реализуемых приходом социальных программ.

Управленческие навыки, необходимые священнослужителю.

Умение создавать и развивать команду единомышленников в своём приходе позволяет пастырю преодолеть такие проблемы, как нехватка времени на решение духовных и практических задач, пассивность и разобщенность прихожан. Соратники могут помочь в социальном служении, хозяйственных вопросах, катехизации, а активная приходская община облегчит интеграцию новых членов Церкви. Для этого пастырям необходимо развить навыки командного лидерства, разобраться в механизмах и закономерностях организации командного взаимодействия и соотнести их с христианскими нормами, которые должны лежать в основе любой деятельности в Церкви. Кроме того, для того, чтобы деятельность прихода была результативной в духовном и миссионерском плане, необходимо позаботиться и о решении организационных вопросов, таких, как структура прихода, распределение обязанностей и ответственности.

«Слепые пятна» психологической компетентности

Существуют также трудности, менее очевидные для самих священнослужителей, но неизменно выявляющиеся в процессе подготовки тренингов или индивидуального консультирования. К ним можно отнести не вполне конструктивную позицию по отношению к «невежественным, ленивым и потребительски настроенным» прихожанам, сложности с тем, чтобы найти общий язык и проявить чуткость, боязнь скорректировать завышенные ожидания прихожан по отношению к священнику. Также встречаются попытки утвердить свой авторитет не путём развития в себе качеств «пастыря доброго», а за счёт внешнего подражания авторитетным пастырям или требования от прихожан беспрекословного подчинения, что, как известно, приводит некоторых к «младостарчеству» и пр.

Основой успешного применения психологических методов является формирование у пастырей «Я-позиции», побуждающей искать причину проблем

в себе, и вместо обвинения других в промахах говорить о своих чувствах по поводу этих промахов: не «ты плохой и во всём виноват», но «я огорчён, что ты так поступил». Как известно, тому же нас учит и святоотеческая традиция, и психология становится тут подспорьем в формировании необходимых пастырских качеств. Только после того, как фокус внимания сместится с огорчения по поводу несовершенства паствы на свои действия и, главное – свои возможности, пастырь может выстраивать отношения с прихожанами и людьми, находящимися вне Церкви, более гибко и конструктивно.

В завершение: приглашение к разговору

Практическая психология в Церкви сейчас находится на начальном этапе своего становления, и сотрудничество священников с психологами, способными и готовыми работать в этом направлении, может принести неоценимую пользу обеим сторонам. Психологов это сотрудничество может научить особой деликатности и духовной трезвости, способности не переоценивать свою роль в работе с православной аудиторией, ограничиваясь помощью в преодолении психологических препятствий, мешающих людям приступить к духовной жизни. Для священников же, помимо практической пользы, которой была посвящена эта статья, взаимодействие с психологами может стать возможностью осознать и проработать те проблемы пастырского служения, о которых не принято говорить даже с собратьями, получить безусловную поддержку и приятие, и в результате – привнести в церковную жизнь больше открытости, доверия и любви.

И надеюсь, что с Божьей помощью всё получится, и «психология на службе Церкви» будет не экзотикой, а частью церковной жизни.

Наталья Станиславовна Скуратовская с 2013 г. читает курс «Практическая пастырская психология» в Хабаровской духовной семинарии, проводит тренинги и семинары для церковнослужителей по взаимодействию с прихожанами и внутри прихода, является куратором психологических секций Международных Образовательных Рождественских чтений (с 2014 г.).

Духовная связь времен

На обложке этого выпуска изображен портрет **Митрополита Московского и Коломенского Филарета**, крупнейшего русского православного богослова XIX века. В 1994 г. Архиерейским собором Русской Православной Церкви святитель Филарет был причислен к лику святых; память – 19 ноября по юлианскому календарю.



Митрополит Филарет

Василий Михайлович Дроздов родился 26 декабря (второй день Рождества) 1782 г. в семье диакона Успенского кафедрального собора в Коломне. Все предки его по отцу и матери были духовного звания. Мальчик наречен был Василием в честь святителя Василия Великого. В 1791 г. Василий начинает учиться в Коломенской семинарии. Вскоре, в связи с переводом Коломенской семинарии в Тулу, юноша, исполняя волю отца, направился в лаврскую школу в обители преподобного Сергия. Переселение в Лавру наполнило его душу несказанной радостью. Проявив изрядные способности в изучении языков и риторики, он обратил на себя внимание устроителя и патрона семинарии Митрополита Мос-

ковского Платона (Левшина), который проявлял к нему явное благоволение и покровительство. Окончив семинарию в ноябре 1803 г., Василий Дроздов был назначен преподавателем греческого и еврейского языков, затем учителем поэзии и высшего красноречия, риторики.

С августа 1806 г. Василий Михайлович назначается лаврским проповедником. Митрополит Платон, сам знаменитый проповедник, признавая превосходство гомилетического дара своего любимца над его собственным, говорил: «Я пишу по-человечески, а он пишет по-ангельски». 16 ноября 1808 г. будущий святитель принял постриг с наречением имени в честь святого Филарета Милостивого. Через пять дней Митрополит Платон рукоположил его в сан иеродиакона.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ А.С. ПУШКИНА

11 ноября, 16.00
Арбат, 53
Мемориальная квартира А.С. Пушкина
на Арбате

К 700-летию
преподобного
Сергия Радонского

Вечер,
посвященный выводу в свет
репринтного издания книги

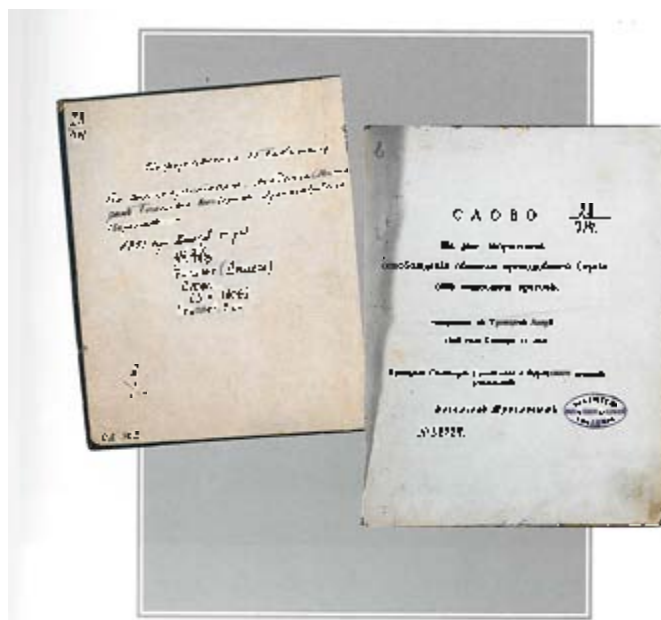
«Слова
и
речи,
во время управления
московскою паствою
говоренныя,
и
житие
преподобнаго Сергія
Радонскаго и всея России
чудотворца
из достоверных источников почеркнутое
Синодальным членом Филаретом,
Митрополитом Московским»
(М., 1855; М., «Палеста», 2014)

Вечере принимают участие
составитель, авторы
сопроводительных статей,
издатели, артисты,
ученые, представители
церковной общественности

Прижизненное издание

В 1809 г. Филарет переводится в столицу, где открывалась новая, реформированная Санкт-Петербургская Духовная академия, в которой его назначили бакалавром богословских наук с преподаванием также церковной истории. С 1810 по 1817 гг. он разработал почти полный курс богословских и церковно-исторических наук, читавшихся в академии. Святитель Филарет первым в Петербургской академии начал читать лекции на русском языке, ранее все преподавалось на латыни. В Петербурге он много проповедовал и эти проповеди обратили на себя внимание столицы; о нем заговорили в придворных кругах как о новом ярком светиле. 11 марта 1812 года Синод назначил его ректором академии и профессором богословских наук; и вскоре после этого определен настоятелем древней обители – новгородского Юрьева монастыря.

Во время работы в Санкт-Петербургской Духовной академии им был начат труд всей его жизни, связанный с переводом на русский язык Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Святитель сам подобрал переводчиков. На себя взял перевод святого Евангелия от Иоанна. Велик вклад митрополита Филарета в выработку принципов перевода: им были составлены «Правила» для перевода. В 1819 г. перевод Четвероевангелия был завершен и напечатан. В 1856 г. святитель Филарет смог вновь поднять в Святейшем Синоде вопрос о русском переводе Библии. Он составил записку в защиту русского перевода, где указывал, что церковнославянский текст Библии содержит много



Слово Филарета

непонятного не только для простого народа, но и для рядового духовенства. Подводя итог, митрополит писал, что «православная Российская Церковь не должна лишать православный народ чтения слова Божия на языке современном, общевразумительном, ибо такое лишение было бы несообразно с учением святых отцов и духом восточно-кафолической церкви, с духовным благом православного народа». Мнение Московского святителя оказалось решающим, и дело русского перевода Священного Писания получило ход. Полная русская Библия вышла из печати уже после его кончины.

В 1812 г. на Россию обрушились бедствия наполеоновского нашествия. Вместе со всем духовенством архимандрит Филарет жертвовал из своего жалования на военные нужды. Через три года после окончания Отечественной войны архимандрит Филарет по поручению Синода составил благодарственное молебствие о спасении Отечества, которое стало совершаться ежегодно в день Рождества Христова. 5 августа 1817 г. по постановлению Святейшего Синода в Троицком соборе Александро-Невской Лавры состоялась хиротония архимандрита Филарета во епископа Ревельского, викария Петербургской епархии.

В 1819 г. епископ Филарет был переведен на самостоятельную Тверскую кафедру с возведением в сан архиепископа и назначением членом Синода. В Твери он часто совершал богослужения: и в соборном храме, и в приходских церквях; за богослужениями неустанно проповедовал. В сентябре 1820 г. переведён в Ярославль, а в 1821 г. Промысел Божий судил архиепископу Филарету занять кафедру первосвященителей Московских, что было с энтузиазмом воспринято жителями города. «Народ очень любит Филарета, особенно за то, что служит везде, где только есть торжество какое-либо, праздник, или где приглашают» – писал современник.

Любителям русской поэзии известен стихотворный ответ митрополита Филарета А. С. Пушкину на его, по выражению самого поэта «скептические куплеты». Стихотворение, побудившее владыку Филарета взяться за перо, было написано в 1828 г. и помечено днем рождения поэта. Эта дата усугубляет тяжесть настроения, выраженного в стихах. Кажется, именно эта тяжесть и подвигла чрезвычайно занятого митрополита, постоянного члена Святейшего Синода, протянуть «руку общения» (Гал. 2: 9) талантливому поэту в трудные минуты его жизни. Митрополит Филарет так отозвался на стихотворение А.С. Пушкина «Дар напрасный, дар случайный»:

*Не напрасно, не случайно
Жизнь от Бога мне дана;
Не без воли Бога тайной
И на казнь осуждена:
Сам я своенравной властью
Зло из темных бездн воззвал,
Сам наполнил душу страстью,
Ум сомнением взволновал.
Вспомнись мне, забвенный мною,
Просияй сквозь сумрак дум -
И созиждися Тобою
Сердце чисто, светел ум.*

Узнав об этом стихотворении, Пушкин писал: «Стихи христианина, русского епископа в ответ на скептические куплеты! – это право большая удача». Когда же поэт прочитал стихи святителя, то они, в свою очередь, вызвали его поэтический отклик. Поэт написал стихотворение «В часы забав иль праздной скуки», в котором оставил нам литературный портрет Святителя Филарета – духовного наставника, врачующего уязвленную совесть, своим словом пробуждающего душу поэта.

Архиепископ Филарет сыграл ключевую роль в совершении акта престолонаследия от Александра I к Николаю I. Манифест о переходе прав на российский престол от цесаревича Константина Павловича к великому князю Николаю Павловичу был получен архиепископом Филаретом в конверте с собственноручной надписью императора: «Хранить в Успенском соборе с государственными актами до востребования моего, а в случае моей кончины открыть Московскому епархиальному архиерею и Московскому генерал-губернатору в Успенском соборе прежде всякого другого действия». Архиепископ Филарет участвовал в совершении чина венчания на царство императора Николая I и впоследствии Александра II. В 1826 г. московский святитель был возведен в сан митрополита.

Он освятил десятки московских храмов, построенных и реконструированных по его благословию, в том числе 18 октября 1853 г. – храм Богоявления в Елохове. В августе 1837 г., в день 25-летия Бородинского сражения уча-

ствовал в торжественной закладке грандиозного Храма Христа Спасителя, а позднее активно содействовал его возведению. Митрополит Филарет любил монастырский уклад жизни и строгое уставное богослужение. За время управления Московской епархией с его благословения и при неустанном попечении были основаны более 10 новых монастырей и скитов. Любимым детищем святителя был Гефсиманский скит, устроенный в 1844 г. по почину наместника Лавры архимандрита Антония. При освящении скитского храма митрополит Филарет облачился в ризу преподобного Сергия. Святитель так полюбил Гефсиманию, что она казалась ему раем земным, лучшей обителью на свете.

Особую заслугу митрополит Филарет проявлял о людях, насильственно отторгнутых или по заблуждению самовольно отделившихся от Православия. Он принял деятельное участие в воссоединении униатов с Православной Церковью. Святитель был введен в состав комитета по униатским делам и составил записку, которая послужила руководством для проведения подготовительных мер к воссоединению. Святитель прилагал немалые заботы об обращении старообрядцев из раскола, расторгшего духовное, религиозное единство русского народа, к Православию. Книга Митрополита Филарета «Беседы к глаголемому старообрядцу» и многочисленные записки по старообрядческому вопросу, его миссионерские усилия не остались без благих плодов. В 1865 г. под влиянием его увещаний к Православной Церкви на условиях единоверия присоединились епископы Белокриницкого согласия.

Великий архипастырь, столп Русской Церкви, митрополит Филарет был еще и одним из столпов Российского государства. К его опытности и мудрости прислушивались императоры и великие князья, министры и сенаторы, губернаторы и генералы. Ни одно из важных политических событий не оставляло его равнодушным. Имя митрополита Филарета тесно связано с реформой 1861 г. – освобождением помещичьих крестьян от крепостной зависимости. Именно на него пал выбор, когда понадобилось составить обращение царя к народу – «Манифест». Написанный святителем «Манифест» был обнародован 19 февраля, послужив умиротворению крестьян, возбужденных ожиданием больших перемен.

Скончался святитель 19 ноября 1867 г. и был погребен в дорогой его сердцу Троице-Сергиевой Лавре, в пристроенном по его благословию к храму Сошествия Святого Духа приделе св. Филарета Милостивого.

После передачи Троице-Сергиевой Лавры Московской Патриархии в Патриарших покоях был освящен домовый храм во имя св. Филарета Милостивого. В день ангела митрополита, 1/14 декабря, в Московской Духовной академии стали устраиваться филаретовские вечера. 9 июня 2004 г. состоялось перенесение мощей митрополита Филарета из Троице-Сергиевой Лавры в Храм Христа Спасителя в Москве, где они почивают в настоящее время в раке к югу от Царских врат верхнего храма.

Портрет святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского, 1854 г., работы Владимира Ивановича Гау находится в Государственном историческом музее.

Гау В. И. (1816–1895 гг.) – русский художник-портретист, один из ведущих мастеров камерного акварельного портрета в России первой половины – середины XIX века. Он стал портретным летописцем эпохи 1840–1850-х гг.; его произведения со всей полнотой и органичностью отразили атмосферу тех лет. В его работах проявилась портретная концепция позднего академизма, которую характеризует обязательное портретное сходство, некоторая прозаичность и одновременно подчиненность образа возвышенному идеалу, единому для этой эпохи.

Сын прибалтийского художника Иоаганна Гау, своего первого учителя, он обучался у известного пейзажиста, академика Карла фон Кюгельхену. В возрасте 16 лет ему представился счастливый случай написать чрезвычайно удачный портрет известного мореплавателя графа Ф.П. Литке, воспитателя великого князя Константина Николаевича, и портреты дочерей императора Николая I – Марии, Ольги и Александры. Портреты великих княжон так понравились императрице Александре Федоровне, что она взяла юношу под свое покровительство. В 1832 г. Гау был зачислен вольноприходящим учеником в Императорскую Академию художеств в класс живописи знаменитого баталиста А.И. Зауервейда, придворного художника, любимца императора Николая I.

В 1835 г. Владимира Гау пригласили для работы в Царское Село. Художник исполнил серию портретов детей императорской четы. В 1836 году Гау окончил Академию художеств с большой серебряной медалью. Virtuозное владение акварельной техникой, выверенность композиции, рисунка, формы, способность улавливать характерные особенности лица, передавая почти фотографическое сходство, в сочетании с умением тонко польстить своей модели, блестящая детализация аксессуаров костюма обеспечили художнику успех в столичном свете.

В.И. Гау в своих образных характеристиках был сдержан, что, возможно, объясняется особым кругом портретируемых лиц – императорская семья, придворные, свита, – и влиянием на его творчество изобретенного в 1839 г. дагерротипа и активно развивающейся фотографии, и темпераментом самого художника. Нельзя также забывать, что Гау был придворным художником, который безоговорочно должен был выполнять любое пожелание и уж тем более требование заказчика – Императорского двора. В работах же, изображающих людей, близких художнику, проявляется иное отношение к модели, явственнее ощущим интерес к внутреннему миру человека.

С полным правом можно отнести к его лучшим работам акварельный портрет Святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского, исполненный в 1854 г. Святитель изображен с орденами, которыми он был награжден «за ревностное и многодеятельное служение и притом многие похвальные подвиги и труды на пользу Церкви и Государства».

Публикация подготовлена О.А. Баловой

Приход

Оплата приложения на компакт-диске «Кадровые вопросы»

ООО «СИНЕРГИЯ-ПРЕСС»

Почтовый адрес: 119421 Москва, а/я 10

Юридический адрес: 115477 Москва, ул. Кантемировская, д.7, оф. 2

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ

ИНН 7724749453	КПП 772401001	р/с 40702810900000044247
ВТБ 24 (ПАО) г. Москва	БИК 044525716	к/с 30101810100000000716

СЧЕТ № К-4/16

дата: « 12 » июля 2016 г.

Предмет счета	Кол-во экземпляров	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
Оплата за приложение к журналу «Приход» на компакт-диске «Кадровые вопросы»	1	650-00	650-00
НДС не облагается			00-00
Итого			650-00

Всего к оплате: шестьсот пятьдесят рублей 00 копеек

генеральный директор

гл. бухгалтер

Е.А. Соболевская

Е.А. Соболевская



ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ПЛАТЕЖНОГО ПОРУЧЕНИЯ					
Сумма прописью	шестьсот пятьдесят рублей 00 копеек				
ИНН	кпп	Сумма	650 - 00		
Плательщик		Сч. №			
Банк плательщика		БИК			
Банк получателя		Сч. №			
ИНН 7724749453	кпп 772401001	БИК	044525716		
ООО «Синергия-пресс»		Сч. №	30101810100000000716		
Получатель		Сч. №	40702810900000044247		
		Вид оп.	Срок плат.		
		Наз. пл.	Очер. пл ат.	1	
		Код	Рез. поле		
Почтовый адрес : Оплата за приложение к журналу «Приход» на компакт-диске «Кадровые вопросы» по счету № К-4/16 от 12.07.16 (НДС не облагается) Назначение платежа		Телефон:			
М.П.	Подписи	Отметки банка			

Обязательно укажите:

- Название издания и период подписки
- Номер счета, на основании которого производится оплата
- Подробный почтовый адрес, на который будет высылаться компакт-диск
- Контактный телефон

Приход

**Оплата приложения к журналу «Приход»
«Кадровые вопросы»
- почтовым переводом
- через сбербанк**

**Внимание! При оплате через Сбербанк
не забудьте указать адрес (с индексом),
на который будет высылаться диск**

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ БЛАНКА ПОЧТОВОГО ПЕРЕВОДА

Разборчиво укажите :
Ф.И.О., почтовый индекс и
подробный адрес, на который
будет высылаться приложение;
контактный телефон (с кодом
населенного пункта)

Название приложения

Получатель: Иванов Иван Иванович
Адрес: г. Ивановск, ул. Ивановская, д. 1, кв. 1
Индекс: 111111

От кого: Иванов Иван Иванович

Сумма: 650 руб. 00 коп.

Назначение платежа: Приложение к журналу «Приход» «Кадровые вопросы»

Адрес отправителя: 111111, г. Ивановск, ул. Ивановская, д. 1, кв. 1
Контактный телефон: (1111) 11-11-11

Сообщение: Приложение к журналу «Приход» «Кадровые вопросы»

ТАЛОН
к почтовому переводу

№ 650 руб. 00 коп.

От кого: Иванов Иван Иванович

Адрес отправителя: 111111, г. Ивановск, ул. Ивановская, д. 1, кв. 1
Контактный телефон: (1111) 11-11-11

Сообщение: Приложение к журналу «Приход» «Кадровые вопросы»

П Р И Е М
ПОЧТА РОССИИ

№ 2 (по максимальной ф.т.)
№ (по реальному ф.т.)

ПОЧТОВЫЙ ПЕРЕВОД на 650 руб. 00 коп.
шестьсот пятьдесят рублей 00 коп.

Кому: ООО «Синергия-пресс»
Куда: (адрес получателя)

ИНН: 7724749453 Кор/сч/ет: 30101810100000000716
Наименование банка: ВТБ 24 (ЗАО) г. Москва
Рас/сч/ет: 40702810900000044247 БИК: 044525716

От кого: Иванов Иван Иванович
Иван Иванович

Адрес отправителя: г. Ивановск
ул. Ивановская, д. 1, кв. 1, конт. телефон: (1111) 11-11-11

Сообщение: Оплата приложения к журналу «Приход» «Кадровые вопросы»

Разборчиво укажите :
Ф.И.О., почтовый индекс и
подробный адрес, на который
будет высылаться приложение;
контактный телефон (с кодом
населенного пункта)

Название
приложения

Банковские реквизиты ООО «Синергия-пресс»

ИНН 7724749453	КПП 772401001	р/с 40702810900000044247
ВТБ 24 (ПАО) г. Москва	БИК 044525716	к/с 30101810100000000716

Приход

Оплата приложения на компакт-диске «Обустройство, сохранение и строительство храма»

ООО «СИНЕРГИЯ-ПРЕСС»

Почтовый адрес: 119421 Москва, а/я 10

Юридический адрес: 115477 Москва, ул. Кантемировская, д.7, оф. 2

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ

ИНН 7724749453	КПП 772401001	р/с 40702810900000044247
ВТБ 24 (ПАО) г. Москва	БИК 044525716	к/с 30101810100000000716

СЧЕТ № Д-4/16

дата: « 12 » июля 2016 г.

Предмет счета	Кол-во экземпляров	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
Оплата за приложение к журналу «Приход» на компакт-диске «Обустройство, сохранение и строительство храма»	1	400-00	400-00
НДС не облагается			00-00
Итого			400-00

Всего к оплате: четыреста рублей 00 копеек

генеральный директор

гл. бухгалтер

(Handwritten signatures)



Е.А. Соболевская

Е.А. Соболевская

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ПЛАТЕЖНОГО ПОРУЧЕНИЯ			
Сумма прописью	четыреста рублей 00 копеек		
ИНН	кпп	Сумма	400 - 00
Плательщик		Сч. №	
Банк плательщика		БИК	
ВТБ24 (ПАО) г. Москва		Сч. №	
Банк получателя		БИК	044525716
ин н 7724749453	кпп 772401001	Сч. №	30101810100000000716
ООО «Синергия-пресс»		Сч. №	40702810900000044247
Получатель		Вид оп.	Срок плат.
		Наз. пл.	Очер. плат.
		Код	Рез. поле
			1
Почтовый адрес :		Телефон:	
Оплата за приложение к журналу «Приход» «Обустройство, сохранение и строительство храма» по счету № Д-4/16 от 12.07.16 (НДС не облагается)			
Назначение платежа			
М.П.	Подпись	Отметки банка	

Обязательно укажите:

- Название издания и период подписки
- Номер счета, на основании которого производится оплата
- Подробный почтовый адрес, на который будет высылаться компакт-диск
- Контактный телефон

Приход

Оплата приложения к журналу «Приход»
«Обустройство, сохранение и строительство храма»

1. почтовым переводом
2. через Сбербанк

Внимание! При оплате через Сбербанк не забудьте указать адрес (с индексом), на который будет высылаться диск

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ БЛАНКА ПОЧТОВОГО ПЕРЕВОДА

Возвращаем извещение
выслано: **О П Л**
Плата за доставку: **Л**
Руб. коп. **А Т**
Получено оплате: **Т А**

Обязательный журнал черной
записки для адресата

РАСПИСКА АДРЕСАТА

Сумма (рубли прописью, арабские цифры)

ФИО (фамилия, имя, отчество)

Получатель (фамилия, имя, отчество) 20 г.

Президент (фамилия, имя, отчество) Серия № выдан 20 г.

Для переписки России (фамилия, имя, отчество) Серия № выдан 20 г.

Дата срока пребывания с 20 г. по 20 г.

Город/район:

Укажите адрес места жительства (регистрация) или места пребывания адресата.

Выполняется при высылке перевода и адрес обратившегося лица

Выдатель:

ИНН: _____ ОГРН: _____

Отметки и даты: _____

Отметки в документе, возвращении и получении копий

Итого КПП ОК: _____

ТАЛОН
к почтовому переводу

На **400 руб. 00 коп.**

От кого: **Иванов Иван Иванович**

Адрес отправителя: **111111, г. Ивановск, ул. Ивановская, д. 1, кв. 1**
Конт. телефон: **(1111) 11-11-11**

Сообщение: **Диск «Обустройство, сохранение и строительство храма»**

Разборчиво укажите: Ф.И.О., почтовый индекс и подробный адрес, на который будет высылаться диск; контактный телефон (с кодом населенного пункта)

Название приложения

П Р И Е М

ПОЧТА РОССИИ

№ _____ (по накладной ф.16)

№ _____ (по рецепту ф.10)

ПОЧТОВЫЙ ПЕРЕВОД на 400 руб. 00 коп.
четыреста рублей 00 коп.

Кому: **000 "Синергия-пресс"**

Куда: _____

Заполняется при приеме перевода в адрес обратившегося лица

Выполнен, выданы денежные средства: **119421**

ИНН: **7724749453** Кор/счет: **30101810100000000716**

Наименование банка: **ВТБ 24 (ПАО) г. Москва**

Рас/счет: **40702810900000044247** БИК: **044525716**

От кого: **Иванов Иван Иванович**

Адрес отправителя: **г. Ивановск ул. Ивановская, д. 1, кв. 1, конт. телефон: (1111) 11-11-11**

Почтовый индекс: **111111**

Сообщение: **Диск «Обустройство, сохранение и строительство храма» Иванова Иван Иванович конт. телефон: (1111) 11-11-11**

Президент (фамилия, имя, отчество) Серия № выдан 20 г.

Для переписки России (фамилия, имя, отчество) Серия № выдан 20 г.

Дата срока пребывания с 20 г. по 20 г.

Город/район: _____ Подпись отправителя _____

Разборчиво укажите: Ф.И.О., почтовый индекс и подробный адрес, на который будет высылаться приложение; контактный телефон (с кодом населенного пункта)

Название приложения

Банковские реквизиты 000 «Синергия-пресс»

ИНН 7724749453	КПП 772401001	р/с 40702810900000044247
ВТБ 24 (ПАО) г. Москва	БИК 044525716	к/с 30101810100000000716

ООО «СИНЕРГИЯ-ПРЕСС»

Почтовый адрес: 119421 Москва, а/я 10

Юридический адрес: 115477 Москва, ул. Кантемировская, д.7, оф. 2

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ

ИНН 7724749453	КПП 772401001	р/с 40702810900000044247
ВТБ 24 (ПАО) г. Москва	БИК 044525716	к/с 30101810100000000716

СЧЕТ № ОП- 4/16

дата: « 12 » июля 2016 г.

Предмет счета	Кол-во экзemplяров	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
Оплата за сборник "Социально ориентированные некоммерческие организации: актуальные вопросы финансово-хозяйственной деятельности" (в вопросах и ответах) (серия «Библиотека журнала "Приход"»)	1	750-00	750-00
НДС не облагается			00-00
Итого			750-00

Всего к оплате: семьсот пятьдесят рублей 00 копеек

генеральный директор

гл. бухгалтер




Е.А. Соболевская

Е.А. Соболевская

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ПЛАТЕЖНОГО ПОРУЧЕНИЯ

Сумма прописью	семьсот пятьдесят рублей 00 копеек		
ИНН	кпп	Сумма	750 - 00
Плательщик		Сч. №	
Банк плательщика		БИК	
ВТБ24 (ПАО) г. Москва		БИК	044525716
Банк получателя		Сч. №	30101810100000000716
ин н 7724749453	кпп 772401001		
ООО "Синергия-пресс"		Сч. №	40702810900000044247
Получатель		Вид оп.	Срок плат.
		Наз. пл.	Очер. т. ат.
		Код	Рез. поле
			1

Почтовый адрес: Оплата за сборник «Социально ориентированные некоммерческие организации: актуальные вопросы финансово-хозяйственной деятельности» по счету № ОП-4/16 от 12.07.16 (НДС не облагается)
Телефон: _____

Назначение платежа _____

М.п. _____ Подписи _____ Отметки банка _____

Обязательно укажите:

- Название издания и период подписки
- Номер счета, на основании которого производится оплата
- Подробный почтовый адрес, на который будет высылаться сборник
- Контактный телефон



ПРАВОСЛАВНЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Приход

**"Социально ориентированные некоммерческие организации:
актуальные вопросы финансово-хозяйственной деятельности
(в вопросах и ответах) (Серия «Библиотека журнала "Приход"»)**

**- почтовым переводом
- через сбербанк**

Внимание! При оплате через Сбербанк не забудьте указать адрес (с индексом), на который будет высылаться сборник

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ БЛАНКА ПОЧТОВОГО ПЕРЕВОДА

Разборчиво укажите :
Ф.И.О., почтовый индекс и
подробный адрес, на который
будет высылаться сборник;
контактный телефон (с кодом
населенного пункта)

Название сборника

Разборчиво укажите :
Ф.И.О., почтовый индекс и
подробный адрес, на который
будет высылаться сборник;
контактный телефон (с кодом
населенного пункта)

Название сборника

Историческое известие
выслано: О П
Плата за доставку: Л
Руб. коп. А
Подходит оплате: Т
Индекс: А

Обязательно указать почтовый индекс и адрес отправителя

РАСПИСКА АДРЕСАТА

Сумма: _____ руб. пропись, выслать адресат

Ф.И.О. _____

Валюта: _____ руб. _____ коп.

Предъявлен: Серия № _____ выдан _____ руб.

Для определения Рублей
Предъявлен: Серия № _____ выдан _____ руб.

Дата срока пребывания с _____ г. по _____ г.

Город/район: _____

Укажите адрес доставки корреспонденции и ее место пребывания адресата

Валюта: _____ руб. _____ коп.

Отчетчик в досылке, возвращение и прочие пометки

СНИМКА КЛЕЕНОГО
МЕСТА НАКЛЕИ

ТАЛОН
к почтовому переводу

№ 750 руб. 00 коп.

От кого: **Иванов**
Иван Иванович

Адрес отправителя: **111111,**
г. Ивановск,
ул. Ивановская,
д. 1, кв. 1
Конт. телефон:
(1111) 11-11-11

Сообщение: **Сборник «Социально ориентированные некоммерческие организации»**

П О Ч Т А
РОССИИ

№ _____

№ _____

ПОЧТОВЫЙ ПЕРЕВОД на **750 руб. 00 коп.**
семьсот пятьдесят рублей 00 коп.

Кому: **ООО «Синергия-пресс»**

Куда: _____

Заполняется при приеме перевода в адрес юридического лица

Индекс: **119421**

ИНН: **7724749453** Кор/счет: **30101810100000000716**

Наименование банка: **ВТБ 24 (ПАО) г. Москва**

Рас/счет: **40702810900000044247** БИК: **044525716**

От кого: **Иванов**
Иван Иванович

Адрес отправителя: **г. Ивановск**
ул. Ивановская, д. 1, кв. 1, конт. телефон: (1111) 11-11-11

Индекс: **111111**

Сообщение: **Оплата за сборник "Социально ориентированные некоммерческие организации: актуальные вопросы финансово-хозяйственной деятельности"**

Предъявлен: Серия № _____ выдан _____ руб.

Для определения Рублей
Предъявлен: Серия № _____ выдан _____ руб.

Дата срока пребывания с _____ г. по _____ г.

Город/район: _____

Инициалы отправителя

Банковские реквизиты ООО «Синергия-пресс»

ИНН 7724749453	КПП 772401001	р/с 40702810900000044247
ВТБ 24 (ПАО) г. Москва	БИК 044525716	к/с 30101810100000000716

Авторы номера:

Балова Ольга Александровна

Захарова Лариса Александровна,
директор воскресной школы «Вертоград»
Михаило-Архангельского храма г. Пущино
Московской области

Лия Андреевна Зекунова,
храм Казанской иконы Божией Матери
в д. Богдановка Московской области

Ксения (Чернега), игумения,
кандидат юридических наук, руководитель
Юридической службы Московской Патриархии

Литвинов Артемий, иерей,
настоятель храма святого Иоанна
Кронштадтского в поселке Колтуши,
руководитель Отдела по делам молодежи
Выборгской епархии

Пиличев Алексей Валерьевич,
кандидат экономических наук, руководитель
сектора катехизации Екатеринбургской
епархии

Скуратовская Наталья Станиславовна,
психолог

Трайнин Олег Михайлович,
юрисконсульт Юридической службы
Московской Патриархии

На первой полосе обложки:

Гау В.И. Портрет Митрополита Московского
и Коломенского Филарета (Дроздова);
Гефсиманский скит Троице-Сергиевой Лавры



Свидетельство о регистрации
ПИ №ФС77-44205 от 15 марта 2011г.

Свидетельство о присвоении грифа «Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви» № 83 от 03 мая 2011 г.

Учредитель, издатель:
ООО «Синергия-пресс»

Генеральный директор
Е.А. Соболевская

Адрес издателя, редакции:
115477, Москва,
ул. Кантемировская, д. 7, кв. 2
Сайт: www.vestnik.prihod.ru
Телефон: (495) 211-24-23.
E-mail: prihod.vestnik@gmail.com
Для писем:
119421 г. Москва, а/я 10.
Издательство «Синергия-пресс».

Без возрастных ограничений

За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускается только с согласия редакции.

Периодичность выхода журнала:
один раз в два месяца:
январь, март, май, июль, сентябрь,
ноябрь.

Подписано в печать 12.07.2016

Формат 1/16.
Тираж 1500 экз.